

Фасуляк Д. А.
студент каф. экономики и управления,
Антипова Л. А.
к.э.н., доц. каф. экономики и управления
ГОУ ВПО ЛНР «Донбасский государственный технический университет»,
г. Алчевск, ЛНР

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Длительное время объектом изучения экономической теории был не человек, а материально-вещественные факторы, которые рассматривались как универсальные и определяющие факторы прогресса.

Как известно, в последние десятилетия в мире происходят глубочайшие изменения во всем укладе жизни населения земли, связанные с формированием постиндустриального или же информационного общества. Они обоснованы набирающими мощь тенденциями увеличения роли и смысла нововведений, свежих научных познаний и информации. Определяющим фактором всех данных изменений считается человек. Как раз здоровый человек с высочайшим уровнем познаний, профессиональной подготовкой, деловой и социально энергичный, инициативности становится ныне ключевой движущей мощью прогресса.

Рыночные переустройства в экономике сделали принципиально свежую историю, собственно, что вызывает надобность беспристрастного научного осмысления стезей социально-экономического возрождения государства. Сейчас моментом удачного развития экономики считаются людские ресурсы.

Понижение в стране количества трудоспособного, экономически интенсивного населения имеет возможность быть в значимой степени возмещено за счёт совершенствования свойства человеческих ресурсов. В современном рубеже развития нашего общества выдвинули свежие задачи, центральной из которых считается задача высококачественного обновления общества и, до этого всего, самого человека.

Речь идет о увеличении значения его профессионального образования, нравственного, духовного и эстетического воспитания, а еще укреплении самочувствия и физиологического совершенствования.

Определяя роль человеческих ресурсов в системе социально-экономических отношений, почти все ученые проделывают акцент на образовательный уровень, познания, квалификацию сотрудника в действительно развивающейся экономике общества. При этом ряд российских научных работников в собственных трудах уделяют важное внимание не только лишь на образование, но и на самочувствие, обосновывают их значимость в развитии человеческих ресурсов [1, с. 125].

В то же время до сих пор, на мой взгляд, в научной литературе недостаточно сталкивается и мало осознается значимость состояния здоровья и физиологического развития человека в формировании, сохранении и действенном применении человеческих ресурсов в свежих критериях, связанных с социально-экономическими преобразованиями и демографической историей в обществе.

В прогрессивной рыночной экономике человек делает разнообразные функции. В качестве актуального элемента производительных сил он владеет обилием свойств и качеств, совокупностью всевозможных потребностей и возможностей.

При характеристике роли человека в системе прогрессивной экономики применяется весь ряд мнений: рабочая сила, личный фактор производства, экономический человек, предприниматель, трудовые ресурсы, человеческий капитал, человеческие ресурсы.

«Рабочая сила» и «человеческие ресурсы» являются категориями, выражающими один и тот же экономический ресурс, но олицетворяющие различные этапы развития общества.

В экономической теории, или же политической экономии XIX и XX веков, для свойства собственного фактора изготовления в основном применялась категория «рабочая сила». Она, как известно, определяется как совокупность телесных и духовных возможностей человека, позволяющих ему работать, изготавливать материальные и нематериальные блага, нужные для удовлетворения потребностей людей, всего общества.

В прочем с усложнением процесса производства и труда, с возрастанием требований к качеству выполняемых продуктов и предложений, роли всякого участника процесса труда в обеспечении качества становится ясно, что традиционное понимание рабочей силы не в абсолютной мере отвечает условиям экономического развития. Все большее значение приобретает отношение человека к труду (трудовая этика), положительные нравственные и психические свойства людей: инициативность, ответственность, творческий подход, коммуникабельность и способность к сотрудничеству, настроение людей и множество других характеристик личности.

Инвестиции в человеческий капитал считаются необходимым звеном в социально-экономическом механизме формирования и развития человеческих ресурсов, ибо увеличивают дееспособность человека к самореализации.

Интересы общества, определяемые экономическим ростом, создают определенные предпосылки для оживления вложений в человеческий капитал, но правительство должно эти процессы активно ориентировать и поддерживать с целью наибольшей реализации людского потенциала.

Реализация человеческих ресурсов происходит через труд. При исследовании рынка труда интерес представляет теория человеческого капитала, неразрывно связанная с вопросами качества рабочей силы. Инвестиции в человеческий капитал относительно недавно стали объектом изучения отечественных экономистов. Человеческий капитал — это мера воплощенной в человеке способности приносить и получать доход. Данная способность охватывает все высококачественные свойства человека — умственные, физические, интеллектуальные, психологические, моральные, личностные и многие другие, как врожденные, так и приобретаемые в течение жизни, отражающиеся на доходах человека.

Поэтому важно направить усилия страны и общества на совершенствование качества жизни и здоровья человеческих ресурсов.

Список литературы

1. Ганичева, Е. В. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ганичева. — М. : ЮРАЙТ, 2017. — 407 с.
2. Лукашевич, В. В. Управление человеческими ресурсами / В. В. Лукашевич. — М. : КНОРУС, 2015. — 222 с.
3. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров / Н. А. Горелов. — [2-е изд., пер. и доп.]. — М. : ЮРАЙТ, 2016. — 526 с.