

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

*РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ
(2013–2023 гг.)*

Алчевск

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Информационно-библиографический отдел

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ. МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ
(2013–2023 гг.)

Алчевск
ФГБОУ ВО «ДонГТУ»
2023

УДК 378.147
ББК Ч755.012:Ч481
М54

М54 **Методы** обучения. Методика преподавания в высшей школе ретроспективный библиографический указатель (2013–2023 гг.) / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический университет», Научная библиотека, Информационно-библиографический отдел ; составитель: Боровенская Е. А., ответственный за выпуск Клевая В. А. – Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2023. – 182 с.

Применение современных активных и интерактивных методов обучения в методике преподавания учебных дисциплин нашего университета должно быть направлено на формирование высокого профессионализма и компетентности, креативного мышления, творческой активности, инициативности личности, конкурентоспособного специалиста, деловых качеств специалиста, характеризующихся высоким уровнем профессиональной подготовки, научных основ управления, высокого уровня административных способностей; высоких морально-этических качеств.

Исходя из актуальности этой проблемы и создавался этот библиографический указатель. В нем отражены научные работы по исследованию современных методов обучения в высшей школе, дан богатый материал из опыта различных вузов по методике преподавания многих учебных дисциплин.

Библиографический указатель «Методы обучения. Методика преподавания в высшей школе» содержит наиболее актуальную и исчерпывающую информацию об активных и интерактивных методах обучения в высшей школе, инновационной методике преподавания фундаментальных и профессиональных дисциплин.

Библиографическое описание документов дано согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Указатель содержит 730 информации в 50 разделах.

Библиографический указатель рекомендован профессорско-преподавательскому составу университета.

УДК 378.147
ББК Ч755.012:Ч481

© Боровенская Е. А., составитель, 2023
© ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2023
© научная библиотека ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2023
© Чернышова Н. В., художественное оформление обложки, 2023

Содержание

Вступление	5
1. Активизация учебного процесса. Методы обучения	6
1.1. Активные методы обучения	7
1.1.1. Проблемное обучение	10
1.1.2. Лекции и семинары	12
1.1.3. Лабораторные и практические работы	14
1.1.4. Научно-исследовательская деятельность студентов	16
1.1.5. Контроль знаний	19
1.1.6. Самостоятельная работа	24
2. Интерактивные методы обучения	28
2.1. Интерактивные методы на лекциях	34
2.1.1. Лекция-презентация. Лекция-провокация	37
2.1.2. Метод «Мозговой штурм», «Мозговая атака»	40
2.1.3. Метод «Обратная связь»	40
2.2. Интерактивные методы на практических занятиях	41
2.2.1. Круглый стол, дискуссия, дебаты	41
2.2.2. Телеконференции	43
2.2.3. Метод «Дерево решений»	44
2.2.4. Метод кейсов	44
2.2.5. Коллективное решение творческих задач	47
2.2.6. Деловая игра	48
2.2.7. Мастер-класс	52
2.3. Интерактивные методы в лабораторном практикуме	53
2.3.1. Работа в малых группах	53
2.3.2. Моделирование производственных процессов и ситуаций ..	54
2.3.3. Ролевая игра	55
2.3.4. Тренинги	56
2.4. Интерактивные методы в самостоятельной работе	57
2.4.1. Метод проектов	57
2.4.2. Метод обучения в парах. Спарринг-партнерство	61
3. Методическая работа	62
3.1. Методика преподавания дисциплин	62
3.1.1. Естественнонаучные дисциплины	62
3.1.2. Гуманитарные дисциплины	71
3.1.3. Информатика	76
3.1.4. Машиностроительное образование	83
3.1.5. Механика	87
3.1.6. Горное образование	88

3.1.7. Геодезия. Маркшейдерия	90
3.1.8. Охрана труда	92
3.1.9. Архитектурное образование	95
3.1.10. Строительное образование	98
3.1.11. Металлургическое образование	102
3.1.12. Электротехника. Электроника	104
3.1.13. Автоматическое управление	111
3.1.14. Графические дисциплины	112
3.1.15. Экология. Основы БЖД	120
3.1.16. Экономические дисциплины	127
3.1.17. Менеджмент	134
3.1.18. Языкознание	144
4. Межпредметные связи	165
Авторский указатель	169

Вступление

В настоящее время проблема повышения качества отечественного образования вызывает необходимость совершенствования образовательных технологий. Новые потребности в высокопрофессиональных специалистах невозможно удовлетворить без существенной перестройки системы профессиональной подготовки кадров. В связи с этим необходимость внедрения в учебный процесс современных технологий обучения, развивающих творческие способности обучаемых и повышающих их заинтересованность в усвоении материала, не вызывает сомнения. Учебный процесс должен быть увлекательным и результативным, т. е. направленным на максимальное достижение поставленных целей. Как показывает практика, применение активных методов обучения позволяет не только повысить уровень профессиональной подготовки обучаемых, представляющий собой конечный результат образовательного процесса, но и сделать этот процесс более интересным и продуктивным. При использовании интерактивных методов роль преподавателя резко меняется, перестаёт быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, даёт консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. В библиографическом указателе «Методы обучения. Методика преподавания в высшей школе» помещен материал, который отражает наиболее актуальные вопросы теории и практики применения активных и интерактивных методов обучения: понятие и классификация методов обучения, рекомендации по выбору методов обучения при реализации различных учебных задач, основные методические подходы к организации групповой работы и т.д. Кроме характеристики активных и интерактивных методов обучения студентов, в указателе размещен материал о методике преподавания различных дисциплин, которыми овладевают студенты нашего университета. Дается много примеров и рекомендаций по методике преподавания.

1. Активизация учебного процесса. Методы обучения

1. Активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий) в высшей школе : учебное пособие / Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет ; составитель: Т. Г. Мухина. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. – 97 с. – Текст : непосредственный.

2. Винник, В. К. Организация занятий с применением активных и интерактивных форм обучения : учебно-методическое пособие / В. К. Винник ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского», Институт экономики и предпринимательства. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2018. – 34 с. – Текст : непосредственный.

3. Макарова, М. В. Инновационные формы совершенствования учебного процесса / М. В. Макарова. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2021. – Т. 1. – С. 494–497. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174727> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

4. Миронов, В. С. Условия успешной мотивации студентов вуза / В. С. Миронов, В. С. Зайцев. – Текст : электронный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XXII Международной научно-практической конференции, г. Пенза 25 ноября 2018 г. / ответственный редактор Г. Ю. Гуляев. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 15–19. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?edn=yganil> (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

5. Преображенский, А. П. Особенности мотивации студентов / А. П. Преображенский, О. Н. Чопоров. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2019. – Т. 10, № 10. – С. 109–113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41753750> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

1.1. Активные методы обучения

6. Активные методы обучения : рекомендации по разработке и применению (для преподавателей и мастеров производственного обучения) / Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум им. Г. П. Левина» ; составители: О. В. Курбатова, Л. Б. Красноперова, С. А. Солдатенко. – Кемерово : Металлплощадка, 2017. – 53 с. – Текст : непосредственный.

7. Алексеева, А. И. Методика организации рефлексивного этапа на учебных занятиях в вузе / А. И. Алексеева. – Текст : непосредственный // Научный диалог. – 2014. – № 11 (35) : Психология. Педагогика. – С. 6–15.

8. Билец, К. А. Управление познавательной деятельностью студентов в ходе одного учебного занятия через формирование положительного мотива к усвоению обозначенного учебного материала / К. А. Билец, Т. В. Кузнецова, М. В. Караман. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 9 (46). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/09/6013> (дата обращения: 17.02.2023).

9. Гончарова, И. В. Программа iSpring Suite – средство создания учебного контента для формирования эвристических приемов / И. В. Гончарова // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 3. – С. 11–13. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 17.02.2023).

10. Доля, Т. Л. Формирование коммуникативной компетентности обучаемых средствами активных технологий / Т. Л. Доля. – Текст : электронный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 марта 2018 г. В 2 ч. / ответ-

ственный редактор Г. Ю. Гуляев. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – Ч. 1. – С. 81–83. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9C%D0%9A-308%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-1.pdf> (дата обращения: 06.04.2023).

11. Ильевич, Т. П. Использование активных технологий обучения в системе образования взрослых: тенденции и возможности / Т. П. Ильевич, И. В. Половинкина, Т. Л. Доля. – Текст : электронный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 марта 2018 г. В 2 ч. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – Ч. 1. – С. 40–43. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9C%D0%9A-308-%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-1.pdf> (дата обращения: 06.04.2023).

12. Инновационные формы и методы обучения в вузе : методическое пособие / составители: Н. В. Тельтевская, А. В. Шорина. – 2-е изд., доп. – Саратов : Наука, 2018. – 97 с. – ISBN 978-5-9999-3002-6. – Текст : непосредственный.

13. Иовчу, М. И. Из опыта применения концептуальных карт в обучении / М. И. Иовчу. – Текст : непосредственный // Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», посвященная 26 годовщине Комратского государственного университета 10 февраля 2017 г. : сборник тезисов / Комратский государственный университет ; составители: Т. И. Раковчена, Т. Г. Великова. – Комрат : [б. и.], 2017. – С. 339–341.

14. Ковалева, О. В. Влияние активных методов обучения на процесс подготовки специалистов в техническом вузе / О. В. Ковалева, Е. С. Глушко. – Текст : электронный // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2019. – С. 106–112. – URL: <http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%BE%D0%>

BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

15. Куликова, В. В. Организация процесса рефлексии как метода познания / В. В. Куликова, И. А. Заярная. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2019. – № 1. – С. 147–154.

16. Науменко, В. Эвристический подход в обучении студентов технических вузов / В. Науменко, Н. А. Звягинцева. – Текст : электронный // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2019. – С. 198–201. – URL: http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

17. Полякова, Г. Г. Активные методы обучения в сочетании с самостоятельной работой как средство формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся / Г. Г. Полякова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 8 (45). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/08/5947> (дата обращения: 17.02.2023).

18. Понятие рефлексии и ее сущность. База знаний. Психология активности. – Текст : электронный // PSYERA : сайт. – URL: <https://psyera.ru/ponyatie-refleksii-i-ee-sushchnost-750.htm> (дата обращения: 06.02.2023).

19. Рефлексия учебного занятия: методический аспект / Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум имени Г. П. Левина» ; составители: О. В. Курбатова, Л. Б. Красноперова, С. А. Солдатенко. – Кемерово : Металлплощадка, 2017. – 44 с. – URL: <https://kat-kem.ru/wp-content/uploads/2018/11/MRRefleksia.pdf> (дата обращения: 17.02.2023). – Текст : электронный.

1.1.1. Проблемное обучение

20. Багрова, Е. В. Технология проблемного обучения как инновационное направление в современном образовательном процессе / Е. В. Багрова, А. А. Безруков. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 41–43. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=24> (дата обращения: 15.02.2023).

21. Былкова, С. В. Проблемное обучение как метод развития критического мышления студентов-бакалавров при написании аргументированного эссе / С. В. Былкова, Е. П. Чубова, В. В. Колмакова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 3. – С. 74–96. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemnoe-obuchenie-kak-metod-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-studentov-bakalavrov-pri-napisanii-argumentirovannogo-esse> (дата обращения: 15.02.2023).

22. Ибрагимов, Г. И. О роли и месте проблемного обучения в современном высшем образовании / Г. И. Ибрагимов. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2016. – № 12. – С. 21–25.

23. Карасева, Э. М. Проблемное обучение как средство формирования у студентов умений действовать самостоятельно / Э. М. Карасева. – Текст : электронный // Современная педагогика : элек-

тронный научный журнал. – 2014. – № 5 (18). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/05/2365> (дата обращения: 15.02.2023).

24. Кошелева, А. О. Технология проблемного обучения будущих специалистов в высшей школе в условиях информационного общества / А. О. Кошелева, Д. В. Степаненков. – Текст : непосредственный // Профессиональные компетенции в высшей школе : коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Л. Г. Миляева, Е. Н. Бавыкина [и др.]. – Ульяновск : Зебра, 2018. – Гл. 1.5. – С. 54–67.

25. Метод проблемного обучения. – Текст : электронный // Петегем В. В. Образование для инноваций. Применение передовой методики преподавания и обучения в ЮФУ / В. В. Петегем, Х. Каменски. – Ростов-на-Дону : Южный Федеральный университет, 2009. – С. 14–18. – URL: <https://sfedu.ru/docs/obrazov/kamenski.pdf> (дата обращения: 28.03.2023).

26. Методы проблемно-развивающего обучения / А. В. Лапшова, Е. А. Челнокова, А. С. Челноков [и др.]. – Текст : непосредственный // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2020. – № 5 (47). – С. 154–159.

27. Рабочев, А. Л. Сущность проблемного обучения в системе профессиональной подготовки / А. Л. Рабочев, М. А. Орлова. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 112–114.

28. Сайтбагина, Л. А. Проблемно-концентрированное обучение студентов вуза: методические особенности / Л. А. Сайтбагина // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические

науки, ч. 1. – С. 260–263. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

29. Шаташвили, А. Д. Особенности активизации познавательной деятельности студентов путем проблемного изложения лекционного материала / А. Д. Шаташвили, И. Ш. Дидманидзе, В. Д. Породников. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 681–686. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

Смотри также 34, 177, 262, 318, 322, 357.

1.1.2. Лекции и семинары

30. Алексеев, С. Б. Методический подход к проведению семинарских занятий по экономическим дисциплинам / С. Б. Алексеев, Н. И. Алексеева. – Текст : непосредственный // Инновации и качество высшего образования : сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университета / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – Т. 1. – С. 74–76.

31. Атабекова, М. А. Аудиторная лекция: инновационный потенциал для университета XXI века / М. А. Атабекова, А. А. Белоусов, Р. Г. Горбатенко. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 8. – С. 74–78.

32. Бешевли, Б. И. Лекционные демонстрации, как средство формирования научного мышления / Б. И. Бешевли, И. Н. Пустынникова, В. И. Губский // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации,

культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 148–150. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

33. Вишневый, Р. И. Дебаты и деловые игры как вспомогательные технологии при проведении семинарских занятий по политической экономике / Р. И. Вишневый. – Текст : непосредственный // Инновации и качество высшего образования : сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университета / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – Т. 1. – С. 152–154.

34. Кириллова, С. С. Роль проблемной лекции в современном образовательном пространстве / С. С. Кириллова. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2022. – Т. 5, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48462031> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

35. Кузнецова, Н. В. Проблема интересного семинарского занятия в высшей школе / Н. В. Кузнецова, В. А. Овчаренко. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2022. – Т. 5, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48462037> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

36. Лапшова, А. В. Технология дебатов как условие эффективного обучения студентов / А. В. Лапшова, И. Р. Воронина. – Текст : непосредственный // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2020. – № 2 (44). – С. 50–55.

37. Полетаева, И. В. Семинар как диалогово-интерактивная технология обучения студентов / И. В. Полетаева. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Самара, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 172–174.

38. Спеваков, В. Н. Психология лекции: методы преподнесения материала / В. Н. Спеваков. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2013. – № 9. – С. 36–38.

39. Шестак, Н. В. Лекция в вузе в контексте компетентностного подхода / Н. В. Шестак. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2018. – № 8/9. – С. 43–53.

40. Эрштейн, Л. Б. Активная лекция как способ повышения качества образования в вузе и аспирантуре / Л. Б. Эрштейн. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2013. – № 10. – С. 114–116.

Смотри также 29, 186, 285, 488, 527

1.1.3. Лабораторные и практические работы

41. Коровкина, Н. Л. Разработка оригинального подхода к организации практических занятий прикладной учебной дисциплины / Н. Л. Коровкина, В. В. Таратухин, Ю. В. Куприянов. – DOI 10.21686/1818-4243-2013-2(97)-16-25. – Текст : электронный // Открытое образование : [электронный журнал]. – 2013. – № 2 (97). – С. 16–25. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/176/178> (дата обращения: 06.04.2023).

42. Кремер, О. В. Актуальность использования виртуальных лабораторных работ для дисциплины «Основы компьютерного моделирования» / О. В. Кремер, О. В. Мартыненко, Э. К. Сейпишева. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 8. – С. 20–26.

43. Мирошин, Д. Г. Лабораторный практикум в дистанционном обучении: вопросы организации и проведения / Д. Г. Мирошин, О. В. Костина. – Текст : электронный // Современная педагогика : элек-

тронный научный журнал. – 2014. – № 3 (16). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/01/2032> (дата обращения: 15.02.2023).

44. Ревинская, О. Г. Концепция развития лабораторного практикума по общей физике на основе дидактической модели научных экспериментальных исследований / О. Г. Ревинская, Н. С. Кравченко. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2014. – № 1. – С. 93–106.

45. Савина, И. В. Организация практических занятий и лабораторных работ как фактор формирования профессиональных компетенций / И. В. Савина. – Текст : электронный // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 127–129. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

46. Салихова, М. Н. Виртуальные лаборатории как перспективные информационные технологии в образовательном процессе / М. Н. Салихова, И. П. Гальчак, В. В. Волынкин. – Текст : электронный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 марта 2018 г. В 2 ч. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – Ч. 1. – С. 127–129. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9C%D0%9A-308-%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-1.pdf> (дата обращения: 07.04.2023).

47. Создание виртуальных лабораторных работ / Д. С. Губский, В. В. Земляков, И. В. Мамай, Г. П. Синявский. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 9. – С. 19–25.

48. Стерлигов, В. В. Возможности лабораторного практикума как обучающей технологии инновационного формата / В. В. Стерлигов. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2013. – № 3. – С. 27–31.

49. Шиков, А. Н. Применение компьютерных лабораторных практикумов в системе подготовки студентов очной формы обучения / А. Н. Шиков. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 4. – С. 79–87.

50. «Red Pill» как эффективный метод оценки профессиональной подготовки студентов технических вузов на лабораторных занятиях / Р. Р. Закиева, А. В. Леонтьев, М. Ф. Садыков, М. П. Горячев. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30811> (дата обращения: 15.02.2023).

Смотри также 206, 283, 294, 312, 340, 365, 415, 424, 430, 455, 456, 472, 599, 652.

1.1.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

51. Баженов, Р. И. Организация научно-исследовательской работы студентов по дисциплине «Теория автоматов» / Р. И. Баженов. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 6 (19). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/05/2399> (дата обращения: 15.02.2023).

52. Барвинок, А. С. Подготовка будущих магистров инженерного профиля средствами научно-исследовательской деятельности / А. С. Барвинок // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 21–22. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

53. Барвинок, А. С. Применение синергетического подхода в научно-исследовательской деятельности студентов-магистров инженерного профиля / А. С. Барвинок // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы

IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 29–31. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

54. Данилова, А. В. Проектная и исследовательская деятельность студентов в вузе / А. В. Данилова, А. Г. Юрочкин. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2015. – № 2 (15). – С. 169–172.

55. Захарова-Саровская, М. В. Современные формы организации НИРС в вузе / М. В. Захарова-Саровская. – Текст : электронный // Качество высшего и среднего образования в рамках требований профессионального сообщества : материалы 61 Межвузовской научно-методической конференции, г. Новосибирск, 17 апреля 2020 г. – Новосибирск : СибГУТИ, 2020. – С. 45–48. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44180321&pff=1> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

56. Кириллова, С. С. Направления активизации научно-исследовательской работы обучающихся / С. С. Кириллова, Е. А. Мягкова. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45754973> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

57. Колосова, В. А. Использование цифровых технологий в организации научно-исследовательской деятельности студентов в условиях дистанционного образования / В. А. Колосова, Н. Б. Смирнова. – Текст : непосредственный // Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Управление цифровой трансформацией общего и профессионального образования», г. Павлово, 03 марта 2021 г. / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского,

Павловский филиал ННГУ. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2021. – С. 107–111.

58. Мальцева, О. Г. Цифровые технологии в научно-исследовательской деятельности студентов / О. Г. Мальцева, Д. В. Романов, Е. В. Матвиенко. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 149–151.

59. Мелешко, Е. А. Научно-исследовательские технологии, используемые в системе студенческой научно-исследовательской деятельности / Е. А. Мелешко // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 289–291. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 17.02.2023).

60. Мельникова, Т. В. О возможности оптимизации научной студенческой работы / Т. В. Мельникова, А. П. Преображенский, Е. И. Чопорова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 4. – С. 24–34. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47114562> (дата обращения: 07.04.2023).

61. Просекова, М. Н. Интерактивное взаимодействие как интенсивные методы группового участия в научно-исследовательском процессе / М. Н. Просекова, Джавад Зейн Аль Абидин Мохаммед. – Текст : электронный // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования : сборник трудов научно-методической конференции Национального исследовательского Томского политехнического университета. – Томск : ТПУ, 2013. –

С. 83–85. – URL: https://portal.tpu.ru/f_dite/conf/2013/2/prosekova.pdf (дата обращения: 15.02.2023).

62. Сайтбагина, Л. А. Роль научно-исследовательского семинара в развитии исследовательской деятельности студентов вуза / Л. А. Сайтбагина // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 298–300. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

63. Солнышкова, О. В. Побуждение студентов к научно-исследовательской деятельности. Проблемы и пути решений / О. В. Солнышкова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сборник материалов Международной научно-методической конференции, г. Новосибирск, 25–28 февраля 2019 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». – Новосибирск : СГУГиТ, 2019. – Ч. 1. – С. 124–130. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40819850> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Смотри также 561, 589.

1.1.5. Контроль знаний

64. Азарова, А. С. Диагностическое тестирование / А. С. Азарова, Т. И. Шакина. – Текст : электронный // Инновационное развитие науки и образования : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 15 ноября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 162–164. – URL: <https://naukaip.ru/wp->

content/uploads/2018/11/%D0%9C%D0%9A-429.pdf (дата обращения: 06.04.2023).

65. Ан, А. Ф. О процедуре оценивания подготовленности студентов по физике в техническом вузе / А. Ф. Ан, В. М. Соколов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2014. – № 3. – С. 99–108.

66. Андриенкова, Ю. Д. К вопросу о независимой оценке качества подготовки обучающихся в вузе / Ю. Д. Андриенкова, П. Н. Медведев, Д. В. Малий. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/issue/view?id=170> (дата обращения: 16.02.2023).

67. Белько, Е. С. Использование теста в учебном процессе / Е. С. Белько. – Текст : электронный // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации : сборник статей Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 20 февраля 2018 г.– Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 65–68. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%9C%D0%9A-289-%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf> (дата обращения: 06.04.2023).

68. Бондарчук, А. В. Проблемы проведения государственной итоговой аттестации в дистанционном формате / А. В. Бондарчук // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 94–98. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

69. Большакова, Т. В. Переход к новой системе оценок / Т. В. Большакова. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 49–50. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=29> (дата обращения: 15.02.2023).

70. Гермак, О. В. Игра как одна из форм оценочного контроля студентов / О. В. Гермак, А. Е. Дудник, Г. К. Туполева. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 9, ч. 2. – С. 11–15. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36944072> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

71. Глазунов, Д. В. Практика проведения процедуры аттестации выпускников / Д. В. Глазунов, О. В. Муленко, В. С. Гапоненко. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2016. – № 6. – С. 93–102.

72. Зайцева, Т. В. Реализация адаптивного тестирования уровня знаний студентов с использованием экспертной системы «RExpert» / Т. В. Зайцева, О. П. Пусная, Н. В. Васина. – Текст : непосредственный // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2015. – Т. 1, № 11. – С. 520–525.

73. Козлов, С. В. Программный комплекс «Advanced Tester»: проектирование индивидуальных тестов в автоматизированной информационной системе / С. В. Козлов. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 9 (22). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/09/2696> (дата обращения: 15.02.2023).

74. Львович, Я. Е. Адаптивный контроль знаний в электронных обучающих системах / Я. Е. Львович, А. П. Преображенский. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2020. – № 1 (32). – С. 74–76.

75. Мальцева, О. Г. Цифровые технологии контроля и оценки результатов обучения / О. Г. Мальцева, Д. В. Романов, И. Ю. Зудилина. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский

государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 145–148.

76. Пузаков, А. В. Применение игровых форм контроля усвоения учебного материала при изучении технических дисциплин / А. В. Пузаков, М. И. Филатов. – Текст : электронный // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием), г. Оренбург, 4–6 февраля 2015 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – С. 260–262. – URL: <http://elib.osu.ru/handle/123456789/1081?mode=full> (дата обращения: 15.02.2023).

77. Реализация балльно-рейтинговой системы в интерактивной технологии контроля учебного процесса МЕНТОР©2.0 / А. С. Борейшо, Н. Н. Гаврютин, М. Ю. Ильин, С. Ю. Страхов. – Текст : непосредственный // Инновации. – 2017. – № 3 (221). – С. 108–111.

78. Рочев, К. В. Информационная система мониторинга деятельности студентов / К. В. Рочев, О. А. Сотникова, Г. В. Коршунов. – Текст : непосредственный // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Информатика и информатизация образования». – 2016. – № 1 (35). – С. 32–37.

79. Смирнова, Ж. В. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся вуза / Ж. В. Смирнова, О. И. Ваганова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 9, ч. 2. – С. 107–112. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36944090> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

80. Трусов, А. О. Организация текущего контроля знаний студентов на лекциях / А. О. Трусов. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 246–248. – URL: <https://www.elibra>

ru/item.asp?id=44141662 (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

81. Фомина, В. В. Различные подходы при внедрении балльно-рейтинговой системы и ее усовершенствование / В. В. Фомина, Н. В. Рыдалина. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 164–165. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=91> (дата обращения: 15.02.2023).

82. Хохлова, В. Н. Балльно-рейтинговая система как оптимальный способ оценки работ студентов / В. Н. Хохлова, П. В. Хохлов. – Текст : электронный // Качество высшего и среднего образования в рамках требований профессионального сообщества : материалы 61 Межвузовской научно-методической конференции, г. Новосибирск, 17 апреля 2020 г. – Новосибирск : СибГУТИ, 2020. – С. 295–302. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44180366&pff=1> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

83. Чудина, Е. Ю. О практике проведения экзаменационного тестирования в условиях дистанционного обучения в инженерном вузе / Е. Ю. Чудина, Т. В. Жмыхова // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 348–351. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

Смотри также 13, 50, 93, 303, 354, 375, 563, 713.

1.1.6. Самостоятельная работа студентов

84. Ахмадиева, З. Р. Организация внеаудиторной самостоятельной работы в вузе / З. Р. Ахмадиева. – Текст : электронный // Педагогическое проектирование : [электронный журнал]. – 2013. – № 1 (1). – С. 32–37. – URL: <https://dogmon.org/organizaciya-vneauditornoj-samostoyatelnoj-raboty-v-vuze.html> (дата обращения: 21.02.2023).

85. Балицкая-Крещенко, Т. В. Работа с учебной литературой как основа самостоятельной деятельности студентов в системе высшего образования / Т. В. Балицкая-Крещенко // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 25–27. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

86. Дули, Н. Развитие новых форм самостоятельной работы студентов: опыт использования виртуальной образовательной среды Moodle на кафедре иностранных языков РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина (международный пилотный проект) / Н. Дули, Е. Ю. Симакова, К. М. Орлова. – Текст : электронный // Формирование гуманитарной среды в высшей технической школе: опыт проектирования и реализации : материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Москва, 15 ноября 2013 г. / под редакцией М. Н. Филатовой. – Москва : ИЦ РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, 2013. – С. 70–73. – URL: <https://www.gubkin.ru/faculty/humanities/sb.pdf> (дата обращения: 03.04.2023).

87. Жестерев, С. И. Мотивирующий аспект организации самостоятельной работы студентов в техническом вузе при прохождении индивидуального образовательного маршрута / С. И. Жестерев. – Текст : электронный // Мир педагогики и психологии : [электронный журнал]. – 2019. – № 8 (37). – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/motiviruyushhij-aspekt-organizatsii-samostoyatelnoj-raboty-studentov-v->

tekhnicheskom-vuze-pri-prokhozhdanii-individualnogo-obrazovatel'nogo-marshruta.html (дата обращения: 15.02.2023).

88. Зозолева, Ю. В. Информатизация процесса самостоятельной деятельности студентов технического вуза / Ю. В. Зозолева. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – № 11, ч. 6. – С. 77–80.

89. Ибрагимов, Г. И. Самостоятельная работа студентов: проблемы организации и условия стимулирования / Г. И. Ибрагимов. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2018. – № 11. – С. 54–58.

90. Карасева, Э. М. Самостоятельная работа студентов – ведущая форма организации учебного процесса в условиях компетентностного подхода / Э. М. Карасева, О. В. Рак, А. С. Шукманова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2013. – № 5 (6). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2013/05/1832> (дата обращения: 15.02.2023).

91. Куляшова, Н. М. О самооценке умений самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения / Н. М. Куляшова, Г. В. Милованова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 1, ч. 2. – С. 72–78. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45714626> (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

92. Новоселова, М. В. Система индивидуальных заданий как средство активизации самостоятельной работы студентов / М. В. Новоселова, А. Р. Новоселов. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 10 (47). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/10/6157> (дата обращения: 22.02.2023).

93. Носуля, О. С. Разработка и внедрение обучающе-контролирующих тестовых работ для организации самостоятельной работы студентов / О. С. Носуля, Т. Б. Полищук // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный

университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 145–146. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 22.02.2023).

94. Организация самостоятельной работы студентов средствами электронных курсов / М. А. Буреева, А. Н. Кадычегова, Е. В. Перехожева [и др.]. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30819> (дата обращения: 22.02.2023).

95. Приходченко, Е. И. Формирование готовности студентов к самообразовательной деятельности / Е. И. Приходченко. – Текст : электронный // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2019. – С. 224–232. – URL: http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

96. Пьянкова, Ж. А. Возможности использования электронной обучающей среды Moodle для организации самостоятельной работы студентов / Ж. А. Пьянкова, В. Б. Полуянов. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего обра-

зования «Российский государственный профессионально-педагогический университет ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2013. – Т. II. – С. 288–291.

97. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учебно-методическое пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина [и др.] ; под редакцией Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 80 с. – Текст : непосредственный.

98. Туркова, Е. С. Особенности организации самостоятельной работы в системе дистанционного обучения / Е. С. Туркова, Е. В. Карманова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 12 (49). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/12/6536> (дата обращения: 22.02.2023).

99. Яковец, Н. В. Совершенствование самостоятельной работы студентов в условиях оптимизации и информатизации образования / Н. В. Яковец, В. С. Зайцев. – Текст : электронный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XXII Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 ноября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 12–14. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/11/%D0%9C%D0%9A-438.pdf> (дата обращения: 06.04.2023).

Смотри также 17, 236, 270, 335, 390, 528, 549, 556, 573, 586, 654, 662, 691, 698, 704.

2. Интерактивные методы обучения

100. Абрамова, Н. С. Интерактивные учебные элементы в электронном обучении / Н. С. Абрамова, О. И. Ваганова, М. Н. Булаева. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10, № 3 (36). – С. 47–49.

101. Андриянина, А. С. Об интерактивном обучении в цифровой образовательной среде вуза / А. С. Андриянина // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 231–233. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 13.02.2023).

102. Бирюкова, Е. В. Интерактивные методы обучения в профессиональном образовании / Е. В. Бирюкова. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2020. – № 51 (341). – С. 357–359. – URL: <https://moluch.ru/archive/341/76731/> (дата обращения: 01.02.2023).

103. Быстрова, Н. В. Интерактивные формы обучения в современном вузе / Н. В. Быстрова, С. А. Зиновьева, О. А. Зиновьев. – Текст : непосредственный // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2021. – № 2 (52). – С. 146–151.

104. Волкова, Е. А. Методические подходы к использованию интерактивных средств в процессе обучения студентов непедагогических специальностей / Е. А. Волкова. – Текст : электронный // Образовательные технологии и общество. – 2015. – Т. 18, № 3. – С. 502–510. – URL: <http://www.library.fa.ru/files/Volkova2.pdf> (дата обращения 20.02.2023).

105. Гочиева, Э. Г. Педагогический проект: Методы и средства интерактивного взаимодействия студентов и преподавателей в Интернет-обучении / Э. Г. Гочиева ; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли». – Текст : электронный // Инфоурок : сайт. – URL: <https://infourok.ru/metodi-i-sredstva-interaktivnogo-vzaimodeystviya->

studentov-i-prepodavateley-v-internetobuchenii-3429676.html (дата обращения: 22.02.2023).

106. Егорова, Г. И. Интерактивное обучение в высшей школе как условие реализации ФГОС нового поколения / Г. И. Егорова, Т. В. Ильина. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 21–23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29231652&pff=1> (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

107. Журавлева, О. В. Практическая реализация интерактивных методов обучения в электронной образовательной среде на примере e-learning LMS Black Board / О. В. Журавлева. – Текст : электронный // Наука и образование: современные тренды. – 2015. – № 1 (7). – С. 122–143. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23380628> (дата обращения: 29.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

108. Интерактивное обучение в высшей школе – требования ФГОС-3. – Текст : электронный // Studylib : сайт. – URL: <https://studylib.ru/doc/679274/interaktivnoe-obuchenie-v-vysshej-shkole---trebovaniya-fgos-3> (дата обращения: 13.02.2023).

109. Интерактивное обучение студентов в условиях дистанционной формы работы : сборник материалов заочной межрегиональной научно-практической конференции преподавателей, г. Ульяновск, ноябрь 2020 г. / Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский фармацевтический колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель О. А. Пронина. – Ульяновск : [б. и.], 2020. – 129 с. – Текст : электронный. – URL: https://pharmcol.ru/upload/iblock/b2e/sbornik_FGB_POU_UFK_2020.pdf (дата обращения: 29.03.2023).

110. Использование интерактивных методов на занятиях разных видов. – Текст : непосредственный // Сафонова, Л. Ю. Методы интерак-

тивного обучения : методические указания / Л. Ю. Сафонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области. – Великие Луки : [б. и.], 2015. – С. 13–18.

111. Канкадзе, М. Методические основы интерактивного обучения / М. Канкадзе. – Текст : электронный // Pandia : [сайт]. – URL: <https://pandia.ru/text/79/485/32745.php> (дата обращения: 15.02.2023).

112. Лифанова, Т. Е. Технология интерактивной визуализации в обучении / Т. Е. Лифанова, О. В. Голенкова. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2021. – Т. 1. – С. 118–120. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174577> (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

113. Луценко, Т. Н. Методические рекомендации по организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения / Т. Н. Луценко, Е. Н. Кучеренко ; Министерство образования и науки Самарской области, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский машиностроительный колледж». – Тольятти : [б. и.], 2015. – Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. – URL: https://infourok.ru/metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnyh_zanyatij_s_ispolzovaniem_aktivnyh_i-563241.htm (дата обращения 20.02.2023).

114. Мельник, А. С. Актуальность интерактивных методов обучения в ВУЗе / А. С. Мельник, Е. П. Гончарова. – Текст : непосредственный // Инженерно-педагогическое образование в XXI веке : материалы XII Республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов БНТУ (72-й студенческой научно-технической конференции БНТУ), г. Минск, 19–20 мая 2016 г. / Белорусский национальный технический университет ; редколлегия: С. А. Иващенко [и др.]. – Минск : БНТУ, 2016. – Ч. 1. – С. 189–191.

115. Методическое пособие по использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий / Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство

железнодорожного транспорта, филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе. – Пенза, 2017. – 20 с. – Текст : непосредственный.

116. Надточий, С. О. Использование интерактивных информационных образовательных технологий в процессе дистанционного обучения студентов вуза / С. О. Надточий, Т. А. Сухарукова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2017. – № 2 (21). – С. 137–140.

117. Никитина, А. С. Интерактивные методы обучения в системе дистанционного образования : [презентация] / А. С. Никитина. – Екатеринбург, 2020. – URL: http://library.orelsau.ru/annual-subscription/Seminar_interaktivnye_metody_v_obuchenii_1.pdf (дата обращения: 13.02.2023). – Текст : электронный.

118. Положение о методах интерактивного обучения студентов по ФГОС 3 в техническом университете: для преподавателей ТУСУР / М. А. Косолапова, В. И. Ефанов, В. А. Кормилин, Л. А. Боков ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Томск : ТУСУР, 2012. – 86 с. – URL: <https://psihdocs.ru/m-a-kosolapova-v-i-efanov-v-a-kormilin-polojenie.html> (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.

119. Общие принципы и алгоритм построения интерактивного занятия. – Текст : электронный // Infourok [сайт]. – URL: <https://infourok.ru/obschie-principi-i-algoritm-postroeniya-interaktivnogo-zanyatiya-947227.html> (дата обращения: 15.02.2023).

120. Покрытан, П. Интерактивные технологии обучения – магистральный путь развития глобального образования / П. Покрытан, Л. А. Покрытан. – Текст : непосредственный // Вестник Московского университета. Серия 27, Глобалистика и геополитика. – 2018. – № 3. – С. 52–66.

121. Рогова, В. С. Методы профессионального обучения в техническом университете / В. С. Рогова // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики,

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 249–251. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 15.02.2023).

122. Сафонова, Л. Ю. Методы интерактивного обучения : методические указания / Л. Ю. Сафонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области. – Великие Луки : [б. и.], 2015. – 86 с. – URL: https://filialpskovgu.ru/attachments/article/55/MU_Metodi_interaktivnogo_obucheniya.pdf (дата обращения: 29.03.2023). – Текст : электронный.

123. Семенова, А. М. Общие принципы и алгоритм построения интерактивного занятия. Основные правила организации интерактивного обучения / А. М. Семенова. – Текст : электронный // For-teacher : [сайт]. – URL: <https://for-teacher.ru/edu/drugoe/doc-cumfzdu.html> (дата обращения: 13.02.2023).

124. Сергеева, Т. А. Интерактивное обучение в высшей школе / Т. А. Сергеева . – Текст : электронный // Национальные тенденции в современном образовании : сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, г. Омск, 25 декабря 2020 г. / Омская гуманитарная академия, Сибирский институт бизнеса, под редакцией Э. А. Еремеева. – Омск : ОмГА, 2021. – С. 70–73. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/07000486613> (дата обращения: 29.03.2023).

125. Скнар, А. А. Система интерактивного обучения с использованием технологий виртуальной реальности / А. А. Скнар, В. В. Горева, Д. Б. Пархоменко. – Текст : непосредственный // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей III Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 5 апреля 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 56–59.

126. Соколова, О. А. Образовательные технологии интерактивного обучения в высшем профессиональном образовании /

О. А. Соколова. – Текст : непосредственный // Наука. Искусство. Культура. – 2014. – № 3 (3). – С. 195–199.

127. Федорова, Е. Я. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе / Е. Я. Федорова, В. П. Друзьянова. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 243–246.

128. Хохлова, М. В. Методические аспекты реализации технологии сотрудничества в процессе профессионального обучения / М. В. Хохлова, С. В. Лукашов, Е. Н. Гелах. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30636> (дата обращения: 13.02.2023).

129. Шмигирилова, И. Б. Проблемные аспекты внедрения интерактивного обучения в высшей школе / И. Б. Шмигирилова, О. В. Григоренко. – Текст : электронный // Актуальные вопросы образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сборник материалов Международной научно-методической конференции, г. Новосибирск, 25–28 февраля 2019 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». – Новосибирск : СГУГиТ, 2019. – Ч. 1. – С. 130–134. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40819851> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

130. Шумакова, С. Ю. Интерактивное обучение в высшей школе / С. Ю. Шумакова. – Текст : электронный // Индустриальная Россия: вчера, сегодня, завтра : сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции, г. Уфа, 11 августа 2020 г. – Уфа : Вестник науки, 2020. – С. 43–47. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43851536> (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

131. Яблоновская, Т. В. Технологии применения интерактивных методов обучения студентов в техническом вузе / Т. В. Яблоновская, А. С. Карпов. – Текст : непосредственный // Образовательная среда сегодня и завтра : сборник научных трудов IX Международной научно-практической конференции, г. Москва, 30–31 октября 2014 г. / Российское негосударственное высшее учебное заведение «Московский технологический институт» ; под редакцией Г. Г. Бубнова, Е. В. Плужника, В. И. Солдаткина. – Москва : МТИ, 2014. – С. 133–136.

2.1. Интерактивные методы на лекциях

2.1.1. Мини-лекция. Бинарная лекция. Лекция-презентация. Лекция-провокация

132. Богомолова, Е. П. Презентационные лекции по дисциплинам естественно-научного цикла: практика и теория / Е. П. Богомолова. – DOI 10.21686/1818-4243-2014-4105-55-63. – Текст : электронный // Открытое образование : [электронный журнал]. – 2014. – № 4 (104). – С. 55–63. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/122/124> (дата обращения: 06.04.2023).

133. Быков, А. А. Перевод традиционной лекции в дистанционный формат / А. А. Быков, О. М. Киселева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30712> (дата обращения: 22.02.2023).

134. Голенева, О. М. Лекция-презентация как эффективная интерактивная форма обучения / О. М. Голенева. – Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. – URL: <https://infourok.ru/lekcijaprezentaciya-kak-effektivnaya-interaktivnaya-forma-obucheniya-1787552.html> (дата обращения: 22.02.2023).

135. Интерактивная лекция как форма обучения в профессиональном образовании / Е. А. Челнокова, А. С. Челноков, К. А. Максимова [и др.]. – Текст : непосредственный // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2020. – № 2 (44). – С. 70–75.

136. Кузнецова, А. А. Видеолекция как самопрезентация преподавателя вуза в условиях электронного образовательного пространства /

А. А. Кузнецова, В. Б. Никишина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2018. – № 4. – С. 149–155.

137. Ларина, Т. В. Видеолекция в современном учебном процессе / Т. В. Ларина, К. А. Мельник, Д. Н. Черников. – Текст : непосредственный // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции, г. Воронеж, 30 марта 2022 года / Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет». – Воронеж : ВГПУ, 2022. – С. 187–192.

138. Лейни, Ю. Г. Искусство создавать презентации : [презентация] / Ю. Г. Лейни. – Текст : электронный // Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка : [сайт]. – URL: <http://elib.bspu.by/handle/doc/49792> (дата обращения: 15.02.2023).

139. Лекция с заранее запланированными ошибками. – Текст : электронный // StudFiles : файловый архив студентов. – URL: <https://studfile.net/preview/7339311/page:24/> (дата обращения: 15.02.2023).

140. Лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация). – Текст : электронный // Bstudy.net : [сайт]. – URL: https://bstudy.net/643936/pedagogika/lektsiya_zaplanirovannymi_oshibkami_lektsiya_provokatsiya (дата обращения 20.02.2023).

141. Мезенцева, О. В. Бинарная лекция как технология интерактивного взаимодействия в современном информационном поле / О. В. Мезенцева. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 188–191. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=105> (дата обращения: 15.02.2023).

142. Мишина, М. Н. Интерактивные презентации как метод интерактивного обучения / М. Н. Мишина, М. М. Мишин, А. М. Мишина. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45754988> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

143. Новикова, Е. С. Опыт внедрения онлайн-лекций при обучении инженеров / Е. С. Новикова, В. В. Моргунов. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2021. – Т. 1. – С. 187–189. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174606> (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

144. Парпиходжаева, З. М. Современная лекция в высшем учебном заведении / З. М. Парпиходжаева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 5 (18). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/05/2307> (дата обращения: 20.02.2023).

145. Пометелина, С. М. Специфика комплекса лекций-презентаций как разновидности электронных ресурсов учебного назначения / С. М. Пометелина. – Текст : электронный // Образовательные технологии и общество. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 110–120. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37347706> (дата обращения: 22.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

146. Попова Е. Е. Лекции с использованием технологии развития критического мышления / Е. Е. Попова, Л. П. Петрищева, А. М. Мишина. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47110770> (дата обращения: 20.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

147. Разработка видеолекции : методические рекомендации / Министерство образования Сахалинской области, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской обла-

сти», Отдел по научно-методической работе ; составители: Е. Н. Авдеева, Н. А. Лацко, О. В. Пихота, Е. Д. Сайто. – Южно-Сахалинск : ИРОСО, 2019. – 32 с. – URL: <https://iroso.ru/storage/app/uploads/public/5e9/3eb/0cb/5e93eb0cbcd28327633781.pdf> (дата обращения: 20.02.2023). – Текст : электронный.

148. Рожков, К. Л. Интерактивная лекция обучения маркетологов / К. Л. Рожков. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2014. – № 11. – С. 59–62.

149. Титова, С. В. Модель интерактивной лекции на базе мобильных технологий / С. В. Титова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 126–135.

150. Чубаркова, Е. В. Видеолекции – перспективы для совершенствования и развития новых образовательных технологий / Е. В. Чубаркова, А. О. Прокубовская. – Текст : непосредственный // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : материалы 20 Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 22–23 апреля 2015 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – Т. I. – С. 347–350.

2.1.2. Метод «Мозговой штурм», «Мозговая атака»

151. Абдуллаева, М. И. Интерактивные педагогические технологии – метод «Мозговой штурм» / М. И. Абдуллаева. – Текст : непосредственный // Academy. – 2019. – № 4 (43). – С. 80–82.

152. Возмилкина, Е. Н. Интерактивные формы обучения в системе высшего образования: «метод мозгового штурма» / Е. Н. Возмилкина. – Текст : непосредственный // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2016. – № 118, ч. 3. – С. 106–108.

153. Глобин, А. Н. Методы прямого и обратного мозгового штурма в обучении инженерному творчеству / А. Н. Глобин, М. Н. Крылова. – Текст : электронный // Современная педагогика : элек-

тронный научный журнал. – 2014. – № 9. – URL: <http://pedagogika.snauka.ru/2014/09/2617> (дата обращения: 06.02.2023).

154. Казначеева, Н. Л. Мозговой штурм как инструмент гуманизации образования в университете / Н. Л. Казначеева. – Текст : электронный // Качество высшего и среднего образования в рамках требований профессионального сообщества : материалы 61 межвузовской научно-методической конференции, г. Новосибирск, 17 апреля 2020 г. / Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. – Новосибирск : СибГУТИ, 2020. – С. 49–52. – URL: <https://elibrary.ru/tcjury> (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

155. Каско, Ж. А. Интерактивные формы обучения в системе общего образования: метод мозгового штурма / Ж. А. Каско, А. Н. Нураева. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Евпатория, 06–17 декабря 2019 г. – Симферополь : Ариал, 2020. – С. 105–109.

156. Кляен, М. И. Мозговой штурм как один из наиболее эффективных методов интерактивного обучения / М. И. Кляен. – Текст : электронный // Интерактивное образование : электронная газета. – 2017. – Вып. 69. – URL: <http://io.nios.ru/articles2/87/9/mozgovoy-shturm-kak-odin-iz-naibolee-effektivnyh-metodov-interaktivnogo-obucheniya> (дата обращения: 22.02.2023).

157. Колдина, М. И. Использование метода мозгового штурма в вузе / М. И. Колдина, И. Р. Воронина. – Текст : непосредственный // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2020. – № 2 (44). – С. 40–45.

158. Макоедова, Н. В. Применение метода «мозгового штурма» на занятиях по иностранному языку в вузе / Н. В. Макоедова. – Текст : электронный // Актуальные аспекты лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – С. 92–98. – URL: <https://elibra>

gy.ru/item.asp?id=37533977 (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

159. Мельник, А. С. Мозговой штурм в образовательном процессе / А. С. Мельник, Е. П. Гончарова. – Текст : электронный // Современные технологии в образовании : материалы международной научно-практической конференции, г. Минск, 23–24 ноября 2017 г. / Белорусский национальный технический университет ; редколлегия: С. В. Харитончик (главный редактор) [и др.]. – Минск : БНТУ, 2017. – Ч. 1. – С. 197–201. – URL: <https://rep.bntu.by/handle/data/38005> (дата обращения: 22.02.2023).

160. Немкова, М. В. Применение метода мозгового штурма для гуманитарных и технических направлений подготовки в системе высшего образования / М. В. Немкова, С. В. Онучин. – Текст : электронный // Студент и наука (гуманитарный цикл) – 2017 : материалы международной студенческой научно-практической конференции, г. Магнитогорск, 03–04 мая 2017 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова» ; под редакцией Н. Н. Макаровой, Е. В. Олейник. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, 2017. – С. 577–581. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34952321&pff=1> (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

161. Рязанцева, Ю. А. Применение метода «мозговой штурм» в образовании / Ю. А. Рязанцева. – Текст : электронный // Теория и практика образования в современном мире : материалы VI Международной научной конференции, г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г. – Санкт-Петербург : Заневская площадь, 2014. – С. 13–15. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/145/6629/> (дата обращения: 06.02.2023).

162. Современная образовательная технология: «Мозговой штурм» : [презентация]. – Текст : электронный // Infourok.ru : сайт. – URL: <https://infourok.ru/sovremennaya-obrazovatel'naya-tehnologiya-mozgovoy-shturm-910006.html/> (дата обращения: 22.02.2023).

163. Шавырина, О. Б. Использование метода мозгового штурма в экологическом образовании / О. Б. Шавырина. – Текст : непосредственный // Экологическое образование сегодня. Взгляд в будущее : сборник материалов и докладов V Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию, г. Москва, 20–21 ноября 2017 г. / под редакцией В. А. Грачева. – Москва : Фонд им. В. И. Вернадского, 2018. – Т. 2. – С. 1254–1256.

Смотри также 444.

2.1.3. Метод «Обратная связь»

164. Бессонов, К. А. Обратная связь в педагогическом взаимодействии преподавателя и студента / К. А. Бессонов. – Текст : непосредственный // *Juvenis scientia*. – 2016. – № 2. – С. 86–89.

165. Возможности технологии диалогового обучения в вузе / И. Р. Воронина, П. А. Чеснокова, Е. Д. Бородина, Г. А. Казанцева. – Текст : непосредственный // *Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования*. – 2020. – № 7 (49). – С. 194–199.

166. Гин, А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителя / А. А. Гин. – 13-е изд. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2013. – 112 с. – ISBN 978-5-7755-2854-6. – Текст : непосредственный.

167. Как подвести итоги. Техники получения обратной связи в аудитории. – Текст : электронный // Петякшева Марина Геннадьевна : [сайт]. – URL: https://petyaksheva.ucoz.ru/index/tekhnika_poluchenija_obratnoj_svjazi_v_auditorii/0-107 (дата обращения: 22.02.2023).

168. Краснова, Т. И. Обратная связь в электронном курсе в рамках смешанного обучения / Т. И. Краснова. – Текст : электронный // *Мир педагогики и психологии : сетевое издание*. – 2019. – № 8 (37). – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/obratnaya-svyaz-v-elektronnom-kurse-v-ramkakh-smeshannogo-obucheniya.html> (дата обращения: 22.02.2023).

169. Левандовская, Г. В. «Роль «обратной связи» в познавательной деятельности при обучении / Г. В. Левандовская. – Текст : электронный // *Nsportal.ru* : образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/03/05/nauchno->

publitsisticheskaya-statya-rol-obratnoy-svyazi (дата обращения: 14.03.2023).

170. Малиатаки, В. В. Обратная связь в электронном обучении : презентация / В. В. Малиатаки. – Текст : электронный // Финансовый университет при правительстве Российской Федерации : [сайт]. – URL: <http://www.fa.ru/org/dpo/ipkippr/SiteAssets/Pages/tem2/mod4/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C%20%D0%B2%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf> (дата обращения: 12.04.2023).

171. 5 правил конструктивной обратной связи в электронном обучении. – Текст : электронный // eTutorium : [сайт]. – URL: <https://etutorium.ru/blog/5-pravil-konstruktivnoj-obratnoj-svyazi-v-elektronnom-obuchenii> (дата обращения: 22.02.2023).

172. Сущенко, А. Д. Как студенты вовлечены в механизмы «обратной связи»: системная практика исследований в УРФУ / А. Д. Сущенко, Д. Г. Сандлер. – Текст : непосредственный // Университетское управление: практика и анализ. – 2017. – Т. 21, № 2 (108). – С. 176–191.

2.2. Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

2.2.1. Круглый стол, дискуссия, дебаты

173. Активные методы обучения. Круглый стол. Методическое пособие. – Текст : электронный // Студент сервис : [сайт]. – URL: <https://student-servis.ru/spravochnik/kruglyj-stol/> (дата обращения: 14.03.2023).

174. Брель, А. К. «Круглый стол» как метод интерактивного обучения, развивающий мотивационную сферу личности современного студента / А. К. Брель, Н. Н. Складановская, К. Р. Жарова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2018. – № 3. – URL: <https://www.scienceeducation.ru/ru/article/view?id=27633> (дата обращения: 16.02.2023).

175. Касимова, З. А. Об использовании интерактивной технологии дебаты в системе высшего образования / З. А. Касимова. – Текст :

электронный // Ўзбекистонда хорижий тиллар : электронный журнал. – URL: https://www.researchgate.net/publication/334969959_OB_ISPOLZOVANII_INTERAKTIVNOJ_TEHNOLOGII_DEBATY_V_SISTEME_V_YSSEGO_OBRAZOVANIA (дата обращения: 16.02.2023).

176. Методы, способы и приёмы активного и интерактивного обучения. 3.1 Метод активного диалога (дискуссии). – Текст : электронный // Bstudy.net : [сайт]. – URL: https://bstudy.net/643912/pedagogika/metody_sposoby_priyomy_aktivno_go_interaktivnogo_obucheniya#999 (дата обращения 20.02.2023).

177. Морозова, И. Г. Дискуссия как метод проблемного обучения и как средство формирования межкультурной компетенции на занятиях иностранного языка в вузах / И. Г. Морозова. – Текст : электронный // Hse.ru: [сайт]. – URL: <https://www.hse.ru/data/2011/03/20/1211261853/D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf> (дата обращения: 17.02.2023).

178. Мусаева, У. А. Дискуссионное общение как технология интерактивного обучения / У. А. Мусаева. – Текст : электронный // Проблемы и перспективы развития образования : материалы VIII Международной научной конференции, г. Краснодар, февраль 2016 г. – Краснодар : Новация, 2016. – С. 9–11. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/187/9577/> (дата обращения: 17.02.2023).

179. Основные интерактивные методы. Круглый стол, дискуссия, дебаты. – Текст : электронный // StudFile : [сайт]. – URL: <https://studfile.net/preview/2224244/page:2/> (дата обращения: 16.02.2023).

180. Павлов, В. К. Круглый стол как метод интерактивного обучения студентов / В. К. Павлов, А. В. Файтельсон. – Текст : непосредственный // Университетская наука: взгляд в будущее : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 81-летию Курского государственного медицинского университета и 50-летию фармацевтического факультета, г. Курск, 04–06 февраля 2016 года. В 3-х томах / Министерство здравоохранения России, ГБОУ ВПО «Кур-

ский государственный медицинский университет» ; под редакцией В. А. Лазаренко, П. В. Ткаченко, П. В. Калуцкого, О. О. Куриловой. – Курск : ГБОУ ВПО КГМУ Минздрава России, 2016. – Т. III. – С. 365–369.

181. Палиева, М. Дискуссия как метод активного обучения / М. Палиева. – Текст : электронный // Pandia : [сайт]. – URL: <https://pandia.ru/text/79/262/47073.php> (дата обращения: 16.02.2023).

182. Патахова, С. З. Дебаты как метод интерактивного обучения / С. З. Патахова. – Текст : электронный // Материалы X Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум – 2018», г. Москва 01 декабря 2017 г.–21 мая 2018 г. – Москва : [б. и.], 2018. – URL: <https://scienceforum.ru/2018/article/2018006598> (дата обращения: 16.02.2023).

183. Шигаев, М. А. Дискуссия как метод обучения / М. А. Шигаев. – Текст : электронный // Nsportal.ru : образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/metallurgiya-mashinostroenie-i-materialoobrabotka/library/2019/02/22/diskussiya-kak-metod> (дата обращения: 16.02.2023).

184. Шильцова, Т. А. Методика проведения «круглого стола» как инновационная форма взаимодействия педагога и студентов / Т. А. Шильцова, И. С. Лебедева. – Текст : электронный // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 4 – С. 273–275. – URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=7009> (дата обращения: 16.02.2023).

2.2.2. Телеконференции

185. Дидактические возможности телеконференции в организации учебного процесса в вузе / М. И. Колдина, И. А. Лапшина, К. А. Максимова [и др.]. – Текст : непосредственный // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2020. – № 2 (44). – С. 32–40.

186. Методика применения компьютерных технологий на примере телеконференций при проведении электронных семинаров по дисциплине «Информатика». – Текст : электронный // Vuzlit.com. : [сайт]. – URL: https://vuzlit.com/1033481/metodika_primeneniya_kompyuter

nyh_tehnologiy_primere_telekonferentsiy_provedenii_elektronnyh_seminaro v (дата обращения: 27.02.2023).

187. Опыт использования телеконференций в образовании. – Текст : электронный // Studwood : [сайт]. – URL: https://studwood.net/2233047/informatika/opyt_ispolzovaniya_telekonferentsiy_obrazovaniy (дата обращения: 26.02.2023).

188. Ряд требований к использованию телеконференций в учебном процессе. – Текст : электронный // StudFile : [файловый архив студентов]. – URL: <https://studfile.net/preview/8383413/page:3/> (дата обращения: 26.02.2023).

2.2.3. Метод «Дерево решений»

189. Групповое обсуждение. Методика «Дерево решений». – Текст : электронный // Bstudy.net : [сайт]. – URL: https://bstudy.net/643968/pedagogika/grupповое_obsuzhdenie (дата обращения 10.02.2023).

190. Джойс, Б. «Дерево решений». Метод всех возможных вариантов организации дискуссии / Б. Джойс, М. Вейл. – Текст : электронный // UG.RU : сетевое издание. – URL: <https://ug.ru/derevo-reshenij-metod-vseh-vozmozhnyh-variantov-organizaczii-diskussii/> (дата обращения 10.02.2023).

191. Протас, Р. В. Метод активного обучения «Дерево решений» / Р. В. Протас. – Текст : электронный // Инновационная наука. – 2022. – № 4, ч. 1. – С. 51–52. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metod-aktivnogo-obucheniya-derevo-resheniy> (дата обращения 10.02.2023).

2.2.4. Метод кейсов

192. Аникин, И. Ю. Кейсовая технология в системе дистанционного образования / И. Ю. Аникин. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный

университет», 2017. – С. 40–41. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=23> (дата обращения: 02.03.2023).

193. Бешевли, Б. И. Использование кейс-технологии при обучении физики / Б. И. Бешевли, А. В. Ярковенко // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 3. – С. 93–96. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 16.02.2023).

194. Даммер, М. Д. Методика разработки комплексной кейс-технологии обучения физике студентов технического вуза / М. Д. Даммер, Н. В. Зубова. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2018. – № 7. – С. 52–66.

195. Зайцев, В. С. Кейсовое обучение студентов в вузе : учебно-методическое пособие / В. С. Зайцев. – Челябинск : Библиотека А. Миллера, 2018. – 31 с. – Текст : непосредственный.

196. Кузнецова, Н. В. Кейс-метод как инструмент формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках ОБЖ / Н. В. Кузнецова, Ю. А. Федулова. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 3. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47197178> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

197. Кучмезов, Р. А. Теоретические аспекты использования кейс-метода в условиях реализации программ высшего образования / Р. А. Кучмезов, Э. Р. Гузуева, А. С. Узарханова. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования : сборник научных трудов / Гуманитарно-педагогическая академия (филиал), ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» ; под редакцией А. В. Глузмана. – Ялта : РИО ГПА, 2021. – Вып. 71, ч. 1. – С. 199–201.

198. Локша, О. М. Кейс-метод как средство формирования профессиональных компетенций студентов-бакалавров / О. М. Локша, Д. П. Семенищева. – Текст : непосредственный // Современные тенденции развития системы образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Чебоксары, 25 апреля 2019 г. / Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования ; редколлегия: Мурзина Ж. В., Богатырева О. Л., Толстов Н. С. – Чебоксары : ИД «Среда», 2019. – С. 26–31.

199. Поскребышева, Т. А. Применение метода кейсов в обучении студентов иностранному языку в вузе / Т. А. Поскребышева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30690> (дата обращения: 28.03.2023).

200. Тарасов, Д. Э. Об обучении принятию решений и использовании кейс-методов при подготовке специалистов в области логистического менеджмента / Д. Э. Тарасов. – Текст : непосредственный // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей III Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 5 апреля 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 133–135.

201. Фортунатов, А. А. Роль кейс-технологий в профессиональной подготовке студентов вуза / А. А. Фортунатов. – Текст : электронный // Высшее образование для XXI века. Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы : доклады и материалы XVI Международной научной конференции, г. Москва, 18–19 ноября 2020 года. В 2-х частях / Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет» ; под редакцией И. М. Ильинского. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2020. – Ч. 1. – С. 146–150. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47475740&pff=1> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

202. Чернышева, О. В. Специфика использования кейс-метода в коммуникативно-ориентированном обучении иностранному языку /

О. В. Чернышева. – Текст : электронный // Актуальные вопросы образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сборник материалов Международной научно-методической конференции, г. Новосибирск, 25–28 февраля 2019 года. В 3-х частях / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». – Новосибирск : СГУГиТ, 2019. – Ч. 1. – С. 76–80. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40819833> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Смотри также 284, 290, 310, 444, 574.

2.2.5. Коллективное решение творческих задач

203. Глущенко, А. КТД (коллективное творческое дело) – современная педагогическая технология / А. Глущенко. – Текст : электронный // Pandia : [сайт]. – URL: <https://pandia.ru/text/80/181/41363.php> (дата обращения: 15.02.2023).

204. Жамбалдоржиева, Т. К. Эвристические методы решения творческих задач / Т. К. Жамбалдоржиева. – Текст : электронный // Nsportal.ru : образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/06/10/evristicheskie-metody-resheniya-tvorcheskih-zadach> (дата обращения: 15.02.2023).

205. Коллективные решения творческих задач. – Текст : электронный // StudFiles : [сайт]. – URL: <https://studfile.net/preview/4419052/page:17/> (дата обращения: 20.02.2023).

206. Орликов, Л. Н. Формирование программы творческого роста студента на лабораторном практикуме / Л. Н. Орликов, С. М. Шандаров. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 8. – С. 63–65.

207. Творческие задачи и методы их решений 2. – Текст : электронный // Forpsy : [сайт]. – URL: <https://forpsy.ru/works/referat/tvorcheskie-zadachi-i-metody-ih-resheniy-2/> (дата обращения: 15.02.2023).

2.2.6. Деловая игра

208. Воробьева, Е. К. Мастер класс по проведению деловой игры по дисциплине «Управленческое консультирование» / Е. К. Воробьева. – Текст : непосредственный // Инновации и качество высшего образования : сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университетов / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». – Донецк : ГО ВПО «Дон-НУЭТ», 2021. – Т. 1. – С. 121–123.

209. Гладкая, Е. Ф. Игра как средство активизации познавательной деятельности студентов / Е. Ф. Гладкая. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2018. – № 10. – С. 161–167.

210. Гончарова, Е. П. Игровая педагогика в высшей школе / Е. П. Гончарова, А. С. Мельник. – Текст : непосредственный // Современные технологии в образовании : материалы международной научно-практической конференции, г. Минск, 26–27 ноября 2015 г. / Белорусский национальный технический университет ; под редакцией Б. М. Хрусталёва. – Минск : БНТУ, 2015. – Ч. 1. – С. 65–69.

211. Деловая игра «Заказ и продажа сайта» в курсе «Управление проектами информационных систем» / А. А. Лагунова, О. Ю. Пронина, С. В. Николаев, Р. И. Баженов. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 7 (32). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/07/4703> (дата обращения: 02.03.2023).

212. Деловая игра по химической технологии органических веществ как активный метод интенсификации обучения студентов / А. П. Никитина, Т. Р. Просочкина, О. В. Давыдова, А. М. Калимгулова. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2014. – № 5. – С. 77–82.

213. Дмитриева, С. В. Деловая игра как средство формирования экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской компетенции бакалавров направления подготовки «Техносферная безопасность» / С. В. Дмитриева, В. А. Трефилов. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2017. – № 7. – С. 118–120.

214. Ерина, Л. С. Технология деловой игры на занятиях английским языком на неязыковых специальностях / Л. С. Ерина // Иностранный язык в высшей школе в период цифровой трансформации образования : материалы региональной онлайн-конференции, г. Ставрополь, 28 мая 2021 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Текст : электронный. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 94–96. – URL: https://www.ncfu.ru/science/sborniki_nkonf/ (дата обращения: 02.03.2023).

215. Журавлев, А. Г. Современные автоматизированные обучающие системы с применением игровых форм обучения / А. Г. Журавлев, А. Н. Шиков. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2015. – № 4. – С. 111–119.

216. Лашманова, Н. В. Деловые игры в образовательных процессах / Н. В. Лашманова, А. К. Петрова. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 608–610. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141803> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

217. Левашева, Ю. А. Игровые технологии в преподавании истории / Ю. А. Левашева, О. С. Толстова, В. В. Камуз. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Кинель, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 143–145.

218. Логинова, Е. А. Деловая игра как метод обучения в высшей школе / Е. А. Логинова, С. В. Таволжанский. – Текст : непосредственный // World science: problems and innovations : сборник статей XXV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 30 октября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 295–297.

219. Лустин, Ю. М. Обучение пониманию: социально-философский аспект методики деловой игры / Ю. М. Лустин. – Текст :

электронный // Научный потенциал : [электронный журнал]. – 2022. – № 4 (39). – С. 5–8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49902306> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

220. Мишина, М. Н. Игровые методы обучения в высшей школе / М. Н. Мишина, Р. А. Струкова, А. М. Мишина. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45754989> (дата обращения: 19.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

221. Неруш, Т. Г. Сравнительный анализ действующих практик геймификации высшего образования / Т. Г. Неруш, А. А. Неруш. – Текст : электронный // Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами : электронный научный журнал. – 2021. – № 2 (10). – С. 60–68. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45738071> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

222. Павленко, Е. В. Организация деловых игр в преподавании управленческих дисциплин: опыт, перспективы, проблемы : [материалы VI Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Ч. 3] / Е. В. Павленко. – Текст : электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании : электронный научный журнал. – 2022. – № 04 (79). – URL: <http://infed.ru/articles/1262/> (дата обращения: 19.02.2023).

223. Подковырова, М. А. Деловая игра как компетентностно-деятельностная составляющая образовательного процесса в вузе / М. А. Подковырова, А. М. Олейник. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный уни-

верситет», 2017. – С. 134–136. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=74> (дата обращения: 15.02.2023).

224. Попова, Е. Е. Эффективность использования игровых технологий при изучении естественнонаучных дисциплин / Е. Е. Попова, Л. П. Петрищева, Т. С. Бекетова. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47110769> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

225. Попова, Т. В. Деловая игра, как средство формирования универсальных компетенций / Т. В. Попова. – Текст : непосредственный // Диалог культур в педагогическом и психологическом континууме : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, г. Уфа, 23 июня 2019 года / под редакцией А. А. Сукиасян. – Стерлитамак : Агентство международных исследований, 2019. – С. 52–55.

226. Просекова, М. Н. Практика деловых игр-тренингов в контексте интерактивных форм обучения / М. Н. Просекова. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX международной научно-методической конференции, г. Тюмень, 26 апреля 2018 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; под редакцией С. Д. Погореловой. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 138–140. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36354409&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

227. Соснина, М. А. Игровые технологии как способ формирования компетенции у студентов / М. А. Соснина. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский инду-

стриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 153–155. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=84> (дата обращения: 15.02.2023).

228. Судакова, М. В. Использование технологии «Деловая игра» в современном образовательном процессе / М. В. Судакова. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2020. – Т. 3, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42748556> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Смотри также 33, 702.

2.2.7. Мастер-класс

229. Запевалов, В. Н. Мастер-класс как повышение мотивации к изучению дисциплин у обучающихся / В. Н. Запевалов, В. П. Пупышева. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 82–83. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=46> (дата обращения: 15.02.2023).

230. Лузаков, И. Н. Мастер-класс как эффективная форма обучения в организациях общего и профессионального образования / И. Н. Лузаков. – Текст : электронный // Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке : сборник статей по материалам XV международной научно-практической конференции. – Новосибирск : Сибирская академическая книга, 2018. – С. 39–44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32861160> (дата обращения: 19.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

231. Мастер-класс как технология обучения для развития творческого потенциала / В. А. Исаева, М. А. Нуреева, А. В. Трутанова,

А. М. Хамидулин. – Текст : электронный // Символ науки : электронный научный журнал. – 2017. – № 12. – С. 140–142. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/master-klass-kak-tehnologiya-obucheniya-dlya-razvitiya-tvorcheskogo-potentsiala> (дата обращения: 19.02.2023).

232. Мячина, Е. К. Мастер-класс как средство организации внеучебной деятельности студентов высшего образования / Е. К. Мячина, В. Д. Толкачева. – Текст : непосредственный // Национальные тенденции в современном образовании : сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, Омск, 25 декабря 2019 г. / Омская гуманитарная академия ; под редакцией А. Э. Еремеева. – Омск : Омская гуманитарная академия, 2020. – С. 117–122.

233. Тымчина, Л. И. Особенности проведения практического занятия на тему «Учет собственного капитала» в виде мастер-класса / Л. И. Тымчина. – Текст : непосредственный // Инновации и качество высшего образования : сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университета / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». – Донецк : ГО ВПО «ДОН-НУЭТ», 2021. – Т. 1. – С. 265–268.

Смотри также 400, 432.

2.3. Интерактивные методы в лабораторном практикуме

2.3.1. Работа в малых группах

234. Бай, Е. В. Метод Работа в малых группах / Е. В. Бай. – Текст : электронный // Nsportal.ru : образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/11/28/metod-rabota-v-malyh-grupпах> (дата обращения: 15.02.2023).

235. Ефимова, К. В. Работа малыми группами, как форма активного обучения студентов / К. В. Ефимова, А. А. Дубовских, Л. И. Савва. – Текст : электронный // Allbest : [сайт]. – URL: https://otherrefrats.allbest.ru/pedagogics/00832044_0.html#text (дата обращения: 15.02.2023).

236. Кирк, Я. Г. Организация самостоятельной работы студентов в малых группах в курсе общей физики / Я. Г. Кирк. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2012. – № 4. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=6612> (дата обращения: 15.02.2023).

237. Организация работы в группах. Метод малых групп. – Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. – URL: <https://infourok.ru/organizaciya-raboti-v-gruppah-metod-malih-grupp-2388854.html> (дата обращения: 15.02.2023).

2.3.2. Моделирование производственных процессов и ситуаций

238. Бирюкова, Е. А. Анализ производственных ситуаций как метод практического обучения / Е. А. Бирюкова. – Текст : электронный // Педагог : международный образовательный журнал. – URL: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=11214> (дата обращения: 15.02.2023).

239. Куличенко, А. И. Анализ производственных ситуаций – один из способов повышения качества подготовки будущего специалиста / А. И. Куличенко, Т. В. Мамченко, С. В. Куличенко. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2013. – № 12 (59). – С. 610–611. – URL: <https://moluch.ru/archive/59/8471/> (дата обращения: 20.02.2023).

240. Малахина, Н. В. Моделирование производственных ситуаций в учебном процессе / Н. В. Малахина. – Текст : электронный // Фонд 21 века : [сайт]. – URL: <https://www.fond21veka.ru/publication/20/48/336887/> (дата обращения: 15.02.2023).

241. Методы практического обучения. – Текст : электронный // Инфопедия : [сайт]. – URL: <https://infopedia.su/17x6c73.html> (дата обращения: 19.02.2023).

242. Моделирование производственных процессов и ситуаций. – Текст : электронный // Studfile : файловый архив студентов. – URL: <https://studfile.net/preview/4419052/page:19/> (дата обращения: 15.02.2023).

243. Современная образовательная технология «Имитационное моделирование». – Текст : электронный // Bask-rb.ru : [сайт]. – URL: <http://bask-rb.ru/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%>

8F-%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86% D0%B8
%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BC%
D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%
B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf (дата обращения:
21.02.2023).

2.3.3. Ролевая игра

244. Вылкова, Е. С. Ролевые игры как инновационный подход к повышению качества образовательного процесса в вузе / Е. С. Вылкова. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2014. – № 2. – С. 87–90.

245. Овчаренко, З. П. Место ролевой игры в процессе обучения студентов–заочников английскому языку / З. П. Овчаренко. – Текст : электронный // Инновационные тенденции развития системы образования : сборник статей II Международной научно–практической конференции 13 июня 2014 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова» ; под редакцией О. Н. Широкова. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – С. 32–34. – URL: <https://interactive-plus.ru/e-articles/collection-20140603/collection-20140603-2794.pdf> (дата обращения: 03.03.2023).

246. Пафифова, Б. К. Ситуационно-ролевые игры как одна из форм интерактивных методов обучения в высшей школе / Б. К. Пафифова. – Текст : электронный // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2015. – № 1. – URL: <http://www.lib.mkgtu.ru/index.php/vestnik-mgtu/issue?issue=2015-01> (дата обращения: 15.02.2023).

247. Серик, Н. И. Ролевые игры в преподавании иностранных языков / Н. И. Серик. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2015. – № 10. – С. 83–87.

248. Скрипова, А. В. Методическая разработка «Ролевая игра как интерактивный метод обучения и средство формирования ключевых компетенций студентов» / А. В. Скрипова ; Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, Государственное бюджетное профессиональное учреждение Воронежской области «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности». – Текст :

электронный // Мультиурок : [сайт]. – URL: <https://multiurok.ru/files/rolevaia-igra-kak-interaktivnyi-metod-obucheniia-i.html> (дата обращения: 15.02.2023).

Смотри также 702.

2.3.4. Тренинги

249. Ковалев, В. Н. Тренинг как форма обучения в высшей школе / В. Н. Ковалев. – Текст : электронный // Педагог XXI века : электронный журнал. – 2017. – № 2. – С. 65–73. – URL: <https://istina.msu.ru/publications/article/92689730/> (дата обращения 12.02. 2023).

250. Мосюндзь, А. В. Коммуникативный тренинг как метод активного социально-психологического обучения студентов вуза / А. В. Мосюндзь, А. Л. Медведева. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Евпатория, 06–17 декабря 2019 года. – Симферополь : Ариал, 2020. – С. 395–399.

251. Ореховская, Н. А. Тренинг как форма обучения в высшей школе / Н. А. Ореховская. – Текст : непосредственный // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 6, ч. 2 (113). – С. 287–290.

252. Райченко, А. В. Освоение и закрепление компетенций проведением интерактивных тренингов / А. В. Райченко. – Текст : непосредственный // Современные тенденции развития системы образования : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Чебоксары, 25 апреля 2019 г. / редколлегия: Ж. В. Мурзина, О. Л. Богатырева, Н. С. Толстов. – Чебоксары : ИД «Среда», 2019. – С. 31–33.

253. Социально-психологический тренинг как форма интерактивного обучения в вузе / Е. И. Пилюгина, С. В. Павлюк, А. Л. Айрапетян, Э. Ю. Чобанян. – Текст : электронный // Инновационные педагогические технологии : материалы II Международной научной конференции, г. Казань, май 2015 г. – Казань : Бук, 2015. – С. 192–194. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/150/7861/> (дата обращения: 10.02.2023).

254. Тренинг как форма и метод профессионального обучения в вузе. – Текст : электронный // Studme.org. : [сайт]. – URL:

https://studme.org/206100/pedagogika/trening_forma_metod_professionalno_go_obucheniya_vuze (дата обращения: 03.03.2023).

Смотри также 226.

2.4. Интерактивные методы в самостоятельной работе

2.4.1. Метод проектов

255. Аналитический обзор передовых методов обучения и преподавания. Метод проектного обучения. – Текст : электронный // Петегем В. В. Образование для инноваций. Применение передовой методики преподавания и обучения в ЮФУ / В. В. Петегем, Х. Каменски. – URL: <https://sfedu.ru/docs/obrazov/kamenski.pdf> (дата обращения: 03.03.2023).

256. Брызгалова, О. Н. Проектное обучение в системе профессиональной подготовки студентов: цели и проблемы реализации / О. Н. Брызгалова. – Текст : электронный // Koionon : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 2, № 4. – С. 195–212. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/110291/1/k_4_2021_15.pdf (дата обращения 16.03.2023).

257. Дейнега, С. А. Формирование проектной компетентности у студентов инженерного бакалавриата / С. А. Дейнега. – Текст : непосредственный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX Международной научно-методической конференции, г. Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; под редакцией С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 94–98.

258. Джолдаспаева, С. Д. Использование проектного метода обучения по дисциплине «Финансовый учет» / С. Д. Джолдаспаева, С. А. Алписова, П. А. Бейсенбаева. – Текст : непосредственный // Инновационные технологии в науке и образовании : сборник статей VII Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 10 апреля 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 238–240.

259. Каверина, О. Г. Проектная деятельность как интегрированный компонент системы профессиональной коммуникации будущих

инженеров / О. Г. Каверина // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 275–277. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 03.03.2023).

260. Ливская, Е. В. Реализация проектной деятельности обучающихся в среде WEB 2.0: дидактический потенциал веб-проекта / Е. В. Ливская, М. А. Заборина, А. А. Якушева. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 8, ч. 2. – С. 68–76. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36942134> (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

261. Макушина, Т. Н. Опыт проектно-ориентированных методов обучения / Т. Н. Макушина. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Кинель, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 109–112.

262. Микитченко, С. П. Универсальная модель создания проблемных ситуаций в проектном обучении / С. П. Микитченко. – Текст : электронный // Проблемно-информационный подход к организации содержания современного образования: вопросы теории и практики : материалы XII Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием «Образование на грани тысячелетий», г. Нижневартовск, 5 ноября 2016 г. / Нижневартовский государственный университет ; под редакцией Л. И. Колесника. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2017. – С. 15–17. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30423335> (дата обращения:

03.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

263. Мичурова, Н. Н. Проектное обучение студентов в общетехнической подготовке на примере учебной дисциплины «Инженерная графика» / Н. Н. Мичурова, Д. Г. Мирошин, Н. С. Мичуров. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2022. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31583> (дата обращения: 03.03.2023).

264. Нурмаганбетова, М. С. Проектное обучение как один из инновационных методов обучения / М. С. Нурмаганбетова. – Текст : непосредственный // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт : сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Тверь, 23–30 октября 2017 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тверской государственный университет ; редколлегия: Крылова М. А. (ответственный редактор). – Тверь : ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», 2017. – С. 80–86.

265. Пивень, В. В. Проектное обучение как форма совершенствования инженерного образования / В. В. Пивень, С. И. Челомбитко. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 1. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30541> (дата обращения: 03.03.2023).

266. Проектное обучение. Практики внедрения в университетах / Открытый университет Сколково, Институт образования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» ; под редакцией Л. А. Евстратовой, Н. В. Исаевой, О. В. Лешукова. – Москва : [Сколково], 2018. – 152 с. – URL: <https://uni.hse.ru/data/2018/07/02/1153130829/Сборник%20кейсов%20Проектное%20обучение.pdf> (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.

267. Прохорова, М. П. Студенческие объединения как способ подготовки студентов к проектной деятельности / М. П. Прохорова, А. А. Шкунова, А. М. Емельянова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный жур-

нал. – 2018. – Т. 9, № 7, ч. 2. – С. 160–164. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36662046> (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

268. Струкова, Р. А. Проектная деятельность – инновационная форма организации обучения студентов / Р. А. Струкова, Р. А. Щукин. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, №1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45755003> (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

269. Тетюкова, Е. П. Проектное обучение – инновационный подход к организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ / Е. П. Тетюкова, Т. А. Белых. – Текст : электронный // Физика. Технологии. Инновации : сборник материалов VI Международной молодежной научной конференции, посвященной 70-летию основания Физико-технологического института УрФУ, г. Екатеринбург, 20–24 мая 2019 г. – Екатеринбург : [УрФУ], 2019. – С. 349–358. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/78833> (дата обращения: 03.03.2023).

270. Тюнина, Н. Я. Метод проектов как способ организации самостоятельной работы студентов / Н. Я. Тюнина. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2013. – № 5 (6). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2013/02/846> (дата обращения: 03.03.2023).

271. Хитрова, А. В. Педагогические условия сопровождения проектной деятельности обучающихся / А. В. Хитрова. – Текст : непосредственный // Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, г. Евпатория, 06–17 декабря 2019 г. – Симферополь : Ариал, 2020. – С. 428–430.

272. Шкунова, А. А. Организация проектной деятельности студентов в вузе: результаты научного исследования и перспективы развития / А. А. Шкунова, К. А. Плешанов. – Текст : электронный // Вестник Минского университета. – 2017. – № 4. – URL: <https://vestnik.mininivver.ru/jour/article/view/699/628/> (дата обращения: 20.02.2023).

Смотри также 301, 331, 421, 442, 609, 640.

2.4.2. Метод обучения в парах. Спарринг-партнерство

273. Зайцев, К. С. Технология спарринг-партнёрства как форма организации внеаудиторной самостоятельной деятельности : выпускная квалификационная работа бакалавра : 45.03.02 «Лингвистика» ; 45.03.02_01 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» / К. С. Зайцев ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Гуманитарный институт ; научный руководитель Л. И. Печинская. – Санкт-Петербург, 2019. – DOI: 10.18720/SPBPU/3/2019/vr/vr19-471. – URL: <https://elib.spbstu.ru/dl/3/2019/vr/vr19-471.pdf/info> (дата обращения: 15.02.2023). – Текст : электронный.

274. Крояло, А. А. Спарринг-партнерство как форма организации внеаудиторной самостоятельной работы / А. А. Крояло, В. А. Набиулин. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : Материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 186–188. – URL: <https://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=104> (дата обращения: 15.02.2023).

275. Метод обучения в парах (спарринг-партнерство). – Текст : электронный // Studfile : файловый архив студентов. – URL: <https://studfile.net/preview/4419052/page:24/> (дата обращения: 15.02.2023).

3. Методическая работа

276. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Юрайт, 2017. – 315 с. – (Образовательный процесс). – Текст : непосредственный.

277. Прядеин, В. С. Система эффективной педагогической и методической работы в инновационном вузе / В. С. Прядеин, Н. А. Ерохина. – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. – 2012. – № 5. – С. 61–65. – URL: <http://e-koncept.ru/2012/1261.htm> (дата обращения: 06.03.2023).

278. Современное образование: содержание, технологии, качество : материалы XXV международной научно-методической конференции, г. Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина). – Санкт-Петербург : СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019. – 666 с. – URL: <https://etu.ru/assets/files/university/irvc/konferencii/2019/sbornik-materialov.sovremennoe-obrazovanie-soderzhanie-tehnologii-kachestvo.pdf> (дата обращения: 04.03.2023). – Текст : электронный.

279. Соловова, Н. В. Управление методической работой вуза в условиях реализации инновационных методических задач : монография / Н. В. Соловова ; под редакцией Т. И. Рудневой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Самара : Самарский государственный университет, 2012. – 548 с. – Текст : непосредственный.

3.1. Методика преподавания дисциплин

3.1.1. Естественнонаучные дисциплины

280. Агапова, Е. Г. Формы интерактивных методов обучения математическим дисциплинам / Е. Г. Агапова, Т. М. Попова, Ю. Г. Лян. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2019. – Т. 10, № 3. – С. 6–10. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/formy-interaktivnyh-metodov-obucheniya-matematicheskim-disttsiplinam> (дата обращения: 06.03.2023).

281. Агапова, Е. Г. Элемент «обучающий тренажер» в учебном процессе / Е. Г. Агапова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 2, ч. 2. – С. 7–15. – URL: http://rjep.ru/archive/2021/rjep12_2_2_2021.pdf (дата обращения 16.03.2023).

282. Аглямзянова, Г. Н. Опыт создания и внедрения в образовательный процесс электронного учебно-методического комплекса по математике / Г. Н. Аглямзянова, Л. З. Гумерова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology: электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 4, ч. 2. – С. 152–157. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47469811> (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

283. Бадамшина, Э. Б. Использование интерактивного метода обучения с применением мультимедийного оборудования при проведении практических занятий по физике / Э. Б. Бадамшина, И. А. Бамбуркина, О. И. Семенова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 9 (22). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/09/2632> (дата обращения: 06.03.2023).

284. Бешевли, Б. И. Использование кейс-технологии при обучении физики / Б. И. Бешевли, А. В. Яркошенко // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 3. – С. 93–96. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 06.03.2023).

285. Бирюкова, И. П. Методика применения компьютерных моделей в качестве информационного обеспечения лекций по элементам статистической физики / И. П. Бирюкова. – Текст : электронный // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации : сборник

статей IV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 10 ноября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 126–129. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/11/%D0%9C%D0%9A-426.pdf> (дата обращения: 06.04.2023).

286. Гайдай, А. Интерактивные методы преподавания химии / А. Гайдай, А. А. Рутинская. – Текст : непосредственный // Молодёжь в управлении и экономике : материалы V Республиканской научно-практической конференции учащейся молодёжи, г. Донецк, 19 марта 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Факультет государственной службы и управления. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 158–161.

287. Гладкова, Л. А. Способы повышения активизации учебной деятельности студентов на занятиях по высшей математике / Л. А. Гладкова, О. А. Сухинина. – Текст : непосредственный // История и методология науки : международная научно-методическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения А. И. Бородин / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – С. 98–100.

288. Гнитецкая, Т. Н. Определение понятия учебного модуля и основы формирования его содержания на примере курса общей физики / Т. Н. Гнитецкая, Е. Б. Иванова, В. С. Плотников. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2012. – № 12. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-ponyatiya-uchebnogo-modulya-i-osnovyformirovaniya-ego-soderzhaniya-na-primere-kursa-obschey-fiziki> (дата обращения: 06.03.2023).

289. Головкина, М. В. Проблемы интенсификации обучения студентов технических вузов при изучении естественнонаучных дисциплин / М. В. Головкина. – Текст : непосредственный // Международный журнал экспериментального образования. – 2021. – № 1. – С. 31–36.

290. Даммер, М. Д. Методика разработки комплексной кейс-технологии обучения физике студентов технического вуза / М. Д. Даммер, Н. В. Зубова. – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2018. – № 7. – С. 52–66.

291. Дюбо, Е. Н. Электронный учебно-методический комплекс по математике как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере экономики / Е. Н. Дюбо // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 32–34. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 06.03.2023).

292. Егорова, Г. И. Мысленный эксперимент по химии в развитии компетенций будущих бакалавров / Г. И. Егорова, Р. А. Сафаралева. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 75–77. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=43> (дата обращения: 15.02.2023).

293. Евсеева, Е. Г. Совершенствование математической подготовки инженерных кадров как проблема в области теории и методики обучения математике / Е. Г. Евсеева // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего про-

фессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 3. – С. 26–28. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 06.03.2023).

294. Колпачев, В. Н. Особенности лабораторного практикума по математике для бакалавров направлений Менеджмент и Управление персоналом / В. Н. Колпачев, Л. В. Плотникова, Н. А. Селезнева. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2015. – № 2 (15). – С. 194–198.

295. Колпачев, В. Н. Современные средства наглядности в обучении высшей математике / В. Н. Колпачев, Н. А. Селезнева. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2014. – № 13. – С. 282–285.

296. Котенко, А. А. Пути оптимизации приобретения студентами знаний по химии / А. А. Котенко, И. Н. Шило // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 109–112. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 06.03.2023).

297. Красичкова, И. Е. Развитие познавательной самостоятельности студентов при обучении Теории вероятностей и Математической статистике / И. Е. Красичкова, А. С. Красных. – Текст : непосредственный // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей III Международной научно-практической конференции, г. Пенза 5 апреля 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 27–30.

298. Красных, А. С. Использование информационных технологий в процессе преподавания физики / А. С. Красных. – Текст : непосредственный // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопро-

сы, достижения и инновации : сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 13–16.

299. Кулишова, Т. П. Современные технологии обучения в химическом образовании / Т. П. Кулишова, Е. И. Волкова. – Текст : электронный // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2019. – С. 138–144. – URL: http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

300. Лаврук, Л. Г. Пути совершенствования процесса обучения высшей математики в системе дистанционного образования / Л. Г. Лаврук. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 614–617. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

301. Ларионов, В. В. Инновационное обучение физике бакалавров технического университета: организация проектной и учебно-внедренческой деятельности на занятиях / В. В. Ларионов,

Н. А. Евтеева. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2013. – № 2. – С. 148–153.

302. Ликсина, Е. В. Использование MOOK в процессе обучения будущих инженеров математическим дисциплинам / Е. В. Ликсина, О. А. Вагаева. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2021. – № 5. – С. 45–49.

303. Малацион, С. Ф. Календарное планирование баллов обучающихся в балльной-рейтинговой системе при изучении физики / С. Ф. Малацион, С. М. Куценко. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 9, ч. 2. – С. 60–64. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36944080> (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

304. Мечик, С. В. Формирование навыков моделирования в процессе обучения математике студентов инженерных специальностей / С. В. Мечик, М. А. Осинцева. – Текст : электронный // Инновационные тенденции развития системы образования : сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 01 октября 2017 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова» ; редколлегия: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 88–93. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30404066> (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

305. Михальчук, В. М. Разработка обучающих и контролирующих заданий для дистанционного курса «Химическая термодинамика» / В. М. Михальчук, Т. Б. Полищук, О. С. Носуля // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности : материалы I Международной научной конференции, г. Донецк, 16–18 мая 2016 г. / Южный федеральный университет ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – Т. 6 : Психологические и педагогические науки. – С. 312–313. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2016> (дата обращения: 06.03.2023).

306. Опыт применения элемента «лекция» в среде Moodle для дисциплины аналитическая химия / В. В. Уранова, Р. Р. Исякаева, М. В. Мажитова, О. В. Близняк. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 4, ч. 2. – С. 98–112. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47469804> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

307. Породников, В. Д. Теория и методика дистанционного обучения математике / В. Д. Породников, Т. А. Фомина // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 58–59. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 06.03.2023).

308. Прач, В. С. Возможность формирования инженерного профессионального мышления студентов технического университета в процессе обучения высшей математике / В. С. Прач // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности : материалы I Международной научной конференции, г. Донецк, 16–18 мая 2016 г. / Южный федеральный университет ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2016. – Т. 6 : Психологические и педагогические науки. – С. 180–183. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2016> (дата обращения: 06.03.2023).

309. Прокопенко, Н. А. Формы организации обучения математике будущих инженеров на основе интегративного подхода / Н. А. Прокопенко // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего про-

фессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 63–65. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 06.03.2023).

310. Рылов, А. А. Реализация компетентного подхода при обучении математике в экономическом университете средствами кейс-метода / А. А. Рылов, Л. П. Коннова, И. К. Степанян. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг. – 2015. – № 6. – С. 28–31.

311. Селезнева, Н. А. Основные компоненты учебного курса по математике для дистанционного обучения студентов вуза / Н. А. Селезнева, В. Н. Колпачев. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2016. – № 2 (17). – С. 112–116.

312. Сухарев, Е. М. Использование Scilab для создания виртуальных лабораторных работ по курсу общей физики / Е. М. Сухарев. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 12 (49). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/12/6545> (дата обращения: 06.03.2023).

313. Трофимец, Е. Н. Решение задач математической физики с использованием информационных технологий / Е. Н. Трофимец. – Текст : непосредственный // Инновационные технологии в науке и образовании : сборник статей VII Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 20 января 2018 г. В 2-х ч. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – Ч. 1. – С. 250–253.

314. Чудина, Е. Ю. Элементы математического моделирования при решении профессионально-ориентированных задач в обучении математике будущих экономистов / Е. Ю. Чудина, Т. В. Жмыхова // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогиче-

ские науки, ч. 3. – С. 90–92. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 06.03.2023).

315. Шершнева, В. А. Формирование математической компетенции студентов инженерного вуза / В. А. Шершнева. – Текст : непосредственный // Педагогика. – 2014. – № 5. – С. 62–70.

Смотри также 44, 65, 132, 193, 194, 212, 224, 236, 274, 388, 417, 423, 428, 437, 523, 542, 550, 577, 586, 612, 727, 728.

3.1.2. Гуманитарные дисциплины

316. Абонеева, А. В. Внеурочная деятельность по гуманитарным дисциплинам в техническом вузе / А. В. Абонеева, Н. В. Шитиков, Е. А. Мазуренко. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX Международной научно-методической конференции, Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; ответственный редактор С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 385–387. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36354506&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

317. Антамошкина, Е. Н. Об использовании интерактивных технологий обучения в системе высшего гуманитарного образования / Е. Н. Антамошкина. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал – 2014. – № 3 (16). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/03/2173> (дата обращения: 06.03.2023).

318. Бабенко, В. А. Проблема соотношения историко-философского и проблемно-тематического подходов в преподавании философии / В. А. Бабенко, Л. В. Кониная. – Текст : непосредственный // Сборник научных работ студентов Донбасского государственного технического университета / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасский государствен-

ный технический университет» ; главный редактор С. В. Куберский. – Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2018. – Вып. 11, ч. II. – С. 9–12.

319. Басова, А. А. Творческий аспект преподавания философии в техническом вузе / А. А. Басова, Я. В. Тимофеева. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX Международной научно-методической конференции, г. Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; ответственный редактор С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 395–399. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36354511&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

320. Белова, Л. А. Значение мультимедийных парков в историческом образовании / Л. А. Белова, С. А. Рогозин. – Текст : непосредственный // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XXI Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 октября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 47–49.

321. Быковская, Г. А. Интерактивные методы в преподавании гуманитарных дисциплин / Г. А. Быковская, Е. Ю. Карташова. – Текст : электронный // Формирование гуманитарной среды в высшей технической школе: опыт проектирования и реализации : материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Москва, 15 ноября 2013 г. / Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина ; под редакцией М. Н. Филатовой. – Москва : ИЦ РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, 2013. – С. 29–31. – URL: <https://www.gubkin.ru/faculty/humanities/sb.pdf> (дата обращения: 03.04.2023).

322. Видершпан, А. В. Методика проведения лекционного занятия по дисциплине «Философия» в форме проблемной лекции / А. В. Видершпан. – Текст : электронный // Вопросы образования: современные тренды, технологии и качество : сборник материалов

I Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, г. Новороссийск, 11–12 ноября 2021 г. / Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал ; под редакцией Л. А. Демидовой, Т. А. Куткович. – Новороссийск : Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, 2021. – С. 33–39. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47202593&pff=1> (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

323. Ермаков, С. А. Подход к преподаванию практически ориентированного курса философии / С. А. Ермаков, Е. В. Ермакова. – Текст : непосредственный // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XXI Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 октября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 56–60.

324. Желнова, А. М. К понятию гуманитарных наук, их эффективности при формировании профессиональных компетенций выпускников и синергетическом методе / А. М. Желнова. – Текст : непосредственный // Формирование гуманитарной среды в высшей технической школе: опыт проектирования и реализации: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Москва, 15 ноября 2013 г. / Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина ; под редакцией М. Н. Филатовой. – Москва : ИЦ РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2013. – С. 95–99.

325. Иксанова, А. С. Преподавание гуманитарных дисциплин с использованием информационно-коммуникативных технологий / А. С. Иксанова, Э. Р. Хайруллина, И. В. Вяткина. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX Международной научно-методической конференции, г. Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; ответственный редактор С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 417–421. – URL: <https://elibra>

ru/item.asp?id=36354515&pff=1 (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

326. Кони́на, Л. В. Проблемы и инновации в преподавании философии для нефилософских специальностей бакалавриата / Л. В. Кони́на, Я. А. Балашова-Сукач. – Текст : электронный // Вопросы образования: современные тренды, технологии и качество : сборник материалов I Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, г. Новороссийск, 11–12 ноября 2021 г. / Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал ; под редакцией Л. А. Демидовой, Т. А. Куткович. – Новороссийск : Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, 2021. – С. 92–97. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47202581&pff=1> (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

327. Кони́на, Л. В. Современные концепции преподавания философии / Л. В. Кони́на. – Текст : непосредственный // Общество и личность: гуманизация в условиях информационной и коммуникационной культуры (памяти профессора Е. Н. Шиянова) : материалы VI Международной научно-методической конференции : сборник научных статей преподавателей, обучающихся вузов, научно-практических работников / Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт». – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2018. – С. 130–135.

328. Мусаева, З. А. К вопросу о преподавании курса «История» в техническом вузе: поиск эффективных форм аудиторной работы / З. А. Мусаева, Г. А. Поплетеева. – Текст : непосредственный // Формирование гуманитарной среды в высшей технической школе: опыт проектирования и реализации: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Москва, 15 ноября 2013 г. / Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина ; под редакцией М. Н. Филатовой. – Москва : ИЦ РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина, 2013. – С. 152–156.

329. Патерыкина, В. В. Духовное развитие студентов технических вузов в ситуации постмодерна посредством религиоведения / В. В. Патерыкина. – Текст : непосредственный // Университет и регион:

проблемы современного образования : тезисы XX научно-практической конференции, г. Луганск, 27–28 января 2015 г. / Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени В. Даля». – Луганск : ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени В. Даля», 2016. – С. 550–552.

330. Пономаренко, И. В. Обучение истории с помощью облачных технологий на примере Google сервисов и сетевых программ / И. В. Пономаренко, Е. Скопинцева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2013. – № 12 (13). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2013/12/1994> (дата обращения: 06.03.2023).

331. Просекова, М. Н. Философия и методология науки методом проектов / М. Н. Просекова. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 142–146. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=79> (дата обращения: 15.02.2023).

332. Равочкин, Н. Н. Инновационные педагогические технологии как основа успеха преподавания философии в Высшей школе / Н. Н. Равочкин, Г. Г. Солодова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал – 2015. – № 2 (27). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/02/3370> (дата обращения: 06.03.2023).

333. Сандыга, О. И. Информационные технологии и гуманитарное знание / О. И. Сандыга, Л. В. Кони́на. – Текст : электронный // Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования : электронный сборник статей по материалам IV Международной заочной научно-практической конференции «Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования», г. Макеевка, 17 марта 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образо-

вания «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» ; редколлегия: Д. В. Алфимов, Ю. А. Романенко, М. Г. Коляда [и др.]. – Макеевка : ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2020. – С. 44–48. – URL: http://donnasa.ru/publish_house/journals/studconf/2020/sbornik_gumanitarni_e_aspekty_2020.pdf (дата обращения: 06.03.2023).

334. Сандыга. О. И. Специфика преподавания гуманитарных дисциплин с помощью дистанционного обучения / О. И. Сандыга, Я. А. Балашова-Сукач. – Текст : электронный // Вопросы образования: современные тренды, технологии и качество : сборник материалов I Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, г. Новороссийск, 11–12 ноября 2021 г. / Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал ; под редакцией Л. А. Демидовой, Т. А. Куткович. – Новороссийск : Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, 2021. – С. 180–183. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47202650&pff=1> (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

335. Сидорова, И. В. Роль и место самостоятельной работы студентов при изучении курса истории в современном образовательном процессе / И. В. Сидорова, Е. В. Новикова, Д. С. Томонов. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 2. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47110775> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Смотри также 33, 217, 219, 260.

3.1.3. Информатика

336. Абдуллаев А. Проектирование современных образовательных технологий в подготовке выпускников высших учебных заведений IT-направлений : [материалы VI Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Ч. 2] / А. Абдуллаев, З. Ю. Мадаминов. – Текст : электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании : элек-

тронный научный журнал. – 2022. – № 3 (78). – URL: <http://infed.ru/articles/1257/> (дата обращения: 19.02.2023).

337. Аглямзянова, Г. Н. Обучение различным подходам решения экономической задачи при программировании на C++ в высшей школе / Г. Н. Аглямзянова, Л. З. Гумерова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 1, ч. 2. – С. 7–13. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45714617> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

338. Аглямзянова, Г. Н. Цифровая педагогика в высшей школе: использование симуляционного обучения студентов / Г. Н. Аглямзянова, Л. З. Гумерова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 1, ч. 2. – С. 14–19. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45714618> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

339. Аминов, И. Б. Повышение эффективности обучения информатики в вузе с применением современных информационных технологий / И. Б. Аминов, Ф. Ш. Номозов, Х. Бустанов. – Текст : непосредственный // Наука и Мир. – 2015. – Т. 2, № 4. – С. 47–49.

340. Андрианов, И. А. Междисциплинарный дистанционный практикум для студентов ИТ-направлений / И. А. Андрианов, С. Ю. Ржеуцкая, М. В. Харина. – DOI 10.21686/1818-4243-2021-2-41-50. – Текст : электронный // Открытое образование : [электронный журнал]. – 2021. – Т. 25, № 2. – С. 41–50. – URL: <https://opene-education.ru/jour/article/view/785> (дата обращения: 09.03.2023).

341. Анисимова, Э. С. Интерактивный подход в преподавании дисциплины «Теория систем и системный анализ» / Э. С. Анисимова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 5. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31092> (дата обращения: 09.03.2023).

342. Арнаутов, А. Д. Активное обучение в соответствии с идеологией CDIO в рамках дисциплины «Информационные сервисы» / А. Д. Арнаутов, О. Н. Рябов. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные ин-

новации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 285–292.

343. Артемьева, И. Л. Социализация выпускников вуза как цель деятельности научно-образовательного центра суперкомпьютерных технологий / И. Л. Артемьева, М. А. Гузев. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2012. – № 12. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotzializatsiya-vypusknikov-vuza-kak-tsel-deyatelnosti-nauchno-obrazovatelno-go-tsentra-superkompyuternyh-tehnologiy> (дата обращения: 09.03.2023).

344. Берман, Н. Д. Вычислительное мышление в контексте обучения программированию / Н. Д. Берман. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 3, ч. 2. – С. 13–19. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46475215> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

345. Берман, Н. Д. Организация познавательной деятельности студентов при изучении информатики в условиях информационной образовательной среды / Н. Д. Берман. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 4, ч. 2. – С. 43–48. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35090015> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

346. Бочаров, В. В. Последовательность преподавания разделов дисциплин сетевых технологий на основании модели OSI / В. В. Бочаров // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОН-НУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 43–45. – URL:

<https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 09.03.2023).

347. Бочаров, В. В. Применение симуляторов и эмуляторов сетей при изучении сетевых технологий / В. В. Бочаров // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 24–26. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 09.03.2023).

348. Брозгунова, Н. П. Особенности преподавания IT–дисциплин в высшей школе / Н. П. Брозгунова. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45754961> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

349. Ванькина, Г. В. Коучинг в обучении будущих IT-специалистов / Г. В. Ванькина, Т. О. Сундукова. – Текст : непосредственный // Современные информационные технологии и IT-образование. – 2015. – Т. 1, № 11. – С. 550–556.

350. Ворошилова, О. С. Формирование информационного поведения у студентов / О. С. Ворошилова, М. Н. Миронова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 12 (49). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/12/6318> (дата обращения: 09.03.2023).

351. Грызлова, М. С. Применение управления проектами при изучении курса информатики / М. С. Грызлова, И. Н. Новикова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 6 (31). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/06/4696> (дата обращения: 09.03.2023).

352. Гумерова, Л. З. Основы наследования в преподавании объектно-ориентированного программирования (C++) / Л. З. Гумерова,

Г. Н. Аглямзянова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 4, ч. 2. – С. 164–169. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47469813> (дата обращения: 09.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

353. Даниленко, С. В. Курс по выбору «Технологии сетевого взаимодействия» как средство профессионального роста студента / С. В. Даниленко, В. С. Ванькова, Ю. М. Мартынюк. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 11 (24). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/11/2958> (дата обращения: 09.03.2023).

354. Ильина, Т. В. Диагностическое тестирование студентов по информатике / Т. В. Ильина. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 180–182. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=100> (дата обращения: 15.02.2023).

355. Миронов, Д. В. Учебно-методический комплекс для дистанционного курса по дисциплине «Информатика и информационные технологии» на платформе Moodle / Д. В. Миронов, А. Д. Миронов. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Кинель, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 122–125.

356. Никонова, Е. З. Методологии управления программными проектами в подготовке IT-специалистов / Е. З. Никонова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 2, ч. 2. – С. 167–173. – URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologii-upravleniya-programmnymi-proektami-v-podgotovke-it-spetsialistov> (дата обращения: 09.03.2023).

357. Применение метода проблемного обучения в изучении дисциплины «Информационная безопасность» / В. А. Сизов, Д. М. Малиничев, Х. Х. Кучмезов, В. В. Мочалов. – DOI 10.21686/1818-4243-2021-3-36-45. – Текст : электронный // Открытое образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 25, № 3. – С. 36–45. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/807/525> (дата обращения: 09.03.2023).

358. Пушкарева, Т. П. Реализация смешанной модели обучения информатике / Т. П. Пушкарева, В. В. Калитина. – DOI 10.21686/1818-4243-2020-2-39-46. – Текст : электронный // Открытое образование : электронный журнал. – 2020. – Т. 24, № 2. – С. 39–46. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/700/479> (дата обращения: 09.03.2023).

359. Садулаева, Б. С. Методические аспекты обучения объектно-ориентированному программированию студентов профиля информатики / Б. С. Садулаева. – Текст : непосредственный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XIV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 февраля 2018 г. / под редакцией Г. Ю. Гуляева. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 25–27.

360. Суркова, Ю. С. Дистанционное обучение с использованием онлайн-сервисов в работе преподавателя информатики / Ю. С. Суркова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых : сборник тезисов докладов II Международной научно-практической конференции, г. Алчевск, 18 марта 2021 г. / Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт» ; редколлегия: Д. А. Вишневский [и др.]. – Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2021. – С. 156–157.

361. Сырецкий, Г. А. Междисциплинарность информатики как платформа подготовки инженерных кадров: предпосылки и тренды /

Г. А. Сырецкий. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2016. – № 8. – С. 49–55.

362. Табачук, Н. П. Система развития информационной компетенции студентов вуза с помощью цифровых образовательных карт по информатике / Н. П. Табачук, В. В. Мельникова, А. Е. Поличка. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования: сетевое издание. – 2021. – № 1. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30485> (дата обращения: 09.03.2023).

363. Тельнов, Ю. Ф. Вопросы проектирования эффективных образовательных программ по направлению «Прикладная информатика» в условиях инновационного развития / Ю. Ф. Тельнов, М. С. Гаспариан, М. А. Филюк. – DOI 10.21686/1818-4243-2020-4-13-21. – Текст : электронный // Открытое образование : электронный журнал. – 2020. – Т. 24, № 4. – С. 13–21. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/752/488> (дата обращения: 09.03.2023).

364. Формирование профессиональных компетенций будущих программистов в области моделирования / В. С. Ванькова, Н. Н. Хабаров, Ю. М. Мартынюк, С. В. Даниленко. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30776> (дата обращения: 09.03.2023).

365. Шеметова, А. Д. Особенности организации практических занятий по курсу «ЭВМ и периферийные устройства» специалистов технического вуза / А. Д. Шеметова. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2016. – № 9. – С. 60–63.

366. Электронный обучающий тренажёр для студентов по дисциплине «Информатика» / К. И. Камалов, А. С. Матвеева, А. М. Яхина [и др.]. – Текст : непосредственный // Информационные технологии. Проблемы и решения : материалы Международной научно-практической конференции / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет». – Уфа : УГНТУ, 2018. – Т. 1 (5). – С. 191–198.

367. Юрьев, А. В. Профессиональная оценка информационных компетенций в соответствии с профстандартами / А. В. Юрьев. – Текст :

электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2017. – № 2 (51).– URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/02/6767> (дата обращения: 09.03.2023).

Смотри также 42, 186, 211, 345, 429, 439, 496, 508, 517, 595, 600, 614.

3.1.4. Машиностроительное образование

368. Буленков, Е. А. Использование облачной САПР как средства реализации активных методов обучения / Е. А. Буленков // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 243. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 10.03.2023).

369. Гараев, Е. С. Система «Компас» – основа удачного старта в изучении технологий автоматизированного проектирования / Е. С. Гараев, Н. И. Каравайчиков, В. А. Штерензон. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы модернизации экономики и профессионального образования : материалы 11 Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и магистрантов, г. Екатеринбург, 20 марта 2014 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»; под редакцией Т. К. Руткаускас. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2014. – С. 279–281.

370. Жуков, В. А. Технология обучения основам проектирования в машиностроении / В. А. Жуков, А. В. Жуков. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : материалы XXV международной научно-методической конференции, г. Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 г. / Министерство науки и высшего образо-

вания Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина). – Санкт-Петербург : СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019. – С. 60–63. – URL: <https://etu.ru/assets/files/university/irvc/konferencii/2019/sbornikmaterialov.sovremennoe-obrazovanie-soderzhaniyetehnologii-kachestvo.pdf> (дата обращения: 04.03.2023).

371. Журбенко, П. А. Система автоматизированного проектирования для машиностроителя / П. А. Журбенко, В. Н. Гузненков. – Текст : непосредственный // Будущее машиностроения России : сборник докладов 11 Всероссийской конференции молодых учёных и специалистов (с международным участием), г. Москва, 24–27 сентября 2018 г. / Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Союз машиностроителей России. – Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. – С. 723–725.

372. Калайдо, А. В. Анализ подходов к организации изучения дисциплины «Сопротивление материалов» / А. В. Калайдо. – Текст : непосредственный // Инновационные технологии в современном образовании : сборник материалов VII Международной научно-практической интернет-конференции, наукоград г. Королев, 12 декабря 2019 г. – Москва : Научный консультант, 2019. – С. 256–259.

373. Кормилицын, О. П. Современные технологии преподавания и контроля знаний студентов по дисциплине «Теория машин и механизмов» / О. П. Кормилицын. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : материалы XXV международной научно-методической конференции, г. Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина). – Санкт-Петербург : СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019. – С. 66–67. – URL: <https://etu.ru/assets/files/university/irvc/konferencii/2019/sbornikmaterialov.sovremennoe-obrazovanie-soderzhanie-tehnologii-kachestvo.pdf> (дата обращения: 04.03.2023).

374. Кутрунова, З. С. Элементы подхода CDIO в преподавании сопротивления материалов / З. С. Кутрунова. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной

научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 105–107. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=59> (дата обращения: 15.02.2023).

375. Кутрунова, З. С. Особенности разработки оценочных средств для дисциплины «Сопротивление материалов и теория упругости» / З. С. Кутрунова. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX международной научно-методической конференции, г. Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; ответственный редактор С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 113–117. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36354400&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

376. Минин, М. Г. О формировании экономико-управленческих компетенций бакалавров машиностроения / М. Г. Минин, В. Г. Лизунков. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2015. – № 6. – С. 149–156.

377. Поляков, Ю. А. Особенности подготовки мультимедийного материала по дисциплине «Сопротивление материалов» / Ю. А. Поляков. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 4. – С. 13–19.

378. Поляков, Ю. А. Средства информатизации, используемые при проведении занятий по курсу «Сопротивление материалов» / Ю. А. Поляков. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 1. – С. 53–57.

379. Румянцев, В. В. Элементы стандартов CDIO в процессе подготовки специалистов для машиностроения / В. В. Румянцев. – Текст :

электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2017. – № 2 (51). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/02/6771> (дата обращения: 10.03.2023).

380. Свердлик, Г. И. Опыт преподавания методов исследования напряженного состояния в деталях оборудования / Г. И. Свердлик, А. Ю. Атаева. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 3. – С. 48–62.

381. Тимербаев, Р. М. Компьютерные технологии интенсификации учебного процесса при выполнении проектно-расчетных работ по курсу «Детали машин» / Р. М. Тимербаев, Р. Х. Мухутдинов, В. Ф. Данилов. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2013. – Т. II. – С. 296–297.

382. Ханов, А. М. Формирование профессиональных компетенций бакалавров машиностроительного профиля в рамках реализации сетевого взаимодействия / А. М. Ханов, О. В. Тарасюк, Е. А. Синкина. – Текст : непосредственный // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : материалы 20 Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 22–23 апреля 2015 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – Т. I. – С. 179–181.

Смотри также 43, 499.

3.1.5. Механика

383. Денисов, С. В. Использование интерактивных методов обучения при изучении дисциплины «Гидравлика» / С. В. Денисов, А. Л. Мишанин, Ю. А. Киров. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Кинель, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 75–77.

384. Мирзабекова, О. В. Методические основы реализации дистанционного обучения теоретической механике в техническом вузе / О. В. Мирзабекова, А. В. Хохлов. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 7. – С. 5–11.

385. Савватеева, И. А. Применение компьютерных технологий на практических занятиях по дисциплине «Теоретическая механика» / И. А. Савватеева. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 305–310.

386. Толстякова, М. Н. Компьютеризация образования на примере программы «MATLAB» для решения задач механики / М. Н. Толстякова, В. Н. Кононов, Н. К. Байшев. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 237–242.

387. Трояновская, И. П. Информационные технологии при изучении курса теоретической механики. / И. П. Трояновская. – Текст : непосредственный // Информационные технологии. Проблемы и решения : материалы Международной научно-практической конференции / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-

вания «Уфимский государственный нефтяной технический университет». – Уфа : УГНТУ, 2018. – Т. 1 (5). – С. 28–35.

Смотри также 488.

3.1.6. Горное образование

388. Гончар, Л. И. Вариант организации изучения приложения математики в горном деле / Л. И. Гончар, О. А. Скепко. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 433–435. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141733> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

389. Григорьева, Н. В. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций у будущих инженеров горной промышленности обучающихся в условиях дуального образования / Н. В. Григорьева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30637> (дата обращения: 10.03.2023).

390. Денисенко, В. П. Теория и практика организации самостоятельной работы студентов горного профиля технического ВУЗа / В. П. Денисенко, О. Л. Кизияров. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы геомеханики и геотехнологии добычи полезных ископаемых : сборник материалов IV международной научно-практической конференции, г. Алчевск, 25 ноября 2020 г. / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ЛНР «Донбасский государственный технический институт», Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых ; под редакцией О. Л. Кизиярова. – Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2021. – С. 101–104.

391. Деревянко, Е. В. Активные методы обучения в формировании профессиональной компетентности будущих горных инженеров / Е. В. Деревянко. – Текст : электронный // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2014. – № 36. – С. 69–74. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktivnye-metody-obucheniya-v-formirovanii->

professionalnoy-kompetentnosti-buduschih-gornyh-inzhenerov (дата обращения: 10.03.2023).

392. Заровняев, Б. Н. Повышение творческой активности студентов горного профиля / Б. Н. Заровняев. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 5. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31097> (дата обращения: 10.03.2023).

393. Исаенков, А. А. Использование анимации в учебном процессе / А. А. Исаенков, К. А. Исаенков. – Текст : электронный // Проблемы горной технологии : материалы региональной научно-практической конференции / Донецкий национальный университет, Красноармейский индустриальный институт, г. Донецк, 30 ноября 2012 г. – Донецк : Цифровая типография. – 2012. – С. 371–377. – URL: <http://ea.donntu.edu.ua/handle/123456789/18517> (дата обращения: 10.03.2023).

394. Кушниренко, Е. Н. Педагогические условия формирования профессиональной компетентности инженеров-горняков / Е. Н. Кушниренко // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности : материалы I Международной научной конференции, г. Донецк, 16–18 мая 2016 г. / Южный федеральный университет ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Т. 6 : Психологические и педагогические науки. – С. 149–152). – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2016> (дата обращения: 10.03.2023).

395. Скрябин, Р. М. Подготовка специалистов горных инженеров-буровиков в СВФУ / Р. М. Скрябин, Н. Г. Тимофеев, Б. В. Григорьев. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 141–144.

396. Современные технологии в подготовке горных инженеров / Б. Н. Заровняев, Г. В. Шубин, А. Н. Петров, Л. В. Петрова. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. /

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 278–285.

397. Судариков, А. Е. Дополненная реальность в подготовке специальностей горного профиля / А. Е. Судариков, А. И. Исаев, С. А. Чупин. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 205–208. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141646> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

3.1.7. Геодезия. Маркшейдерия

398. Аргунов, Ф. Ф. Роль геодезии и маркшейдерии в подготовке горного инженера / Ф. Ф. Аргунов. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 85–88.

399. Бочкарев, Е. А. Инновационные подходы к преподаванию геодезии для обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры» / Е. А. Бочкарев, М. А. Казаков. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Киннель, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 128–130.

400. Гилёва, Л. Н. Возможности использования геоинформационных технологий в землеустройстве и кадастре для повышения качества обучения в режиме мастер-класса / Л. Н. Гилёва, Д. В. Хабаров. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриаль-

ный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 58–59. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=34> (дата обращения: 15.02.2023).

401. Майоров, А. А. О современном состоянии геодезического образования / А. А. Майоров. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 2. – С. 71–77.

402. Никулин, А. Н. Современные методы подготовки кадров в области геодезии и картографии в КузТАГиС / А. Н. Никулин. – Текст : непосредственный // Геопрофи. – 2016. – № 4. – С. 46–49.

403. Олейник, А. М. Методические особенности организации и проведения викторины по дисциплине геодезия в техническом вузе / А. М. Олейник, Д. И. Кучеров. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 126–128. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=69> (дата обращения: 15.02.2023).

404. Подрядчикова, Е. Д. Использование облачных технологий при изучении географических информационных систем и технологий / Е. Д. Подрядчикова, Е. Е. Петелева. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции (г. Тюмень, 30 ноября 2016 г.) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 138–139. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29231708&pff=1> (дата обращения: 10.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

405. Сивкова, А. И. Викторина как метод оценки знаний по дисциплине «Основы геодезии» / А. И. Сивкова, А. М. Олейник. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г.Тюмень, 30 ноября 2016 г / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 197–198. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=109> (дата обращения: 15.02.2023).

406. Черникова, С. А. Опыт применения ГИС-технологий в подготовке магистров на примере мониторинга техногенной среды Восточного Донбасса / С. А. Черникова // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 198–201. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 10.03.2023).

Смотри также 229.

3.1.8. Охрана труда

407. Глоба, А. В. Создание учебных материалов на основе ресурсов компьютерной дидактики с использованием технологии экспресс обучения будущих инженеров по охране труда / А. В. Глоба, М. Г. Коляда // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией

С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 259–261. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

408. Гунько, А. П. Актуальность формирования квалитетических компетенций будущих инженеров по охране труда / А. П. Гунько // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 73–75. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

409. Дурненков, А. А. Экологическая культура будущего инженера по охране труда как готовность индивида к практическим действиям и поведению / А. А. Дурненков // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 61–62. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 13.03.2023).

410. Илюхина, Е. А. Рефлексивный компонент – новый структурный элемент профессиональной компетентности инженера по охране труда / Е. А. Илюхина // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессио-

нального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 85–86. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 13.03.2023).

411. Осипов, С. А. Дуальное обучение в системе формирования профессиональной ответственности будущего инженера по охране труда / С. А. Осипов // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 199–201. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

412. Сусллова, Л. А. Профессиональная подготовка будущих инженеров по охране труда к деятельности в экстремальных условиях / Л. А. Сусллов // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 309–310. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

413. Чоботова, С. О. Формирование профессиональной мотивации у будущих инженеров по охране труда / С. О. Чоботова // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 360–363. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

Смотри также 535.

3.1.9. Архитектурное образование

414. Белолобская, С. В. Особенности организации учебного процесса в рамках дисциплины «Архитектурное проектирование» на начальной стадии образования архитекторов бакалавров / С. В. Белолобская, Э. С. Третьяков. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 113–115.

415. Бурцева, В. А. Методика организации лабораторных занятий в высшей школе на примере дисциплины «Архитектурное проектирование» / В. А. Бурцева, Д. Ф. Долгих // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 250–252. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

416. Дрягалова, Е. А. Формирование профессиональных компетенций ландшафтных архитекторов средствами геоинформационных технологий / Е. А. Дрягалова, Ю. М. Ковалева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30649> (дата обращения: 13.03.2023).

417. Жмыхова, Т. В. Использование прикладных задач при обучении математике студентов архитектурных специальностей в строительном вузе / Т. В. Жмыхова, Е. Ю. Чудина, И. Л. Шурко // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 29–31. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

418. Извин, Д. А. Применение инновационных технологий в образовании архитектора / Д. А. Извин, В. А. Лезьер. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX Международной научно-методической конференции, Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; ответственный редактор С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 411–416. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36354514&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

419. Кучукова, Т. В. Новый подход к обучению перспективе студентов архитектурно-дизайнерского направления / Т. В. Кучукова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 9-2. – С. 47–55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36944077> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

420. Леонова, И. А. Критерии сформированности конструкторской грамотности будущего архитектора в вузе / И. А. Леонова, И. В. Беседина. – Текст : электронный // Современные исследования со-

циальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 8, ч. 2. – С. 56–67. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36942133> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

421. Сатарова, Л. А. Проектная деятельность как один из методов развития творческого потенциала студентов архитектурных специальностей / Л. А. Сатарова, И. В. Беседина. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2015. – № 3. – С. 75–79.

422. Сидорова, С. Н. Компьютерные технологии в образовательном процессе как средство профессионально-творческого развития студентов архитекторов / С. Н. Сидорова, А. С. Самодьянова, О. В. Любимова. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2014. – № 9. – С. 24–28.

423. Ткаченко, В. В. Организация проектной деятельности студентов направления подготовки «Дизайн архитектурной среды» в процессе преддипломной практики / В. В. Ткаченко. – Текст : электронный // Мир педагогики и психологии. – 2019. – № 8 (37). – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/organizatsiya-proektnoj-deyatelnosti-studentov-napravleniya-podgotovki-dizajn-arkhitekturnoj-sredy-v-protsesse-preddiplomnoj-praktiki.html>. (дата обращения: 13.03.2023).

424. Ярмуратий, А. В. Особенности организации лабораторных занятий в процессе подготовки будущих архитекторов / А. В. Ярмуратий, Д. Ф. Долгих // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 351–353. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

Смотри также 503–505, 507, 508, 537.

3.1.10. Строительное образование

425. Архипов, И. В. Профессиональная подготовка кадастровых инженеров в вузе / И. В. Архипов. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 108–113.

426. Бай, В. Ф. Опыт реализации практико-модульного обучения в программе академического бакалавриата направления подготовки «Строительство» / В. Ф. Бай, Н. Ю. Худышкина. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX Международной научно-методической конференции, Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; ответственный редактор С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 30–36. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36354370&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

427. Будзило, Е. Е. Особенности методики преподавания дисциплины «Производственная база строительства» при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» / Е. Е. Будзило, Н. А. Горовая. – Текст : электронный // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2019. – С. 49–53. – URL: <http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20>

%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

428. Галибина, Н. А. Обучение будущих инженеров-строителей математике в контексте устойчивого развития / Н. А. Галибина // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 17–19. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

429. Данилова, Е. Н. Анализ уровня сформированности информационной компетентности студентов направления «Строительство» / Е. Н. Данилова. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 127–131.

430. Комплексное методическое обеспечение для проведения лабораторных работ по курсу «Железобетонные конструкции» / В. С. Плевков, Н. К. Ананьева, И. В. Балдин, Д. Ю. Саркисов. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 11. – С. 83–85.

431. Копылов, А. Т. Особенности организации преподавания дисциплины «Железобетонные конструкции» для бакалавров профиля «Производство и применение строительных материалов изделий и конструкций» на ИТИ СВФУ им. М. К. Аммосова / А. Т. Копылов. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: россий-

ские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 144–147.

432. Круне, Т. И. Внедрение комплекса педагогических условий в практику подготовки студентов строительного вуза / Т. И. Круне. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2013. – № 1. – С. 41–47.

433. Марьясин, О. Ю. Совместное моделирование MATLAB/SIMULINK с ENERGYPLUS при проектировании инженерных систем зданий / О. Ю. Марьясин, А. А. Огарков. – Текст : непосредственный // Информационные технологии. Проблемы и решения : материалы Международной научно-практической конференции / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет». – Уфа : УГНТУ, 2018. – Т. 1 (5). – С. 418–424.

434. Подковырова, М. А. Педагогические технологии (мастер-класс) по дисциплине «Землеустройство» / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 132–134. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29231705&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

435. Посельский, Ф. Ф. О компетенциях и требованиях профстандартов для бакалавров профиля ПГС / Ф. Ф. Посельский. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Се-

веро-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 153–157.

436. Саксин, А. Г. Компетентностный подход к профессиональной подготовке студентов строительных специальностей / А. Г. Саксин, Е. В. Саксина, И. М. Ульянов. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2012. – № 5. – С. 27–32.

437. Симогин, А. А. Формирование математических компетенций инженера-строителя в рамках изучения дисциплины «Специальные разделы высшей математики» / А. А. Симогин // Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки. Ч. 2. – С. 74–76. – URL: <https://donnu.ru/science/conferen-ce/2020/materials> (дата обращения: 13.03.2023).

438. Ташкинов, Ю. А. Моделирование сформированности общего уровня прогностической компетентности инженера-строителя / Ю. А. Ташкинов // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 181–183. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 13.03.2023).

439. Юрьев, А. В. Результат констатирующего эксперимента в формировании информационной компетенции бакалавров технических специальностей / А. В. Юрьев. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2017. – № 3 (52). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/03/6962> (дата обращения: 13.03.2023).

Смотри также 532.

3.1.11. Metallurgical education. Materials science

440. Барышников, М. П. Подготовка к профессиональной коммуникации обучающихся по направлению «Материаловедение и технологии материалов»/ М. П. Барышников, А. М. Барышникова, Ю. В. Барышникова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 2, ч. 2. – С. 16–25. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46475947> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

441. Гафурова, Н. В. Metallurgical education on the basis of ideology CDIO / Н. В. Гафурова, С. И. Осипова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2013. – № 12. – С. 137–139.

442. Гафурова, Н. В. Проблемно-ориентированная STEM-игра в проектной деятельности / Н. В. Гафурова, О. Н. Рябов, А. Д. Арнаутов. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 256–263.

443. Герчес, Н. И. Особенности преподавания дисциплины «Материаловедение» с применением технологий дистанционного обучения в техническом вузе / Н. И. Герчес. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 3, ч. 2. – С. 26–30. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46475217> (дата обращения: 16.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

444. Гузаеров, А. М. Повышение мотивации студентов к обучению при использовании активных методов на лабораторном практикуме по дисциплинам «Технология конструкционных материалов» и «Материаловедение» / А. М. Гузаеров, И. В. Павлова. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX Международной научно-методической конференции, г. Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное авто-

номное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; ответственный редактор С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 89–94. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36354389&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

445. Кожевникова, И. А. Разработка и реализация системы подготовки специалистов для металлургического производства в соответствии с требованиями международных стандартов CDIO / И. А. Кожевникова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 5 (30). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/05/4192> (дата обращения: 13.03.2023).

446. Кожевникова, И. А. Реализация практико-ориентированного подхода к подготовке инженерных кадров для металлургической отрасли / И. А. Кожевникова, В. В. Румянцев, Н. Л. Болобанова. – Текст : непосредственный // Материалы II Международной научно-технической конференции «Научно-технический прогресс в черной металлургии – 2015», г. Череповец, 7–9 октября 2015 г. / Череповецкий государственный университет, Инженерно-технический институт, ПАО «Северсталь» ; [ответственный редактор : А. Л. Кузьминов]. – Череповец : ЧГУ, 2015. – С. 8–11.

447. Листвин, А. А. Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов металлургического профиля в современных условиях / А. А. Листвин. – Текст : непосредственный // Социология образования. – 2014. – № 5. – С. 75–82.

448. Майлова, Т. П. Дидактический аспект формирования компетенций будущего инженера-металлурга / Т. П. Майлова. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2016. – № 5. – С. 19–30.

449. Пашеева, Т. Ю. О фундаментализации инженерного образования на примере изучения курса «Материаловедение» / Т. Ю. Пашеева. – Текст : непосредственный // Справочник. Инженерный журнал. – 2017. – № 7. – С. 33–38.

450. Румянцев, В. В. Подготовка специалистов в области металлургии в соответствии с требованиями стандартов CDIO / В. В. Румянцев, Н. Л. Болобанова, И. А. Кожевникова. – Текст : непо-

средственный // Проблемы черной металлургии – 2014 : Международный научный семинар в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Череповецкие научные чтения – 2014», г. Череповец, 11 декабря 2014 года : сборник статей / ответственный редактор Э. А. Гарбер. – Череповец : ЧГУ, 2015. – С. 174–181.

451. Чудина, О. В. Разработка электронного образовательного ресурса по материаловедению / О. В. Чудина, А. В. Остроух. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2014. – № 1. – С. 108–111.

3.1.12. Электротехника и электроника

452. Алехин, В. А. Учебный комплекс по электротехнике и электронике с использованием моделирования в программной среде TINA / В. А. Алехин. – DOI 10.21686/1818-4243-2014-5(106-4-12). – Текст : электронный // Открытое образование : электронный журнал. – 2014. – № 5 (105). – С. 4–13. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/viewFile/138/140> (дата обращения: 17.03.2023).

453. Апухтин, А. С. Применение мультимедийных технологий при изучении дисциплины «Электрические машины» / А. С. Апухтин. – Текст : электронный // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2019. – С. 23–27. – URL: http://ea.donn-tu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

454. Боревиц, Е. З. Итоги оценивания знаний студентов первого курса на факультете электроники при дистанционной форме обучения /

Е. З. Борович. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2021. – Т. 1. – С. 32–33. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174540> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

455. Васильев, Л. А. Виртуальное моделирование в лабораторном практикуме по электротехническим дисциплинам / Л. А. Васильев, Ю. В. Миускин // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2019. – С. 54–58. – URL: http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

456. Васильев, С. И. Использование прикладных научных исследований студентов для развития лабораторного курса электротехнических дисциплин / С. И. Васильев, С. В. Машков, П. А. Ишкин. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Кинель, 23 октября 2019 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 267–269.

457. Габдуллина, Г. Л. К вопросу о формировании образного мышления на уроках дисциплины «Электричество и магнетизм» / Г. Л. Габдуллина, А. А. Медетбекова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых : сбор-

ник тезисов докладов II Международной научно-практической конференции, г. Алчевск, 18 марта 2021 года) / Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Донбасский государственный технический институт» ; редколлегия: Д. А. Вишневецкий [и др.]. – Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2021. – С. 219–220.

458. Давыдова, З. Е. Модернизация обучения инженеров базовым дисциплинам на примере изучения электротехники / З. Е. Давыдова // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 192–196.

459. Дьяков, А. Ф. Состояние и проблемы развития высшего профессионального образования в области электроэнергетики и электротехники / А. Ф. Дьяков, В. В. Платонов. – Текст : непосредственный // Электричество. – 2013. – № 6. – С. 2–7.

460. Завьялов, А. Е. Методика подготовки и проведения контрольных работ по теоретическим основам электротехники в СДО «Moodle» / А. Е. Завьялов, Д. А. Морозов, М. В. Соклакова. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2021. – Т. 1. – С. 173–174. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174599> (дата обращения: 13.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

461. Испытательная лаборатория электротехнических изделий кафедры «Автоматизированный электропривод» ФГБОУ ВПО НИУ МЭИ. Научные исследования, испытания и разработки / Е. В. Бычкова, А. Н. Ладыгин, Д. А. Однорог [и др.]. – Текст : непосредственный // Электротехника. – 2015. – № 1. – С. 42–48.

462. Калайдо, Ю. Н. Активные методы обучения будущих инженеров электротехнике и основам электроники / Ю. Н. Калайдо, Н. В. Бень-Пономаренко. – Текст : электронный // Инновационные технологии в современном образовании : сборник материалов VII Международной научно-практической Интернет-конференции,

г. Королев, 12 декабря 2019 г. – Москва : Научный консультант, 2019. – С. 260–264. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42727768&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

463. Карпиленко, И. А. Компьютерная система для дистанционного управления лабораторными стендами по дисциплине «Энергетическая электроника» / И. А. Карпиленко, Е. А. Ермоленко. – Текст : непосредственный // Сборник научных работ студентов Донбасского государственного технического университета / Министерство образования и науки Украины, Донбасский государственный технический университет ; главный редактор Н. Н. Заблодский. – Алчевск : ДонГТУ, 2014. – Вып. 7, ч. 1. – С. 238–242.

464. Карпук, И. А. Использование пакета прикладных математических программ SCILAB при подготовке специалистов-электромехаников / И. А. Карпук, Н. И. Андреева, Д. И. Морозов. – Текст : электронный // Электромеханические и энергосберегающие системы. Тематический выпуск : Проблемы автоматизированного электропривода. Теория и практика. – 2012. – № 3 (19). – С. 600–601. – URL: <http://ees.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2013/04/600.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

465. Князькова, Т. О. Применение интерактивных технологий в изучении курса «Электротехника и электроника» / Т. О. Князькова, В. А. Соболев. – Текст : непосредственный // Альманах современной науки и образования. – 2013. – № 11 (78). – С. 82–86.

466. Кузнецов, И. Р. Внедрение электронного обучения в Санкт-Петербургском электротехническом университете / И. Р. Кузнецов, А. В. Тимофеев. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 5. – С. 85–90.

467. Лаптева, С. В. Применение современных технологий в преподавании технических дисциплин / С. В. Лаптева, О. В. Полетаева, И. Ю. Аникин. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX Международной научно-методической конференции, Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Россий-

ской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; ответственный редактор С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 117–122. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36354402&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

468. Особенности онлайн обучения студентов практической части курса Теоретической электротехники / А. Е. Завьялов, Д. А. Морозов, М. В. Соклакова, Э. П. Чернышев. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 322–325 . – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141689> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

469. Перспективы обучения студентов с применением виртуальных образовательных лабораторий / А. К. Бородин, А. И. Гарифуллин, Р. Х. Хамматуллин, Р. Р. Тактамышева. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 247–248.

470. Соклакова, М. В. Методика преподавания курса теоретической электротехники в условиях слабой начальной подготовки студентов / М. В. Соклакова, Э. П. Чернышев. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 10, ч. 2. – С. 23–25.

471. Тамер, О. С. Современные возможности повышения качества подготовки специалистов в электроэнергетике / О. С. Тамер, А. В. Козлов, И. Ю. Аникин. – Текст : электронный // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования – 2018 : материалы IX Международной научно-методической конференции, г. Тюмень, 26 апреля 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образова-

тельное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ответственный редактор С. Д. Погорелова. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2018. – С. 146–150. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36354413&pff=1> (дата обращения: 20.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

472. Ушакова, Н. Ю. Облачные web-приложения для организации лабораторных работ по электротехническим дисциплинам / Н. Ю. Ушакова, Л. В. Быковская. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30927> (дата обращения: 20.03.2023).

473. Фатхутдинов, М. Р. Совершенствование методики преподавания специальных дисциплин по профилю «Электрооборудование и электротехнологии» / М. Р. Фатхутдинов, П. В. Крючин, Д. Н. Моргунов. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Киннель, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 224–226.

474. Шаталова, Н. В. Практика применения SMART-технологий и качество обучения бакалавров по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» / Н. В. Шаталова. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 36–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29231659&pff=1> (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

475. Шелехова, О. Г. Интеграция математики в учебно-методическую литературу по электротехнике при изучении раздела «Нелинейные цепи переменного тока» / О. Г. Шелехова // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 206–207. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 23.03.2023).

476. Шелехова О. Г. Интеграция электротехники и вычислительной математики как дидактическое условие повышения качества обучения / О. Г. Шелехова // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 162–166. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 23.03.2023).

477. Шелехова О. Г. Реализация межпредметных связей математики и электротехники при изучении темы «Нелинейные цепи переменного тока» / О. Г. Шелехова. – Текст : электронный // Эвристика и дидактика математики : материалы VIII Международной научно-методической дистанционной конференции-конкурса молодых ученых, аспирантов и студентов / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. –

С. 100–102. – URL: <http://dm.inf.ua/konf/2019,%20%D0%AD%D0%94%D0%9C-VIII.pdf> (дата обращения: 23.03.2023).

478. Шелехова О. Г. Реализация межпредметных связей математики и электротехники при разработке конспекта лекций по математике, адаптированного для изучения электротехники / О. Г. Шелехова. – Текст : электронный // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б, Гуманитарные науки. – 2019. – № 1. – С. 201–207. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41431431> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Смотри также 480, 481, 718.

3.1.13. Автоматическое управление

479. Анучин, А. С. Модернизация курса «Системы управления электроприводами» на кафедре автоматизированного электропривода ФГБОУ ВПО «НИУ МЭИ» / А. С. Анучин, Д. И. Савкин . – Текст : непосредственный // Электротехника. – 2015. – № 1. – С. 48–52.

480. Карпук, И. А. Использование вычислительной платформы Arduino в подготовке специалистов-электроприводчиков / И. А. Карпук, В. П. Яблонь, А. Г. Щелоков. – Текст : непосредственный // Вестник национального технического университета «Харьковский политехнический институт». – Харьков : НТУ "ХПИ", 2013. – Темат. вып. 36 (1009) : Проблемы автоматизированного электропривода. – С. 522–523.

481. Карпук, И. А. Использование системы компьютерной алгебры SMath Studio в подготовке специалистов-электроприводчиков / И. А. Карпук. – Текст : непосредственный // Электротехнические и компьютерные системы. – 2011. – № 3. – С. 474–475.

482. Черников, В. Г. Методические аспекты практической подготовки по цифровым системам электропривода / В. Г. Черников. – Текст : электронный // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО

«ДонНТУ», 2019. – С. 276–282. – URL: http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

Смотри также 51.

3.1.14. Графические дисциплины

483. Абросимов, С. Н. Компьютерные технологии в образовательном процессе по Инженерной графике / С. Н. Абросимов, К. О. Глазунов, Д. Е. Тихонов-Бугров. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 79–81. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141591> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

484. Бобрик, Л. П. Компьютерная графика в учебном процессе на кафедре инженерной графики в МАИ / Л. П. Бобрик, Л. В. Маркин. – DOI 10.21686/1818-4243-2013-1(96)-56-66. – Текст : электронный // Открытое образование : [электронный журнал]. – 2013. – № 1 (96). – С. 56–66. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/171/173> (дата обращения: 06.04.2023).

485. Брыкова, Л. В. Формирование графической культуры студентов технического вуза / Л. В. Брыкова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 11. – С. 78–83.

486. Буркова, С. П. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обеспечении дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» / С. П. Буркова, Г. Ф. Винокурова, Р. Г. Долотова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2014. – № 3. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22528070> (дата обращения: 23.03.2023).

487. Бурцева, В. А. Технология обучения и организация лабораторных занятий с применением компьютерных технологий на примере дисциплины «Компьютерная графика» / В. А. Бурцева, Д. Ф. Долгих, А. В. Ярмуратий // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОННУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 244–246. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 23.03.2023).

488. В развитие темы об использовании технических средств обучения при чтении лекций по дисциплинам циклов инженерной графики и прикладной механики / С. К. Степанов, С. В. Воробьев, Т. С. Липьяйнен, Ю. В. Павлова. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 57–59. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141582> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

489. Вязанкова, В. В. Формирование графической компетенции бакалавров технических направлений подготовки в условиях информационно-образовательной среды / В. В. Вязанкова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30663> (дата обращения: 23.03.2023).

490. Гилязова, С. Р. Интегративный подход в преподавании графических дисциплин / С. Р. Гилязова, Т. А. Старшинова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2013. – № 1. – С. 99–104.

491. Гузненков, В. Н. Геометро-графическая подготовка как интегрирующий фактор образовательного процесса / В. Н. Гузненков, В. И. Якунин. – Текст : непосредственный // Образование и общество. – 2014. – № 2. – С. 26–28.

492. Гузненков, В. Н. Информационные технологии в графических дисциплинах технического университета / В. Н. Гузненков. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2013. – № 6. – С. 108–113.

493. Гузненков, В. Н. Компьютерная графика – основа сквозной геометро-графической подготовки в техническом университете / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко. – Текст : электронный // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации : материалы 16 Открытой Всероссийской конференции, г. Москва, 14–15 мая 2018 г. / Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий. – Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. – С. 169–172. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompyuternaya-grafika-osnova-geometro-graficheskoy-podgotovki> (дата обращения: 14.04.2023).

494. Гузненков, В. Н. Компьютерное моделирование как основа геометро-графической подготовки в техническом университете / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко. – Текст : непосредственный // Строительство и техногенная безопасность. – 2016. – № 4 (56). – С. 63–65.

495. Гузненков, В. Н. Модель как ключевое понятие геометро-графической подготовки / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2013. – № 4. – С. 82–87.

496. Гузненков, В. Н. Преподавание информационных технологий в графических дисциплинах технического университета / В. Н. Гузненков. – DOI 10.21686/1818-4243-2013-1(96)-4-7. – Текст : электронный // Открытое образование : [электронный журнал]. – 2013. – № 1 (96). – С. 4–7. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/164/166> (дата обращения: 06.04.2023).

497. Гузненков, В. Н. Принципы формирования структуры и содержания геометро-графической подготовки / В. Н. Гузненков, В. И. Якунин. – Текст : непосредственный // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2013. – № 6. – С. 34–39.

498. Гузненков, В. Н. Стратегия электронного геометрического моделирования в учебном процессе / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко. – Текст : электронный // Информатизация инженерного образования – ИНФОРИНО-2016 : труды Международной научно-практической конференции, г. Москва, 12–13 апреля 2016 г. / Нацио-

нальный исследовательский университет «Московский энергетический институт». – Москва : Издательский дом МЭИ, 2016. – С. 100–101. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26391686> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

499. Гузненков, В. Н. 3-D моделирование для машиностроительных специальностей / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко. – Текст : непосредственный // Будущее машиностроения в России : сборник трудов 5 Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов, г. Москва, 26–29 сентября 2012 г. / Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Союз машиностроителей России. – Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. – С. 307–308.

500. Гузненков, В. Н. Формирование геометро-графического образования в техническом университете / В. Н. Гузненков ; Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана. – Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. – 221 с. – ISBN 978-5-7038-4039-9. – Текст : непосредственный.

501. Гузненков, В. Н. Autodesk Inventor 2016. Трехмерное моделирование деталей и выполнение электронных чертежей : учебное пособие для вузов / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко, Е. В. Винцулина. – Москва : ДМК–Пресс, 2017. – 122 с. : ил. – (САПР от А до Я). – ISBN: 978-5-97060-514-1. – Текст : непосредственный.

502. Гузненков, В. Н. SolidWorks 2016: Трехмерное моделирование деталей и выполнение электронных чертежей : учебное пособие для вузов / В. Н. Гузненков, П. А. Журбенко, Т. П. Бондарева ; Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана. – 2-е изд. – Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. – 124 с. : ил. – ISBN: 978-5-7038-4763-3. – Текст : непосредственный.

503. Даськова, Ю. В. Организация учебно-творческой деятельности в процессе формирования творческой самостоятельности студентов-дизайнеров / Ю. В. Даськова, А. Сураева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 6 (19). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/06/2380> (дата обращения: 23.03.2023).

504. Даськова, Ю. В. Профессиональная подготовка студентов по направлению Дизайн в контексте компетентностного подхода / Ю. В. Даськова, К. Э. Даськова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 3 (28). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/03/3965> (дата обращения: 23.03.2023).

505. Даськова, Ю. В. Теоретическая модель формирования творческой самостоятельности студентов-дизайнеров / Ю. В. Даськова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 12 (49). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/12/6317> (дата обращения: 23.03.2023).

506. Жайылхан, Н. А. Методика преподавания графических дисциплин в современных условиях / Н. А. Жайылхан. – Текст : электронный // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации : сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 февраля 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 63–64. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%9C%D0%9A-289%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf> (дата обращения: 07.04.2023).

507. Жахова, И. Г. Формирование готовности студентов к профессиональной деятельности дизайнера в процессе изучения дисциплины «Архитектурно-строительное черчение» / И. Г. Жахова. – Текст : электронный // Мир педагогики и психологии : международный научно-практический журнал. – 2019. – № 8 (37). – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/formirovanie-gotovnosti-studentov-k-professionalnoj-deyatelnosti-dizajnera-v-protsesse-izucheniya-distsipliny-arkhitekturno-stroitelnoe-cherchenie.html>. – Дата публикации : 30.08.2019.

508. Золототрубов, Ю. С. Проблемы использования контекстного обучения в вузе для студентов направления подготовки «Информационные технологии в дизайне» / Ю. С. Золототрубова, А. П. Суворов, О. А. Рябинина. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2020. – № 4 (35). – С. 88–90.

509. Иванов, А. Ю. Вырезание передней части детали в системе AutoCAD / А. Ю. Иванов. – Текст : электронный // Современная педаго-

гика : электронный научный журнал. – 2016. – № 1 (38). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/01/5274> (дата обращения: 23.03.2023).

510. Кайгородцева, Н. В. Инновационный подход к изложению темы «Поверхности» в курсе начертательной геометрии / Н. В. Кайгородцева. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 5. – С. 19–25.

511. Киселева, И. А. Особенности преподавания дисциплины «Технологии компьютерной графики»/ И. А. Киселева. – Текст : электронный // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации : материалы 16 Открытой Всероссийской конференции, г. Москва, 14–15 мая 2018 г. / Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий. – Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. – С. 153–154. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35321583&pff=1> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

512. Костина, О. В. Опыт применения модульного подхода к проектированию содержания и методики графической подготовки бакалавров / О. В. Костина, Н. Н. Мичурова, Д. Г. Мирошин. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 12 (49). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/12/6467> (дата обращения: 23.03.2023).

513. Лунина, И. Н. Вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам по курсу «Инженерная графика» : методические указания : в 2 ч. / И. Н. Лунина, М. В. Покровская ; под редакцией В. Н. Гузненкова ; Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана. – Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. – Ч. 1. – 23 с. – Текст : непосредственный.

514. Лунина, И. Н. Вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам по курсу «Инженерная графика» : методические указания : в 2 ч. / И. Н. Лунина, М. В. Покровская ; под редакцией В. Н. Гузненкова ; Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана. – Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010. – Ч. 2. – 10 с. – Текст : непосредственный.

515. Маркова, Т. В. Опыт разработки и использования интегрированного курса Инженерной графики на основе САПР / Т. В. Маркова, А. Л. Бочков. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество: сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 65–68. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141585> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

516. Мичурова, Н. Н. Применение модульной технологии при изучении инженерной графики / Н. Н. Мичурова, Д. Г. Мирошин, Н. С. Мичуров. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 5. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31177> (дата обращения: 23.03.2023).

517. Мороз, О. Н. Применение современных информационных технологий для повышения уровня подготовки по инженерной и компьютерной графике / О. Н. Мороз. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2021. – Т. 1. – С. 126–127. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174580> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

518. Найниш, Л. А. Проблемы профессиональной подготовки студентов технических вузов средствами геометро-графических дисциплин / Л. А. Найниш, Л. Е. Гаврилюк. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2013. – № 4. – С. 88–91.

519. Никитин, А. Ю. Использование интерактивного учебного оборудования при изучении начертательной геометрии и инженерной графики / А. Ю. Никитин. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 2. – С. 65–69.

520. Николаев, Н. С. Педагогические основы творческой графической деятельности / Н. С. Николаев, Р. Р. Копырин. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 147–152.

521. Поляков, Л. Г. К вопросу практической направленности обучения студентов технического вуза основам начертательной геометрии / Л. Г. Поляков, Т. Д. Полякова. – DOI 10.21686/1818-4243-2020-2-29-38. – Текст : электронный // Открытое образование : электронный журнал. – 2020. – Т. 24, № 2. – С. 29–38. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/72/474> (дата обращения: 23.03.2023).

522. Пьянкова, Ж. А. Некоторые особенности использования графического редактора «КОМПАС 3D» в обучении инженерной графике / Ж. А. Пьянкова, Е. В. Бабич. – Текст : непосредственный // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : материалы 20 Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 22–23 апреля 2015 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – Т. I. – С. 326–329.

523. Скорюкова, Т. М. Математические идеи в графическом дизайне / Т. М. Скорюкова, А. С. Сергеева, Д. А. Власова. – Текст : непосредственный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XXII Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 ноября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 160–163.

524. Сломинская, Е. Н. Актуальные проблемы формирования профессиональной компетентности преподавателя инженерно-графических дисциплин / Е. Н. Сломинская, О. В. Сулина. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2017. – № 11. – С. 26–29.

525. Таранчук, В. Б. Особенности подготовки и использования электронных ресурсов при преподавании компьютерной графики / В. Б. Таранчук, В. А. Куликович. – Текст : электронный // Информатизация образования – 2014: педагогические аспекты создания и функционирования виртуальной образовательной среды : материалы Международной научной конференции, г. Минск, 22–25 октября 2014 г. / Белорусский государственный университет ; редколлегия: В. В. Казаченок (ответственный редактор) [и др.]. – Минск : БГУ, 2014. – С. 380–384. –

URL: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/105234> (дата обращения: 23.03.2023).

526. Тимашева, Е. Н. Использование компьютерных технологий при изучении графических дисциплин / Е. Н. Тимашева. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 4. – С. 73–74.

527. Тихонов-Бугров, Д. Е. О роли лекции в современном учебном процессе при обучении инженерной графике / Д. Е. Тихонов-Бугров, С. Н. Абросимов, М. В. Ракитская. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2021. – Т. 1. – С. 47–48. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174549> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

528. Шихова, О. Ф. Индивидуальные образовательные траектории самостоятельной инженерно-графической подготовки студентов в техническом вузе / О. Ф. Шихова, О. В. Жуйкова. – Текст : непосредственный // Образование и наука. – 2013. – № 9 (108). – С. 56–70.

529. Шушканова, Е. И. Углубление и совершенствование знаний и умений студентов технических специальностей по курсу «Инженерная и компьютерная графика» / Е. И. Шушканова, В. П. Синельникова, Я. А. Балашова-Сукач. – Текст : непосредственный // Сборник научных работ студентов Донбасского государственного технического университета / Донбасский государственный технический университет ; главный редактор Н. Н. Заблодский. – Алчевск : ДонГТУ, 2009. – Вып. 2, ч. 2. – С. 114–119.

530. Якунин, В. И. Геометро-графические дисциплины в техническом университете / В. И. Якунин, В. Н. Гузненков. – Текст : электронный // Теория и практика общественного развития : электронный журнал. – 2014. – Вып. 17. – URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2014/17/pedagogics/yakunin-guznenkov.pdf (дата обращения: 23.03.2023).

Смотри также 263, 371.

3.1.15. Экология. Основы БЖД

531. Асташина, Н. И. Исследовательская экологическая деятельность как ресурс развития профессиональной креативности в условиях

инновационной стратегии высшего образования / Н. И. Асташина, Г. С. Камерилова. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8, № 2 (27). – С. 19–22.

532. Бережнов, К. П. Анализ соответствия профессиональных компетенций ФГОС и профессионального стандарта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров по направлению «Строительство» / К. П. Бережнов. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 115–117.

533. Борзых, Е. А. Проблема педагогических технологий в процессе морально-экологического образования студентов технических вузов / Е. А. Борзых, Н. Г. Иванова. – Текст : непосредственный // Правовые, социально-экономический и гуманитарные аспекты организационного развития в сфере образования, науки и бизнеса : материалы Международной научно-практической конференции, г. Новороссийск, 1 июля 2016 г. / Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал ; под редакцией В. В. Пономарева, Т. А. Куткович. – Ставрополь : Логос, 2016. – С. 19–23.

534. Борискина, А. В. Применение технологий ИОТ при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности / А. В. Борискина, В. А. Буканин, А. Н. Иванов. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 199–201. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141643> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

535. Бугаева, Т. И. Проблема формирования экологической культуры будущих инженеров по охране труда в системе профессионального образования / Т. И. Бугаева // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики,

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 27–29. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 23.03.2023).

536. Галькиева, З. Х. К вопросу об уровне сформированности экологического мировоззрения студентов вузов / З. Х. Галькиева, Г. А. Маркова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 8, ч. 2. – С. 11–18. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36942126> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

537. Ган, О. И. Формирование экологической культуры у студентов-дизайнеров в процессе обучения в вузе / О. И. Ган. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 2, ч. 2. – С. 42–48. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ekologicheskoy-kultury-u-studentov-dizaynerov-v-protssesse-obucheniya-v-vuze> (дата обращения: 24.03.2023).

538. Гинко, В. И. Использование измерительных приборов для учебных экспериментов по экологии и безопасности жизнедеятельности / В. И. Гинко, М. С. Гинко. – Текст : непосредственный // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – № 12 (20). – С. 84.

539. Голубничий, А. А. Обзор массовых открытых онлайн курсов в сфере экологического образования / А. А. Голубничий, И. М. Полуэктова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 8 (33). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/08/4821> (дата обращения: 24.03.2023).

540. Гризодуб, Н. В. Ноксологическая компетенция студентов при изучении ученой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / Н. В. Гризодуб // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 24–26. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 24.03.2023).

541. Грицай, Л. А. Некоторые аспекты формирования экологической культуры молодежи / Л. А. Грицай, М. Д. Смирнова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 8 (21). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/08/2576> (дата обращения: 24.03.2023).

542. Демяненко, И. В. Индивидуализация процесса преподавания физической химии для студентов экологов (на примере построения обучения в Ирландии) / И. В. Демяненко // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 80–81. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 24.03.2023).

543. Дорохина, Н. А. Актуальные направления деятельности по формированию экологической ответственности у обучающихся технических вузов / Н. А. Дорохина, Е. И. Приходченко // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 2–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 99–101. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 24.03.2023).

544. Зив, А. Д. Использование специальных примеров при обучении методикам расчета загрязнения воздуха / А. Д. Зив. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2021. – Т. 1. – С. 55–58. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174551> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

545. Зубков, В. А. К вопросу дистанционного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / В. А. Зубков // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности : материалы I Международной научной конференции, г. Донецк, 16–18 мая 2016 г. / Южный федеральный университет ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Т. 6 : Психологические и педагогические науки. – С. 301–304. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2016> (дата обращения: 24.03.2023).

546. Каплина, С. Составляющие методы междисциплинарного экологического проектирования / С. Каплина. – Текст : непосредственный // Качество образования. – 2013. – № 2. – С. 58–59.

547. Карпачёва, Т. В. Технологии мультимедиа в системе формирования современной культуры безопасности обучающихся / Т. В. Карпачёва, А. И. Рубанов, Е. Н. Иванова. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45755026> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

548. Козачек, А. В. Модель процесса проектирования содержания профессиональной инженерно-экологической подготовки в условиях влияния факторов внешней среды / А. В. Козачек. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2014. – № 6. – С. 56–67.

549. Кокоша, Е. А. Особенности организации самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / Е. А. Кокоша, Т. Г. Овчинникова // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк,

17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1.– С. 74–77. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 24.03.2023).

550. Кофанова, Е. В. Проблемно-исследовательский подход как необходимое условие обеспечения эффективной химической подготовки студентов-экологов в техническом вузе / Е. В. Кофанова. – Текст : непосредственный // Инновации в образовании. – 2013. – № 3. – С. 86–96.

551. Кузнецова, Н. В. Нестандартные формы обучения ОБЖ как условие формирования познавательного интереса учащихся / Н. В. Кузнецова, Ю. А. Федулова. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45755019> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

552. Меркулова, В. А. Совершенствование подготовки специалистов техносферной безопасности / В. А. Меркулова. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 144–146. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141620> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

553. Микляева, М. А. Использование инновационных технологий в развитии экологической культуры обучающихся / М. А. Микляева, С. А. Микляев, Т. М. Трухина. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 1. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45755020> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

554. Миронов, А. Г. Формирование экологической направленности мировоззрения студентов / А. Г. Миронов, С. А. Цыплакова, Д. Г. Сидорова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9,

№ 11. – С. 157–168. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37073239> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

555. Пахальчак, Г. Ю. Инновационные подходы к экологическому образованию на примере Уральского государственного экономического университета / Г. Ю. Пахальчак, М. Б. Видревич. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2013. – Т. II. – С. 87–89.

556. Полякова, Г. Г. Самостоятельная работа как средство совершенствования образовательного процесса при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» / Г. Г. Полякова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 7 (44). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/07/5896> (дата обращения: 24.03.2023).

557. Полякова, Г. Г. Формирование здорового образа жизни у обучающихся при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» с применением ИТ / Г. Г. Полякова, А. Н. Поляков. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 2 (39). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/02/5388> (дата обращения: 24.03.2023).

558. Полякова, Г. Г. EVENT-технологии в преподавании дисциплины «Экологические основы природопользования» / Г. Г. Полякова, А. Н. Поляков. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 1 (38). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/01/5304> (дата обращения: 24.03.2023).

559. Сафонов, В. В. Проблемы преподавания «техносферной безопасности» в курсе предмета ОБЖ / В. В. Сафонов. – Текст : непосред-

ственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2013. – № 9. – С. 148–150.

560. Темеров, Т. В. Использование компьютерного моделирования для визуализации образовательного процесса (на примере курса «Техника защиты окружающей среды») / Т. В. Темеров, А. А. Голубничий. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 8 (45). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/08/5917> (дата обращения: 24.03.2023).

561. Ткаченко, А. В. Формирование профессионально-исследовательской культуры бакалавра на основе НИРС экологической направленности / А. В. Ткаченко, Н. А. Обухова, А. С. Соколова. – Текст : непосредственный // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 4, ч. 2. – С. 247–249.

562. Чемезов, Е. Н. Подготовка кадров по техносферной безопасности / Е. Н. Чемезов, А. П. Пестерев. – Текст : непосредственный // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сборник материалов Международной научно-практической конференции, г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. – Якутск : Издательский дом СВФУ, 2017. – С. 134–137.

563. Чугайнова, Л. В. Виды оценочных средств профессиональных компетенций студентов профиля Безопасность жизнедеятельности / Л. В. Чугайнова, Н. Ю. Сугрובה. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 1-2. – С. 212–216. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-otsenochnyh-sredstv-professionalnyh-kompetentsiy-studentov-profilya-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 24.03.2023).

Смотри также 35, 163, 196, 213, 409.

3.1.16. Экономические дисциплины

564. Арутюнова, Г. И. Современные технологии преподавания экономических дисциплин / Г. И. Арутюнова, И. В. Кирова, Т. Л. Попова. – Текст : электронный // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура : электронный научный журнал. – 2015. – № 3 (5). – URL:

https://www.adi-madi.ru/madi/article/view/164/pdf_99 (дата обращения: 14.04.2023).

565. Базилевич, С. В. Формирование управленческого мышления у студентов вузов экономических специальностей / С. В. Базилевич, Г. Г. Левкин, В. Р. Глухих. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 9. – С. 64–71.

566. Батулин, В. Ю. Инновационные методы обучения в преподавании экономических дисциплин / В. Ю. Батулин. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» ; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 13–15. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008930692> (дата обращения: 15.02.2023).

567. Баулина, О. А. Современные методы обучения студентов экономических специальностей / О. А. Баулина. – Текст : непосредственный // Территория науки. – 2015. – № 2. – С. 47–52.

568. Бережняк, Э. Применение информационных технологий (элементов дистанционного обучения) при изучении экономических дисциплин / Э. Бережняк, Е. В. Евсеева. – Текст : непосредственный // Молодёжь в управлении и экономике : материалы V Республиканской научно-практической конференции учащейся молодёжи, г. Донецк, 19 марта 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Факультет государственной службы и управления. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 87–90.

569. Буйвис, Т. А. Методика преподавания основ бухгалтерского учета : [материалы VI Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Ч. 3] / Т. А. Буйвис. – Текст : электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педа-

гогическом образовании : электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (79). – URL: <http://infed.ru/articles/1269/> (дата обращения: 19.02.2023).

570. Винникова, И. С. Современные методы преподавания экономических дисциплин в вузе / И. С. Винникова, Е. А. Кузнецова, Е. В. Власова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 9, ч. 2. – С. 5–10. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36944071> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

571. Власова, Л. Г. Подготовка кадров для цифровой экономики с использованием «1С:ERP Управление предприятием»/ Л. Г. Власова. – Текст : электронный // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации : материалы 16 Открытой Всероссийской конференции, г. Москва, 14–15 мая 2018 г. / Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий. – Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. – С. 133–134. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35321576&pff=1> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

572. Ганченко, Д. А. Особенности подготовки специалистов в области государственного аудита : [материалы VI Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Ч. 3] / Д. А. Ганченко. – Текст : электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании : электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (79). – URL: <http://infed.ru/articles/1268/> (дата обращения: 19.02.2023).

573. Гришко, Н. В. Организация самостоятельной работы студентов специальности «Учет и аудит» / Н. В. Гришко, А. В. Кунченко, М. С. Куденко. – Текст : непосредственный // Сборник научных трудов Донбасского государственного технического университета / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Донбасский государствен-

ный технический университет» ; главный редактор А. М. Зинченко. – Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2016. – Вып. 3 (46). – С. 171–176.

574. Данилина, А. И. Преподавание экономических дисциплин студентам технических направлений подготовки: проблемы и возможные пути их решения / А. И. Данилина, О. Г. Мосунова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы развития экономики и профессионального образования в современном обществе : материалы XII Международной молодежной научно-практической конференции, г. Екатеринбург 18 марта 2015 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет». – Екатеринбург ; Алматы ; Харьков ; Елабуга : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – Т. 2. – С. 147–151. – URL: https://studylib.ru/doc/89935/tom-2---rossijskij-gosudarstvennyj-professional._no (дата обращения: 27.03.2023).

575. Диордица, С. Г. Инновационные информационно-коммуникационные технологии обеспечения качества высшего экономического образования : монография / С. Г. Диордица, В. С. Торопцов, Л. М. Ивашко ; Одесский национальный экономический университет. – Одесса : Атлант, 2012. – 231 с. – Текст : непосредственный.

576. Дмитриева, Л. Ю. Визуализация в образовательном процессе при освоении компетенций в области экономики / Л. Ю. Дмитриева. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2019. – № 2 (29). – С. 108–111.

577. Коврикова, Р. Н. Задача балансового анализа на занятиях по математике как способ повышения профессиональной компетентности студентов экономического профиля / Р. Н. Коврикова. – Текст : непосредственный // Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», посвященная 26 годовщине Комратского государственного университета 10 февраля 2017 г. : сборник тезисов / Комратский государственный университет ; составители: Т. И. Раковчена, Т. Г. Великова. – Комрат : [б. и.], 2017. – С. 342–344.

578. Колесникова, О. А. Проблема качества подготовки профессиональных кадров / О. А. Колесникова. – Текст : непосредственный //

Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2021. – № 2 (37). – С. 130–134.

579. Коноплева, И. А. Использование мультимедийных образовательных инструментов в преподавании экономических дисциплин / И. А. Коноплева, В. С. Коноплева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 3 (28). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/03/3685> (дата обращения: 27.03.2023).

580. Кречетова, М. А. Особенности преподавания статистических дисциплин с использованием системы Moodle : [материалы VI Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Ч. 3] / М. А. Кречетова. – Текст : электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании : электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (79). – URL: <http://infed.ru/articles/1267/> (дата обращения: 19.02.2023)

581. Кудаева, А. А. Технология обучения в сотрудничестве при подготовке студентов экономического профиля / А. А. Кудаева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2016. – № 12 (49). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2016/12/6378> (дата обращения: 27.03.2023).

582. Лисовая, Н. В. Использование активных методов обучения в процессе изучения дисциплин экономического направления / Н. В. Лисовая. – Текст : непосредственный // Университет и регион: проблемы современного образования : тезисы XX научно-практической конференции, г. Луганск, 27–28 января 2015 г. / Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ГОУ ВПО «ЛГУ им. В. Даля», 2016. – С. 313–316.

583. Мешков, А. В. Актуальные вопросы взаимосвязи технической и экономической подготовки студентов в условиях современной системы образования / А. В. Мешков, И. А. Бондарева, Н. В. Водолазская. – Текст : электронный // Актуальные проблемы агроинженерии в XXI веке : материалы Международной научно-

практической конференции, посвященной 30-летию Кафедры технической механики конструирования машин / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина» ; редколлегия: С. В. Стребков (председатель) [и др.]. – Белгород : Белгородский ГАУ им. В. Я. Горина, 2018. – С. 582–586. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32469258&pff=1> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

584. Миронова, Л. И. Роль информационно-образовательной среды в процессе совершенствования подготовки бакалавров экономического вуза / Л. И. Миронова. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2013. – Т. II. – С. 269–274.

585. Мугашева, Л. С. Программа «1С: Предприятие» как интерактивная форма обучения бухгалтерскому учету / Л. С. Мугашева. – Текст : электронный // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Международной научно-практической видеоконференции, г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет»; под редакцией С. М. Моор. – Тюмень : ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2017. – С. 119–121. – URL: <http://psihdocs.ru/innovacionnie-tehnologii.html?page=66> (дата обращения: 15.02.2023).

586. Мунапысова, Г. Т. Самостоятельная работа как фактор формирования математических компетенций будущих экономистов / Г. Т. Мунапысова, Г. Т. Исраилова, Г. А. Салиева. – Текст : непосред-

ственный // Международный журнал экспериментального образования. – 2021. – № 2. – С. 21–25.

587. Наплёкова, Т. К. Современные реалии подготовки студентов в сфере экономики в системе высшего образования : [материалы VI Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Ч. 3] / Т. К. Наплёкова, Ю. В. Лунева. – Текст : электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании : электронный научный журнал. – 2022. – № 4 (79). – URL: <http://infed.ru/articles/1263/> (дата обращения: 19.02.2023)

588. Пути и средства формирования предпринимательской компетенции в профессиональной подготовке бакалавров экономистов в вузе / А. В. Лейфа, Р. Р. Денисова, Н. В. Шкрабтак, Н. А. Фролова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 6. – С. 7–23. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47654124> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

589. Сухих, Е. С. Эконометрическое моделирование как эффективный метод анализа в научных исследованиях студентов / Е. С. Сухих, Л. И. Зеленина. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 12 (25). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/12/3116> (дата обращения: 27.03.2023).

590. Ушакова, М. В. Моделирование бизнес-процессов при подготовке бакалавров по специальности «Бизнес-информатика» в условиях цифровой трансформации предприятий / М. В. Ушакова, А. В. Габалин. – DOI 10.21686/1818-4243-2020-6-51-59. – Текст : электронный // Открытое образование : электронный журнал. – 2020. – Т. 24, № 6. – С. 51–59. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/760/509> (дата обращения: 27.03.2023).

591. Фомина, М. В. Инновации в преподавании дисциплин блока «Экономическая теория» / М. В. Фомина. – Текст : непосредственный // Инновации и качество высшего образования : сборник тезисов докладов участников научно-методической конференции научно-педагогических работников университета / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственная организация высшего про-

фессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – Т. 1. – С. 76–78.

592. Фомина, Т. А. Дуальное образование при подготовке специалистов экономического профиля / Т. А. Фомина, Н. Н. Ивахненко, М. Ю. Бадекин. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 667–672. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

Смотри также 30, 148, 233, 257, 337, 597.

3.1.17. Менеджмент

593. Анализ требований к уровню владения профессиональным программным обеспечением бакалавров направления «Менеджмент». – Текст : электронный // Образование и обучение: реалии, проблемы, тенденции : коллективная монография / А. А. Жданова, Д. Б. Газизова, Т. В. Мишина [и др.]. – Нижний Новгород : Профессиональная наука, 2020. – Гл. 3. 2. – С. 30–38. – URL: http://scip-go.ru/conf/monographpedag_300820.pdf (дата обращения: 17.02.2023).

594. Андреев, О. С. Реинжиниринг как новое качество управления технологиями проектирования бизнес-процессов в условиях обучения в современном вузе / О. С. Андреев. – Текст : непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2016. – Т. 8, № 1 (31). – С. 89–98.

595. Баженов, Р. И. Проектирование методики обучения дисциплины «Информационные технологии в менеджменте» / Р. И. Баженов. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 8 (21). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/08/2570> (дата обращения: 28.03.2023).

596. Безрукова, Н. А. Особенности изучения дисциплины «Антикризисное управление» в очном и дистанционном формате / Н. А. Безрукова, Т. Н. Цапина. – Текст : непосредственный // Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Управление цифровой трансформацией общего и профессионального образования», г. Павлово, 03 марта 2021 г. / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, Павловский филиал ННГУ. – Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2021. – С. 34–38.

597. Беляев, С. А. Методология использования методов факторного анализа действующих на принципах элиминирования / С. А. Беляев. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2017. – № 3 (52). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/03/6883> (дата обращения: 28.03.2023).

598. Бойко, Е. А. Методологические основы формирования у будущих инженеров готовности к инновационной экономико-управленческой деятельности / Е. А. Бойко // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции. г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 29–32. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 28.03.2023).

599. Болгова, Е. Ю. Электронный практикум «Основы конфигурирования на платформе «1С: Предприятие 8.3» / Е. Ю. Болгова, Н. С. Нарваткина // Проблемы применения современных информационных технологий : материалы 7 региональной научно-практической конференции студентов и аспирантов, г. Екатеринбург, 29 апреля 2014 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; редколлегия: Е. В. Чубаркова,

И. А. Суслова, А. А. Карасик. – Текст : электронный. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2014. – С. 41–47. – URL: https://rsvpu.ru/filedirectory/8297/Problemyi_primeneniya_sovremennyix_IT_-_7.pdf (дата обращения: 28.03.2023).

600. Возмитель, И. Г. Информационные технологии в менеджменте: экскурс в прошлое и будущее / И. Г. Возмитель. – Текст : непосредственный // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2015. – Т. 1, № 11. – С. 585–592.

601. Волконская, А. Г. Преподавание управленческих дисциплин на неэкономических направлениях обучения / А. Г. Волконская, Е. С. Казакова, С. Н. Федотов. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Киннель, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 32–34.

602. Горшенина, М. В. Проектирование содержания подготовки менеджеров для производства / М. В. Горшенина, Е. Ю. Фирсова. – Текст : непосредственный // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : материалы 20 Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 22–23 апреля 2015 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – Т. 1. – С. 57–60.

603. Гусева, М. Н. Профессиональный дневник наблюдений как средство формирования имиджа будущего управленца / М. Н. Гусева. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2022. – Т. 5, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48462023> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

604. Гусева, М. Н. Современные подходы к формированию профессионального имиджа будущего управленца в образовательном про-

цессе вуза / М. Н. Гусева, С. В. Попова. – Текст : электронный // Наука и образование : электронный журнал. – 2021. – Т. 4, № 4. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47987340> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

605. Дроздова, И. С. Инновационность в процессе принятия управленческого решения – значимый фактор эффективной управленческой деятельности / И. С. Дроздова. – Текст : непосредственный // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2013. – Т. II. – С. 117–118.

606. Ерохин, Д. В. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций в процессе подготовки магистрантов по профилю «Инновационный менеджмент» / Д. В. Ерохин, В. В. Спасенников. – Текст : непосредственный // Менеджмент в России и за рубежом. – 2014. – № 6. – С. 61–70.

607. Загуменнов, Ю. Л. Развитие управленческих компетенций студентов на основе демократизации и информатизации учебного процесса в вузе / Ю. Л. Загуменнов. – DOI 10.21686/1818-4243-2020-2-55-64. – Текст : электронный // Открытое образование : электронный журнал. – 2020. – Т. 24, № 2. – С. 55–64. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/727/476> (дата обращения: 28.03.2023).

608. Зинченко, В. О. Критерии формирования готовности будущих менеджеров к предпринимательской деятельности / В. О. Зинченко // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы VI Международной научной конференции, г. Донецк, 26–28 октября 2021 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий нацио-

нальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 120–123. – URL: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials> (дата обращения: 28.03.2023).

609. Иванов, П. Г. Формирование управленческих компетенций у студентов средствами проектного обучения / П. Г. Иванов. – Текст : электронный // Высшее образование для XXI века. Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы : доклады и материалы XVI Международной научной конференции, Москва, 18–19 ноября 2020 г. / Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет» ; под редакцией И. М. Ильинского. – Москва : Московский гуманитарный университет, 2020. – Ч. 1. – С. 631–635. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47475494&pff=1> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

610. Куренков, П. В. Особенности преподавания логистики в современных условиях / П. В. Куренков. – Текст : непосредственный // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 5. – С. 27–33.

611. Курлыков, О. И. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» / О. И. Курлыков, Ю. А. Курлыкова, А. Ю. Титов. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Кинель, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 139–142.

612. Логинова, В. В. Формирование профессиональных компетенций менеджеров в концепции профильного подхода к обучению математике / В. В. Логинова, Е. Г. Плотникова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2013. – № 8. – С. 43–48.

613. Манюкова, Н. В. Использование аналитических информационных систем в подготовке будущих менеджеров / Н. В. Манюкова, Е. З. Никонова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 5. –

С. 90–101. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35625909> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

614. Махаэлис, С. И. Опыт использования MS EXCEL при изучении дисциплины «Информационные технологии в управлении персоналом» / С. И. Махаэлис, А. Л. Черепанова. – Текст : непосредственный // Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами. – 2021. – № 3 (11). – С. 47–58.

615. Менеджмент: бакалаврская работа : учебное пособие для вузов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» ; под редакцией С. Д. Резника. – Пенза : ПГУАС, 2014. – 249 с. – ISBN 978-5-9282-1132-5. – Текст : непосредственный.

616. Мешков, А. В. Специфика обучения студентов по направлению подготовки «Инноватика» с учетом потребностей современной экономики / А. В. Мешков, И. А. Бондарева, Н. В. Водолазская. – Текст : непосредственный // Инновационные перспективы Донбасса, г. Донецк, 24–25 мая 2017 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2017. – Т. 5 : Актуальные проблемы инновационного развития экономики Донбасса. – С. 104–108.

617. Мишулина, О. В. Качество образования: современные методики преподавания управленческих дисциплин / О. В. Мишулина, Г. В. Панина. – Текст : электронный // Вопросы образования: современные тренды, технологии и качество : сборник материалов I Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, г. Новороссийск, 11–12 ноября 2021 г. / Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал ; под общей редакцией Л. А. Демидовой, Т. А. Куткович. – Новороссийск : Московский гуманитарно-экономический институт Новороссийский филиал, 2021. – С. 126–130. – URL: <https://www.elibra->

ru/item.asp?id=47202602&pff=1 (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

618. Мрачковская, М. Н. Межкультурная коммуникация в процессе профессиональной подготовки менеджеров производственной сферы / М. Н. Мрачковская. – Текст : электронный // Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования : электронный сборник статей по материалам IV Международной заочной научно-практической конференции «Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования», г. Макеевка, 17 марта 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» ; редколлегия: Д. В. Алфимов, Ю. А. Романенко, М. Г. Коляда [и др.]. – Макеевка : ДонНАСА, 2020. – С. 248–253. – URL: http://donnasa.ru/publish_house/journals/studconf/2020/sbornik_gumanitarnie_aspekty_2020.pdf (дата обращения: 28.03.2023).

619. Основина, Т. Ю. Анализ программного обеспечения организации процесса подготовки HR-менеджера / Т. Ю. Основина. – Текст : непосредственный // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : материалы 20 Всероссийской научно-практической конференции, г. Екатеринбург, 22–23 апреля 2015 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; под редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. – Екатеринбург : ФГАОУ ВПО «РГППУ», 2015. – Т. II. – С. 124–127.

620. Петрова, А. М. На полях дистанционной подготовки управленческих кадров / А. М. Петрова, С. А. Петрова. – Текст : электронный // Высшее образование для XXI века. Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы : доклады и материалы XVI Международной научной конференции, г. Москва, 18–19 ноября 2020 года. В 2-х частях / Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский гуманитарный университет» ; под редакцией И. М. Ильинского. – Москва : Московский гуманитарный

университет, 2020. – Ч. 1. – С. 662–669. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47475808&pff=1> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

621. Подготовка профессионалов в области управления инновационной деятельностью: от старших классов до магистратуры / А. В. Мешков, И. А. Бондарева, А. В. Ярошенко, Н. В. Водолазская. – Текст : электронный // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2019. – С. 187–192. – URL: http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

622. Приходько, В. М. Подготовка логистов в условиях интеграции образования, науки, производства и бизнеса / В. М. Приходько, В. В. Борщ, З. С. Сазонова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2014. – № 11. – С. 126–133.

623. Репринцева, Е. В. Техника использования в образовательном процессе инструментов стратегического маркетинга / Е. В. Репринцева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2017. – № 3 (52). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/03/6885> (дата обращения: 28.03.2023).

624. Сергеева, Н. М. Принципы и системы управления качеством, используемые при принятии управленческих решений / Н. М. Сергеева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2017. – № 3 (52). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/03/6886> (дата обращения: 28.03.2023).

625. Системный подход к обучению менеджеров в условиях становления инновационной экономики / М. М. Абитов, И. И. Идилов, М. А. Мушкаева, Т. В. Кесаева // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 1. – С. 9–12. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 28.03.2023).

626. Усачёва, Г. М. Концепция управление образовательным процессом как инновационная деятельность / Г. М. Усачёва, В. А. Усачёв. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 658–663. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

627. Фирсова, Е. Ю. Интегрированный курс как средство формирования готовности менеджеров производственной сферы к профессиональной деятельности / Е. Ю. Фирсова. – Текст : непосредственный // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия «Психолого-педагогические науки». – 2014. – № 1 (21). – С. 200–206.

628. Царан, А. А. Методика реализации педагогических условий нравственного самоопределения будущего менеджера в процессе профессиональной подготовки в вузе / А. А. Царан. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2013. – № 6. – URL: <http://www.science-education.ru/113-11393> (дата обращения: 28.03.2023).

629. Царан, А. А. Моделирование процесса нравственного самоопределения будущих менеджеров в процессе профессиональной подготовки в вузе / А. А. Царан. – Текст : непосредственный // Вестник Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова. Серия «Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика». – 2012. – Т. 18, № 2. – С. 156–160.

630. Царан, А. А. Нравственное самоопределение будущего менеджера в процессе профессиональной подготовки в вузе : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Царан Александр Александрович ; Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова. – Тольятти, 2014. – 24 с. : ил. – Библиогр.: с. 22–24. – Место защиты: Тольяттинский государственный университет. – URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01005550012?page=1&rotate=0&the-me=white> (дата обращения: 14.04.2023). – Текст : электронный.

631. Царан, А. А. Развитие нравственной культуры будущих менеджеров / А. А. Царан. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 4 (29). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/04/4028> (дата обращения: 28.03.2023).

632. Чернова, Ю. В. Основные педагогические методы, применяемые в учебном процессе дисциплины «Финансовый менеджмент» / Ю. В. Чернова, Е. В. Фудина. – Текст : непосредственный // Инновации в системе высшего образования : сборник научных трудов Национальной научно-методической конференции, г. Киннель, 23 октября 2019 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный аграрный университет». – Кинель : РИО Самарского ГАУ, 2019. – С. 152–154.

633. Шатунов, П. Г. Основные тренды в развитии содержания менеджмента как учебной дисциплины : [материалы VI Международной очно-заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы». Ч. 3] / П. Г. Шатунов. – Текст : электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании : элек-

тронный научный журнал. – 2022. – № 4 (79). – URL: <http://infed.ru/articles/1258/> (дата обращения: 19.02.2023).

634. Шеховцов, О. И. Информационная технология поиска решений управленческих задач / О. И. Шеховцов. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 491–493. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141755> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

635. Шишкин, А. Н. Экономическая составляющая в процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент: компетентностный аспект / А. Н. Шишкин, Е. Ю. Алимova // Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки. Ч. 2. – С. 141–143. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 28.03.2023).

Смотри также 200, 208, 222, 252, 294, 565, 683, 690.

3.1.18. Языкознание

636. Арбузова, Н. В. Платформы-конструкторы как элемент цифровизации в практике обучения иностранным языкам (на примере Online Test Pad) / Н. В. Арбузова. – Текст : электронный // Иностранный язык в высшей школе в период цифровой трансформации образования : материалы региональной онлайн-конференции, г. Ставрополь, 28 мая 2021 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Текст : электронный. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 52–53. – URL: https://www.ncfu.ru/science/sborniki_nkonf/ (дата обращения: 29.03.2023).

637. Астапенко, Е. В. Дидактические возможности виртуальной доски Miro и образовательного ресурса Wordwall для организации работы студентов в процессе изучения иностранного языка в вузе / Е. В. Астапенко, А. В. Бедарева. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 1, ч. 1. – С. 7–24. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45845441> (дата обращения: 29.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

638. Бессонова, Е. В. Использование мультимедиа-технологий в обучении иностранному языку в вузе / Е. В. Бессонова, И. К. Кириллова, Ю. А. Тарабарина. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования : сборник научных трудов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». – Ялта : РИО ГПА, 2019. – Вып. 62, ч. 1. – С. 51–55. – URL: <https://gpa.cfuv.ru/ru/nauchnaya-deyatelnost/nauchnye-izdaniya/640izdaniya-vak/problemy-sovremennogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya/ark-hiv-zhurnala-problemy-sovremennogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya/problemy-sovremennogo-pedobrazovaniya-v-2019-godu> (дата обращения: 31.03.2023).

639. Браславская, Е. А. Использование электронного учебного курса на базе LMS Moodle для организации иноязычного образования в вузе / Е. А. Браславская. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 2, ч. 2. – С. 40–51. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46475950> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

640. Валеева, Р. З. Использование метода проектов в процессе обучения иностранному языку студентов заочной формы обучения / Р. З. Валеева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 4 (17). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/04/2218> (дата обращения: 29.03.2023).

641. Волкова, Е. А. Проблемы обучения иностранным языкам в условиях дистанционного обучения / Е. А. Волкова. – Текст : электрон-

ный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 582–586. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

642. Высоцкая, Е. Ю. Познавательная мотивация как фактор успешного овладения иностранным языком / Е. Ю. Высоцкая. – Текст : электронный // Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе : материалы II Республиканской студенческой научно-практической конференции с международным участием, г. Донецк, 28 января, 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Кафедра иностранных языков. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 44–48. – URL: <https://zenodo.org/record/4491375#.ZCqJgbhNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

643. Галиаскарова, Н. Г. Интенсификация учебно-творческой деятельности студентов на занятиях по иностранному языку / Н. Г. Галиаскарова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 4 (29). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/04/4247> (дата обращения: 31.03.2023).

644. Гаркуша, И. В. Исследование мотивации студентов неязыковых факультетов к изучению иностранного языка / И. В. Гаркуша. – Текст : электронный // Инновационное развитие науки и образования : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 15 ноября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 196–199. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/11/%D0%9C%D0%9A-429.pdf> (дата обращения: 06.04.2023).

645. Гитман, Е. К. Работа в команде при обучении иностранному языку в вузе: опыт применения / Е. К. Гитман, Ю. В. Михайлова. – Текст : непосредственный // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 8, ч. 2. – С. 449–453.

646. Глотова, А. В. Онлайн-доска как средство организации групповой работы студентов на занятиях по иностранному языку в вузе в условиях электронного обучения / А. В. Глотова. – DOI 10.21686/1818-4243-2020-4-56-66. – Текст : электронный // Открытое образование : электронный журнал. – 2020. – Т. 24, № 4. – С. 56–66. – URL: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/735/494> (дата обращения: 31.03.2023).

647. Глотова, А. В. Преподавание иностранного языка с использованием LMS Moodle в вузе: дидактические подходы к организации образовательного процесса / А. В. Глотова, М. А. Зубкова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2020. – Т. 11, № 5. – С. 35–56. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44910225> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

648. Глотова, Т. В. Проблемы информатизации в языковом образовании / Т. В. Глотова, В. Н. Кострова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2016. – № 1 (16). – С. 108–111.

649. Горностаева, И. Н. Повышение мотивации при обучении иностранным языкам путем использования Интернет-технологий / И. Н. Горностаева. – Текст : электронный // Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Университет на пути к новому качеству науки и образования», г. Брянск, 24 сентября 2020 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского». – Брянск : БГУ, 2020. – С. 105–110. – URL: <https://brgu.ru/science/publikatsii/sborniki-trudov/> (дата обращения: 31.03.2023).

650. Гостева, Н. Н. Проблемы информатизации образовательных процессов / Н. Н. Гостева, А. В. Гусев, Т. С. Гурьева. – Текст : непо-

средственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2017. – № 3 (22). – С. 76–78.

651. Грицкова, Н. В. Профессиональная компетентность будущего переводчика как составляющая методики обучения / Н. В. Грицкова. – Текст : электронный // Наука и мир в языковом пространстве : сборник научных трудов IV Международной научной конференции, г. Макеевка, 14 ноября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры»; редколлегия: Н. М. Зайченко [и др.]. – Макеевка : ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2018. – С. 134–138. – URL: http://donnasa.ru/publish_house/journals/studconf/2018/Sbornik_nauka_i_mir_2018.pdf (дата обращения: 31.03.2023).

652. Гусева, А. Х. Специфика проведения практических занятий по переводу аудиовизуальных СМИ / А. Х. Гусева. – Текст : электронный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 марта 2018 г. В 2 частях. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – Ч. 2. – С. 47–50. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/03/%D0%9C%D0%9A308-%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-2.pdf> (дата обращения: 06.04.2023).

653. Дисциплина «Иностранный язык» в современной образовательной среде технического вуза: реалии и проблемы. – Текст : электронный // Современная образовательная среда: новые методы, направления и пути развития : монография / О. А. Асмаловская, Ю. М. Васина, А. Н. Гаращенко [и др.]. – Нижний Новгород : Профессиональная наука, 2018. – Гл. 4.2. – С. 174–191. – URL: <http://scipro.ru/conf/educationalenvironment.pdf> (дата обращения: 31.03.2023).

654. Долматова, Н. С. Активизация самостоятельной работы студентов в процессе обучения иностранному языку / Н. С. Долматова, Н. И. Шумова. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 5 (30). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/05/4347> (дата обращения: 31.03.2023).

655. Дякина, А. А. Формирование и развитие медиакомпетентности студентов как приоритетное направление филологического образо-

вания (на примере дисциплины «Иностранный язык») / А. А. Дякина, Н. В. Осипова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2021. – Т. 12, № 2, ч. 2. – С. 63–78. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46475952> (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

656. Елисеева Ю. В. Применение интернет-ресурсов в преподавании иностранных языков в условиях дистанционного обучения / Ю. В. Елисеева, А. В. Шацкая. – Текст : электронный // Иностранный язык в высшей школе в период цифровой трансформации образования : материалы региональной онлайн-конференции, г. Ставрополь, 28 мая 2021 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 88–94. – URL: https://www.ncfu.ru/science/sborniki_nkonf/ (дата обращения: 31.03.2023).

657. Жарова, Е. Е. Подкастинг как одна из современных обучающих методик в процессе преподавания иностранного языка / Е. Е. Жарова, А. В. Розонова. – Текст : электронный // Формирование гуманитарной среды в высшей технической школе: опыт проектирования и реализации : материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Москва, 15 ноября 2013 г. / под редакцией М. Н. Филатовой. – Москва : ИЦ РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, 2013. – С. 92–94. – URL: <https://www.gubkin.ru/faculty/humanities/sb.pdf> (дата обращения: 03.04.2023).

658. Захаров, Р. В. Инновационные методы преподавания иностранных языков для студентов неязыковых специальностей / Р. В. Захаров. – Текст : электронный // Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе : материалы II Республиканской студенческой научно-практической конференции с международным участием, г. Донецк, 28 января, 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе

Донецкой Народной Республики», Кафедра иностранных языков. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 10–13. – URL: <https://zenodo.org/record/4491375#.ZCqJgbhNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

659. Зеленина, А. Н. Формирование профессионально ориентированной иноязычной межкультурной коммуникативной компетенции у специалистов технического профиля в неязыковом вузе / А. Н. Зеленина, В. Н. Ветрова. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2017. – № 3 (22). – С. 53–56.

660. Иванова, В. Э. Современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам / В. Э. Иванова. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 599–604. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

661. Иващенко, Е. В. Использование мультимедийных технологий на современном этапе обучения иностранному языку / Е. В. Иващенко. – Текст : электронный // Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования : электронный сборник научных трудов 3 Международной заочной научно-практической конференции, г. Макеевка, 28 февраля 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» ; редколлегия: Д. В. Алфимов, Ю. А. Романенко, М. Г. Коляда [и др.]. – Макеевка : ГОУ ВПО «ДонНАСА», 2020. – С. 76–82. – URL: http://donnasa.ru/publish_house/journals/studconf/2020/sbornik_gumanitarnie_aspekty_2020.pdf (дата обращения: 06.03.2023).

662. Ильченко, Л. Г. Организация иноязычного общения на занятии по английскому языку / Л. Г. Ильченко. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 604–610. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

663. Каргина, Е. М. Основы коммуникативно-стимулирующей системы обучения иностранному языку / Е. М. Каргина. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 11 (24). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/11/3029> (дата обращения: 03.04.2023).

664. Каргина, Е. М. Профильный отбор лексико-грамматического материала в профессионально-ориентированном курсе иностранного языка в техническом вузе / Е. М. Каргина. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 9 (22). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/09/2678> (дата обращения: 03.04.2023).

665. Каргина, Е. М. Развитие у студентов навыка беспереводного чтения научно-технической литературы / Е. М. Каргина. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 1 (26). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/01/3316> (дата обращения: 03.04.2023).

666. Каргина, Е. М. Формирование у обучающихся навыков рационального способа поисковой и исследовательской деятельности в процессе изучения иностранного языка / Е. М. Каргина. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 9 (22). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/09/2681> (дата обращения: 03.04.2023).

667. Князева, О. В. Дидактический потенциал информационных технологий в обучении устному переводу студентов старших курсов языковых специальностей / О. В. Князева. – Текст : электронный // Иностранный язык в высшей школе в период цифровой трансформации образования : материалы региональной онлайн-конференции, г. Ставрополь, 28 мая 2021 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 41–43. – URL: https://www.ncfu.ru/science/sborniki_nkonf/ (дата обращения: 03.04.2023).

668. Кобзарева, А. Н. Особенности использования средств мультимедиа на занятиях технического английского языка в неязыковом вузе / А. Н. Кобзарева. – Текст : электронный // Материалы VII научно-методической конференции «Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы», г. Донецк, 31 января 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНТУ», 2019. – С. 100–105. – URL: http://ea.donntu.ru:8080/bitstream/123456789/34591/1/-%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%20%D1%81187_192.pdf (дата обращения: 03.04.2023).

669. Ковалева, М. И. Особенности дистанционных образовательных технологий при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе / М. И. Ковалева. – Текст : электронный // Актуальные вопросы образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сборник материалов Международной научно-методической конференции, г. Новосибирск, 25–28 февраля 2019 года, г. Новосибирск / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Феде-

ральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». – Новосибирск : СГУГиТ, 2019. – Ч. 1. – С. 32–36. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40819817> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

670. Коломийцева, К. А. Обучение иностранным языкам с применением дистанционных образовательных технологий: преимущества и недостатки / К. А. Коломийцева. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 610–614. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

671. Колыхалова, О. А. О современных подходах в обучении английскому языку (из опыта работы Школы иностранных языков НИУ ВШЭ) / О. А. Колыхалова. – Текст : электронный // Иностранный язык в высшей школе в период цифровой трансформации образования : материалы региональной онлайн-конференции, г. Ставрополь, 28 мая 2021 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 22–23. – URL: https://www.ncfu.ru/science/sborniki_nkonf (дата обращения: 03.04.2023).

672. Комкова, А. С. Разработка мультимедийного учебно-методического комплекса по иностранному языку для магистрантов программы «Внешнеэкономическая деятельность» / А. С. Комкова, Е. А. Крутько. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : сетевое издание. – 2021. – № 5. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31098>. – Дата публикации: 30.09.2021.

673. Конколь, М. М. Коммуникативная компетенция и художественная литература в изучении иностранных языков / М. М. Конколь. – Текст : электронный // European Scientific Conference : сборник статей XII Международной научно-практической конференции, Пенза, 7 ноября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – Ч. 1. – С. 187–190. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/11/%D0%9C%D0%9A-423-%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-1.pdf> (дата обращения: 03.04.2023).

674. Королева, Д. Б. Современные подходы к организации обучения переводу / Д. Б. Королева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 7 (32). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/07/4500> (дата обращения: 03.04.2023).

675. Корсакова, Г. Г. Способы реализации инновационных технологий при обучении иностранному языку в неязыковом вузе / Г. Г. Корсакова. – Текст : электронный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 марта 2018 г. В 2 частях. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – Ч. 1. – С. 44–46. – URL: <https://naukaip.ru/wpcontent/uploads/2018/03/%D0%9C%D0%9A308%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-1.pdf> (дата обращения: 03.04.2023).

676. Кочконбаева, С. И. Педагогические условия использования мультимедийных технологий в условиях дистанционного обучения по дисциплине «Английский язык» / С. И. Кочконбаева, Ч. А. Тыныбекова, Т. М. Сыдыкова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : сетевое издание. – 2022. – № 2. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31599>. – Дата публикации: 06.04.2022.

677. Краснощекова, Г. А. Обучение иностранному языку студентов инженерных специальностей на основе реализации контекстного подхода / Г. А. Краснощекова. – DOI 10.21686/1818-4243-2020-4-56-66. – Текст : электронный // Открытое образование : [электронный журнал]. – 2014. – № 3 (104). – С. 81–84. – URL: <https://opene-du.rea.ru/jour/article/view/735/494> (дата обращения: 07.04.2023).

678. Красоткина, И. Н. Современное обучение иностранным языкам в вузах / И. Н. Красоткина. – Текст : электронный // Национальная

научно-практическая конференция с международным участием «Университет на пути к новому качеству науки и образования», г. Брянск, 24 сентября 2020 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского». – Брянск : БГУ, 2020. – С. 130–134. – URL: <https://brgu.ru/science/publikatsii/sborniki-trudov/> (дата обращения: 03.04.2023).

679. Кривошапкина, А. Г. Роль современных технологий в развитии коммуникативного обучения иностранному языку / А. Г. Кривошапкина. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2020. – Т. 11, № 1. – С. 40–44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43105885> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

680. Кузнецова, Т. Г. Использование Интернет-технологий для развития коммуникативной и познавательной активности учащихся при обучении иностранному языку в техническом вузе / Т. Г. Кузнецова. – Текст : непосредственный // Вестник высшей школы. – 2013. – № 11. – С. 115–116.

681. Кулаева, Ф. А. Новые формы и методы изучения языков / Ф. А. Кулаева, Т. Р. Ильясов, А. А. Башаев // Иностраный язык в высшей школе в период цифровой трансформации образования : материалы региональной онлайн-конференции, г. Ставрополь, 28 мая 2021 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Текст : электронный. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. – С. 109–112. – URL: https://www.ncfu.ru/science/sborniki_nkonf/ (дата обращения: 03.04.2023).

682. Лобзин, П. В. Использование информационных технологий при изучении иностранного языка / П. В. Лобзин. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2016. – № 4 (19). – С. 142–146.

683. Лысенко, В. В. Проблема языковой подготовки студентов-менеджеров в условиях необходимости ориентации высшего образова-

ния на мировые стандарты / В. В. Лысенко. – Текст : электронный // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей XIV Международной научно-практической конференции, г. Пенза, 25 февраля 2018 г. / под редакцией Г. Ю. Гуляева. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 13–17. – URL: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/02/%D0%9C%D0%9A-292-%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf> (дата обращения: 04.03.2023).

684. Максименко, А. В. Методы мобильного обучения (M-learning) при обучении иностранному языку в образовательных учреждениях высшего профессионального образования / А. В. Максименко. – Текст : электронный // Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе : материалы II Республиканской студенческой научно-практической конференции с международным участием, г. Донецк, 28 января, 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Кафедра иностранных языков. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 90–94. – URL: <https://zenodo.org/record/4491375#.ZCqJgbhNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

685. Матвейчева, Ю. О. Применение мобильных приложений при обучении различным видам речевой деятельности на иностранном языке / Ю. О. Матвейчева. – Текст : электронный // Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе : материалы II Республиканской студенческой научно-практической конференции с международным участием, г. Донецк, 28 января, 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Кафедра иностранных языков. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 94–98. – URL: <https://zenodo.org/record/4491375#.ZCqJgbhNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

686. Матвейчева, Ю. О. Формирование иноязычной коммуникативной компетентности будущих менеджеров (лингвосоциокультурный подход) / Ю. О. Матвейчева. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 623–626. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

687. Митина, А. М. Использование аутентичного видеоматериала на занятиях по иностранному языку при формировании профессиональной компетентности современного специалиста / А. М. Митина, Е. В. Новоженина. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 12. – С. 28–32.

688. Михайлова, Ю. В. Иноязычная подготовка студентов вуза при работе в команде / Ю. В. Михайлова. – Текст : непосредственный // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 11. – С. 222–224.

689. Михайлова, Ю. В. Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в неязыковом вузе / Ю. В. Михайлова. – Текст : электронный // Информационные системы и коммуникативные технологии в современном образовательном процессе : сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции, г. Пермь, 25 июня 2014 г. / Министерство образования и науки Пермского края, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д. Н. Прянишникова» [и др.] ; редколлегия: Т. С. Волкова, Ю. Б. Шувалова. – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2014. – С. 54–57. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22013509&pff=1> (дата обращения: 04.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

690. Мрачковская, М. Н. Коммуникативная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык» (на примере обучения студентов по направлению подготовки «Менеджмент организации производства») / М. Н. Мрачковская. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы современной германской и романской филологии : материалы VI Открытой университетской научно-практической конференции, г. Луганск, 2 апреля 2020 г. / Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2020. – С. 85–91.

691. Мрачковская, М. Н. Роль самостоятельной работы при обучении бакалавров технического вуза иностранному языку / М. Н. Мрачковская. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых : сборник тезисов докладов II Международной научно-практической конференции, г. Алчевск, 18 марта 2021 г. / Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт» ; редколлегия: Д. А. Вишневский [и др.]. – Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2021. – С. 245–246.

692. Неволина, К. В. Интенсификация процесса обучения профессионально ориентированным иноязычным коммуникативным навыкам средствами онлайн технологий / К. В. Неволина, Е. В. Подкаменная, С. А. Фетисова. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 5. – С. 102–113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35625910> (дата обращения: 14.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

693. Николаева, Е. В. E-learning в курсе английского языка для магистров по специальности Engineering / Е. В. Николаева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2015. – № 6 (31). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/06/4646> (дата обращения: 04.03.2023).

694. Новгородова, Е. Е. Формирование социокультурной компетенции студентов в рамках внеаудиторной деятельности на иностранном языке / Е. Е. Новгородова, Р. З. Валеева. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 12 (25). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/12/3206> (дата обращения: 04.03.2023).

695. Омельченко, Е. М. Инновации в обучении иностранным языкам / Е. М. Омельченко // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности : материалы I Международной научной конференции, г. Донецк, 16–18 мая 2016 г. / Южный федеральный университет ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Т. 6 : Психологические и педагогические науки. – С. 164–166. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2016> (дата обращения: 04.03.2023).

696. Осипова, Н. Н. Проблематизация в обучении иноязычному аудированию при подготовке студентов неязыкового вуза : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Осипова Наталья Николаевна ; Нижневартковский государственный университет. – Москва, 2015. – 26 с. : ил. – Библиогр.: с. 21–24. – Место защиты: Московский педагогический государственный университет. – URL: <https://viewer.rsl.ru/ru/rs-101005563837?page=1&rotate=0&the-me=white> (дата обращения: 14.04.2023). – Текст : электронный.

697. Особенности эффективного обучения техническому переводу студентов переводчиков / Д. А. Аксенова, С. А. Гашков, С. Г. Твердохлебов, С. П. Тимофеева. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный журнал. – 2018. – Т. 9, № 11. – С. 15–25. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37073230> (дата обращения: 04.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

698. Перунова, Н. Б. Самостоятельная работа как аспект учебно-познавательной деятельности обучающихся при изучении иностранного языка / Н. Б. Перунова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы

образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сборник материалов Международной научно-методической конференции, г. Новосибирск, 25–28 февраля 2019 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». – Новосибирск : СГУГиТ, 2019. – Ч. 1. – С. 53–55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40819825> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

699. Привалова, И. В. Использование инновационных технологий преподавания иностранного языка в вузе / И. В. Привалова // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Международной научной конференции, г. Донецк, 17–18 ноября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 121–124. – URL: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials> (дата обращения: 04.03.2023).

700. Прокопенко, Е. В. Мотивация обучающихся к изучению иностранного языка в условиях современных вызовов / Е. В. Прокопенко. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г./ Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 644–647. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

701. Рева, А. О. Проблеме формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся неязыковых ОО ВПО / А. О. Рева //

Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе : материалы II Республиканской студенческой научно-практической конференции с международным участием, г. Донецк, 28 января, 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Кафедра иностранных языков. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 24–28. – URL: <https://zenodo.org/record/4491375#.ZCqJgbhNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

702. Романов, Д. В. Повышение мотивации студентов к изучению иностранного языка посредством игры: практический опыт / Д. В. Романов. – Текст : электронный // Актуальные вопросы образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сборник материалов Международной научно-методической конференции, г. Новосибирск 25–28 февраля 2019 года/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий». – Новосибирск : СГУГиТ, 2019. – Ч. 1. – С. 66–70. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40819830> (дата обращения: 15.02.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

703. Сахабиева, К. Р. Интерактивные методы обучения в процессе формирования навыков владения устной формой делового и профессионального общения на английском языке / К. Р. Сахабиева, Л. А. Гиляева. – Текст : электронный // Инновационные тенденции развития системы образования : сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, г. Чебоксары, 01 октября 2017 г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова» [и др.]. ; редколлегия: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 101–104. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30404066> (дата обращения:

03.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

704. Серeda, В. В. Использование интернет-технологий в организации самостоятельной работы при изучении иностранных языков / В. В. Серeda. – Текст : электронный // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы научно-практической конференции, г. Донецк, 21–22 октября 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 648–652. – URL: <https://zenodo.org/record/4305847#.ZCqOD7hNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

705. Серeda, В. В. Мультимедийные мобильные приложения в обучении французскому языку / В. В. Серeda. – Текст : электронный // Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе : материалы II Республиканской студенческой научно-практической конференции с международным участием, г. Донецк, 28 января, 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Кафедра иностранных языков. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 103–106. – URL: <https://zenodo.org/record/4491375#.ZCqJgbhNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

706. Серостанова, Н. Н. Организация «смешанного обучения» иностранному языку в неязыковом вузе с применением интерактивной доски / Н. Н. Серостанова, Е. И. Чопорова. – Текст : непосредственный // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2014. – № 2 (2). – С. 81–84.

707. Современный подход к обучению иностранному языку студентов технического вуза / И. В. Батунова, Т. В. Жавнер, Е. И. Лобынева, А. Ю. Николаева. – Текст : электронный // Современные исследования социальных проблем : электронный научный жур-

нал. – 2018. – Т. 9, № 9. – С. 19–37. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36673229> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

708. Тимкина, Ю. Ю. Открытые образовательные ресурсы в обучении иностранному языку: опыт применения в неязыковом вузе / Ю. Ю. Тимкина. – Текст : электронный // Информационные системы и коммуникативные технологии в современном образовательном процессе : : сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции, г. Пермь, 25 июня 2014 г. / Министерство образования и науки Пермского края, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д. Н. Прянишникова» [и др.] ; редколлегия: Т. С. Волкова, Ю. Б. Шувалова. – Пермь : ИПЦ «Прокрость» 2014. – С. 99–102. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21966695&pff=1> (дата обращения: 04.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

709. Точилина, Ю. Н. Роль самостоятельной работы студентов в процессе обучения иностранным языкам в эпоху цифрового образования / Ю. Н. Точилина. – Текст : электронный // Образование и педагогика: теория, методология, опыт : монография / под редакцией Ж. В. Мурзиной. – Чебоксары : Издательский дом «Среда», 2020. – С. 118–126. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?edn=wiaqse> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

710. Усачёва, Г. М. Закрепление речевых навыков в диалогической речи английского языка / Г. М. Усачёва, В. А. Усачёв. – Текст : электронный // Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе : материалы II Республиканской студенческой научно-практической конференции с международным участием, г. Донецк, 28 января, 2020 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», Кафедра иностранных языков. – Донецк : ГОУ

ВПО «ДонАУиГС», 2020. – С. 55–59. – URL: <https://zenodo.org/record/4491375#.ZCqJgbhNHs0> (дата обращения: 03.04.2023).

711. Устинина, Г. Ф. Творчество на занятиях иностранного языка как фактор повышения конкурентоспособности будущих специалистов / Г. Ф. Устинина. – Текст : электронный // Современная педагогика : электронный научный журнал. – 2014. – № 10 (23). – URL: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/10/2721> (дата обращения: 04.03.2023).

712. Хромцова, Ю. Г. Использование интерактивного обучения в преподавании английского языка / Ю. Г. Хромцова. – Текст : непосредственный // Университет и регион: проблемы современного образования : тезисы XX научно-практической конференции, г. Луганск, 27–28 января 2015 г. / Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени В. Даля». – Луганск : ГОУ ВПО «Луганский государственный университет имени В. Даля», 2016. – С. 310–313.

Смотри также 86, 158, 168, 199, 202, 214, 245, 247.

4. Межпредметные связи

713. Акопян, Н. Л. Компетентностный подход в образовании всех уровней: межпредметные связи в формировании готовности студентов будущей профессиональной деятельности / Н. Л. Акопян. – Текст : непосредственный // Инновационные тенденции развития системы образования : сборник трудов II Международной научно–практической конференции, г. Чебоксары, 13 июня 2014 г. / редколегия: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2014. – С. 243–245.

714. Бабич, Я. А. E-Learning: движение в сторону междисциплинарного научного подхода / Я. А. Бабич, М. А. Чалая. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : сетевое издание. – 2020. – Т. 1. – С. 308–310. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141684> (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

715. Багаева, Е. П. Междисциплинарный проект как технология адаптивного управления качеством образовательного процесса / Е. П. Багаева. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30805> (дата обращения: 04.04.2023).

716. Гинатулина, О. А. Междисциплинарная связь в преподавании дисциплин: от суммы примеров к проблемному подходу / О. А. Гинатулина. – Текст : непосредственный // Образование. Наука. Научные кадры. – 2022. – № 1. – С. 174–175.

717. Голубева, Г. Ф. Междисциплинарные связи в подготовке инженерных кадров / Г. Ф. Голубева, В. В. Спасенников. – Текст : непосредственный // Социология образования. – 2014. – № 5. – С. 65–74.

718. Двояшкин, Н. К. Интегрированный электронный учебный комплекс курсов физики и электротехники в вузе нефтяного профиля / Н. К. Двояшкин, А. Х. Новикова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования : сетевое издание. – 2021. – № 5. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31173> (дата обращения: 04.04.2023).

719. Кожевников, А. В. Реализация междисциплинарных проектов при разработке практико-ориентированных инженерных образователь-

ных программ в рамках международных стандартов CDIO / А. В. Кожевников. – Текст : электронный // Современные научные исследования и инновации : электронный научный журнал. – 2014. – № 6, ч. 3. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/06/34442> (дата обращения: 04.04.2023).

720. Колосова, В. В. Междисциплинарный аспект подготовки современного специалиста / В. В. Колосова. – Текст : электронный // Инновационные методы обучения в высшей школе: проектно-ориентированный, проблемный, поисковый и другие методы : сборник статей по итогам методической конференции, Нижний Новгород, 12–13 февраля 2014 г. / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского». – Нижний Новгород : ФГАОУ ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. – С. 172–176. – URL: https://www.unn.ru/pages/e-library/method_conf/sbornik2014.pdf (дата обращения: 04.03.2023).

721. Кравцова, Н. Е. Проблемы комплексного использования различных технических дисциплин при подготовке обучающихся / Н. Е. Кравцова, А. П. Преображенский. – Текст : непосредственный // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2018. – № 3 (26). – С. 119–121.

722. Кузнецова, Н. С. Актуализация междисциплинарных связей на примере усвоения принципа «минимакса» в теории игр / Н. С. Кузнецова, А. И. Смирнова. – DOI 10.34216/2073-1426-2021-27-1-174-181. – Текст : электронный // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия «Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика». – 2021. – Т. 27, № 1. – С. 174–181. – URL: <https://vestnik-pip.ksu.edu.ru/attachments/article/555/kuznetsova-ns-smirnova-ai-vestnik-pip-2021-1.pdf> (дата обращения: 04.04.2023).

723. Максимова, М. Е. О важности развития межпредметных связей в контексте компетентностного подхода в обучении студентов технических вузов / М. Е. Максимова, Е. В. Работалова. – Текст : электронный // Формирование гуманитарной среды в высшей технической школе: опыт проектирования и реализации : материалы Всероссийской нау-

чно-методической конференции, г. Москва, 15 ноября 2013 г. / под редакцией М. Н. Филатовой. – Москва : ИЦ РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, 2013. – С. 135–137. – URL: <https://www.gubkin.ru/faculty/humanities/sb.pdf> (дата обращения: 03.04.2023).

724. Моисеева, Н. А. Межпредметные связи математики и информатики в системе непрерывного инженерного образования / Н. А. Моисеева, Т. А. Полякова. – DOI 10.17238/issn1998-5320.2018.31.85. – Текст : электронный // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2018. – № 31. – URL: <http://journal.omg.su/%e2%84%96-31-%d0%bc%d0%b0%d1%80%d1%82-2018/> (дата обращения: 04.04.2023).

725. Надеждин, Е. Н. Интегративный подход в междисциплинарном проектировании электронных образовательных ресурсов / Е. Н. Надеждин. – Текст : непосредственный // Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 4. – С. 199–206.

726. Носков, М. В. Реализация межпредметных связей математики и информатики в современном учебном процессе / М. В. Носков, В. В. Попова. – Текст : электронный // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2015. – № 1 (31). – С. 65–68. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_23099043_51232736.pdf. (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

727. Орфиняк, Е. Ю. Междисциплинарные связи как одно из основных условий интенсификации учебного процесса по курсу высшей математики / Е. Ю. Орфиняк, В. П. Шамота // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы III Международной научной конференции, г. Донецк, 25 октября 2018 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – Т. 6 : Педагогические науки. – С. 242–245. – URL: <https://donnu.ru/conference/publications/2018> (дата обращения: 04.04.2023).

728. Прокопенко, Н. А. Интегративный подход к обучению математике студентов технического университета / Н. А. Прокопенко // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы IV Международной научной конференции, г. Донецк, 31 октября 2019 г. / Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» ; под редакцией С. В. Беспаловой. – Текст : электронный. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – Т. 6 : Педагогические науки, ч. 2. – С. 51–53. – URL: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials> (дата обращения: 04.04.2023).

729. Решетникова, И. С. Методические аспекты учета межпредметных связей в образовательном процессе / И. С. Решетникова. – Текст : электронный // Russian Journal of Education and Psychology : электронный научный журнал. – 2019. – Т. 10, № 3. – С. 45–53. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38214094> (дата обращения: 04.04.2023). – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

730. Ягудина, Л. Р. Междисциплинарность в подготовке инженеров в условиях цифровой экономики / Л. Р. Ягудина. – Текст : электронный // Современное образование: содержание, технологии, качество : материалы XXV Международной научно-методической конференции, г. Санкт-Петербург, 23 апреля 2019 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина). – Санкт-Петербург : СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019. – С. 34–36. – URL: <https://etu.ru/assets/files/university/irvc/konferencii/2019/sbornik-materialov.sovremennoe-obrazovaniesoderzhanie-tehnologii-kachestvo.pdf> (дата обращения: 04.04.2023).

Смотри также 309, 340, 361, 476-478, 490, 546.

Авторский указатель

А

Абдуллаев А. 336
Абдуллаева М. И. 151
Абитов М. М. 625
Абонеева А. В. 316
Абрамова Н. С. 100
Абросимов С. Н. 483, 527
Авдеева Е. Н. 147
Агапова Е. Г. 280, 281
Аглямзянова Г. Н. 282, 337, 338, 352
Азарова А. С. 64
Айрапетян А. Л. 253
Акопян Н. Л. 713
Аксенова Д. А. 697
Алексеев С. Б. 30
Алексеева А. И. 7
Алексеева Н. И. 30
Алехин В. А. 452
Алимова Е. Ю. 635
Алписова С. А. 258
Алфимов Д. В. 333, 618, 661
Аминов И. Б. 339
Ан А. Ф. 65
Ананьева Н. К. 430
Андреев О. С. 594
Андреева Н. И. 464
Андрианов И. А. 340
Андриенкова Ю. Д. 66
Андрюнина А. С. 101
Аникин И. Ю. 192, 467, 471
Анисимова Э. С. 341
Антамошкина Е. Н. 317
Анучин А. С. 479
Апухтин А. С. 453
Арбузова Н. В. 636
Аргунов Ф. Ф. 398
Арнаутов А. Д. 342, 442
Артемяева И. Л. 343
Арутюнова Г. И. 564

Архипов И. В. 425
Асмаловская О. А. 653
Астапенко Е. В. 637
Асташина Н. И. 531
Атабекова М. А. 31
Атаева А. Ю. 380
Ахмадиева З. Р. 84

Б

Бабенко В. А. 318
Бабич Е. В. 522
Бабич Я. А. 714
Бавыкина Е. Н. 24
Багаева Е. П. 715
Багрова Е. В. 20
Бадамшина Э. Б. 283
Бадекин М. Ю. 592
Баженов Р. И. 51, 211, 595
Базилевич С. В. 565
Баишев Н. К. 386
Бай Е. В. 234
Бай В. Ф. 426
Балашова-Сукач Я. А. 326, 334, 529
Балдин И. В. 430
Балицкая-Крещенко Т. В. 85
Бамбуркина И. А. 283
Барвинок А. С. 52, 53
Барышников М. П. 440
Барышникова А. М. 440
Барышникова Ю. В. 440
Басова А. А. 319
Батунова И. В. 707
Батурин В. Ю. 566
Баулина О. А. 567
Башаев А. А. 681
Бедарева А. В. 637
Безруков А. А. 20
Безрукова Н. А. 596
Бейсенбаева П. А. 258
Бекетова Т. С. 224

Белова Л. А. 320
Белолюбская С. В. 414
Белоусов А. А. 31
Белых Т. А. 269
Белько Е. С. 67
Беляев С. А. 597
Бень-Пономаренко Н. В. 462
Бережнов К. П. 532
Бережняк Э. 568
Берман Н. Д. 344, 345
Беседина И. В. 420, 421
Беспалова С. В. 9, 28, 32, 45, 52, 53, 59, 62, 68, 83, 85, 93, 101, 121, 193, 259, 284, 291, 293, 296, 305, 307–309, 314, 346, 347, 368, 394, 406–413, 415, 417, 424, 428, 437, 438, 475, 476, 487, 535, 540, 542, 543, 545, 549, 598, 608
Бессонов К. А. 164
Бессонова Е. В. 638
Бешевли Б. И. 32, 193, 284,
Билец К. А. 8
Бирюкова Е. А. 238
Бирюкова Е. В. 102
Бирюкова И. П. 285
Близняк О. В. 306
Блинов В. И. 276
Бобрик Л. П. 484
Богатырева О. Л. 198, 252
Богомолова Е. П. 132
Бойко Е. А. 598
Боков Л. А. 118
Болгова Е. Ю. 599
Болобанова Н. Л. 446, 450
Большакова Т. В. 69
Бондарева И. А. 583, 616, 621
Бондарева Т. П. 502
Бондарчук А. В. 68
Боревич Е. З. 454
Борейшо А. С. 77
Борzych Е. А. 533
Борискина А. В. 534

Бородин А. К. 469
Бородина Е. Д. 165
Борщ В. В. 622
Бочаров В. В. 346, 347
Бочкарев Е. А. 399
Бочков А. Л. 515
Браславская Е. А. 639
Брель А. К. 174
Брозгунова Н. П. 348
Брызгалова О. Н. 256
Брыкова Л. В. 485
Бубнов Г. Г. 131
Бугаева Т. И. 535
Будзило Е. Е. 427
Буйвис Т. А. 569
Буканин В. А. 534
Булаева М. Н. 100
Буленков Е. А. 368
Буреева М. А. 94
Буркова С. П. 486
Бурцева В. А. 415, 487
Бустанов Х. 339
Быков А. А. 133
Быковская Л. В. 472
Быковская Г. А. 321
Былкова С. В. 21
Быстрова Н. В. 103
Бычкова Е. В. 461

В

Вагаева О. А. 302
Ваганова О. И. 79, 100
Валеева Р. З. 640, 694
Ваныкина Г. В. 349
Ванькова В. С. 353, 364
Васильев Л. А. 455
Васильев С. И. 456
Васина Н. В. 72
Васина Ю. М. 653
Вейл М. 190
Великова Т. Г. 13, 577
Ветрова В. Н. 659

Видершпан А. В. 322
Видревич М. Б. 555
Виненко В. Г. 276
Винник В. К. 2
Винникова И. С. 570
Винокурова Г. Ф. 486
Винцулина Е. В. 501
Вишне夫斯基 Д. А. 360, 457, 691
Вишневый Р. И. 33
Власова Д. А. 523
Власова Е. В. 570
Власова Л. Г. 571
Водолазская Н. В. 583, 616, 621
Возмилкина Е. Н. 152
Возмитель И. Г. 600
Волкова Е. А. 104, 641
Волкова Е. И. 299
Волкова Т. С. 689, 708
Волконская А. Г. 601
Волынкин В. В. 46
Воробьев С. В. 488
Воробьева Е. К. 208
Воронина И. Р. 36, 157, 165
Ворошилова О. С. 350
Вылкова Е. С. 244
Высоцкая Е. Ю. 642
Вязанкова В. В. 489
Вяткина И. В. 325

Г

Габалин А. В. 590
Габдуллина Г. Л. 457
Гаврилюк Л. Е. 518
Гаврютин Н. Н. 77
Газизова Д. Б. 593
Гайдай А. 286
Галиаскарова Н. Г. 643
Галибина Н. А. 428
Галькиева З. Х. 536
Гальчак И. П. 46
Ган О. И. 537
Ганченко Д. А. 572

Гапоненко В. С. 71
Гараев Е. С. 369
Гаращенко А. Н. 653
Гарифуллин А. И. 469
Гаркуша И. В. 644
Гаспарян М. С. 363
Гафурова Н. В. 441, 442
Гашков С. А. 697
Гелах Е. Н. 128
Гермак О. В. 70
Герчес Н. И. 443
Гилёва Л. Н. 400
Гилязева Л. А. 703
Гилязова С. Р. 490
Гин А. 166
Гинатулина О. А. 716
Гинко В. И. 538
Гинко М. С. 538
Гитман Е. К. 645
Гладкая Е. Ф. 209
Гладкова Л. А. 287
Глазунов Д. В. 71
Глазунов К. О. 483
Глоба А. В. 407
Глобин А. Н. 153
Глотова А. В. 646, 647
Глотова Т. В. 648
Глузман А. В. 197
Глухих В. Р. 565
Глушко Е. С. 14
Глущенко А. 203
Гнитецкая Т. Н. 288
Голенева О. М. 134
Голенкова О. В. 112
Головкина М. В. 289
Голубева Г. Ф. 717
Голубничий А. А. 539, 560
Гончар Л. И. 388
Гончарова Е. П. 114, 159, 210
Гончарова И. В. 9
Горбатенко Р. Г. 31
Горева В. В. 125

Горностаева И. Н. 649
Горовая Н. А. 427
Горшенина М. В. 602
Горячев М. П. 50
Гостева Н. Н. 650
Гочиева Э. Г. 105
Грачев В. А. 163
Гречухина Т. И. 97
Григоренко О. В. 129
Григорьев Б. В. 395
Григорьева Н. В. 389
Гризодуб Н. В. 540
Грицай Л. А. 541
Грицкова Н. В. 651
Гришко Н. В. 573
Грызлова М. С. 351
Губский В. И. 32
Губский Д. С. 47
Гузаеров А. М. 444
Гузев М. А. 343
Гузников В. Н. 371, 491–502,
513, 514, 530
Гузуева Э. Р. 197
Гуляев Г. Ю. 4, 10, 359, 683
Гумерова Л. З. 282, 337, 338, 352
Гуньоко А. П. 408
Гурьева Т. С. 650
Гусев А. В. 650
Гусева А. Х. 652
Гусева М. Н. 603, 604

Д

Давыдова З. Е. 458
Давыдова О. Е. 212
Даммер М. Д. 194, 290
Даниленко С. В. 353, 364
Данилина А. И. 574
Данилов В. Ф. 381
Данилова А. В. 54
Данилова Е. Н. 429
Даськова К. Э. 504
Даськова Ю. В. 503-505

Двояшкин Н. К. 718
Дейнега С. А. 257
Демидова Л. А. 322, 326, 334, 617
Демяненко И. В. 542
Денисенко В. П. 390
Денисов С. В. 383
Денисова Р. Р. 588
Деревянко Е. В. 391
Джойс Б. 190
Джолдаспаева С. Д. 258
Дидманидзе И. Ш. 29
Диордица С. Г. 575
Дмитриева Л. Ю. 576
Дмитриева С. В. 213
Долгих Д. Ф. 415, 424, 487
Долматова Н. С. 654
Долотова Р. Г. 486
Доля Т. Л. 10, 11
Дорожкин Е. М. 96, 150, 381, 382,
522, 555, 584, 602, 605, 619
Дорохина Н. А. 543
Дроздова И. С. 605
Друзьянова В. П. 127
Дрягалова Е. А. 416
Дубовских А. А. 235
Дудник А. Е. 70
Дули Н. 86
Дурненков А. А. 409
Дьяков А. Ф. 459
Дюбо Е. Н. 291
Дякина А. А. 655

Е

Евсеева Е. В. 568
Евсеева Е. Г. 293
Евстратова Л. А. 266
Евтеева Н. А. 301
Егорова Г. И. 106, 292
Елисеева Ю. В. 656
Емельянова А. М. 267
Еремеев А. Э. 232
Еремеева Э. А. 124

Ерина Л. С. 214
Ермаков С. А. 323
Ермакова Е. В. 323
Ермоленко Е. А. 463
Ерохин Д. В. 606
Ерохина Н. А. 277
Ефанов В. И. 118
Ефимова К. В. 235

Ж

Жавнер Т. В. 707
Жайылхан Н. А. 506
Жамбалдоржиева Т. К. 204
Жарова Е. Е. 657
Жарова К. Р. 174
Жахова И. Г. 507
Жданова А. А. 593
Желнова А. М. 324
Жестерев С. И. 87
Жмыхова Т. В. 83, 314, 417
Жуйкова О. В. 528
Жуков А. В. 370
Жуков В. А. 370
Журавлев А. Г. 215
Журавлева О. В. 107
Журбенко П. А. 371, 493–495,
498, 500, 501

З

Заблодский Н. Н. 463, 529
Заборина М. А. 260
Завьялов А. Е. 460, 468
Загуменнов Ю. Л. 607
Зайцев В. С. 4, 99, 195
Зайцев К. С. 273
Зайцева Т. В. 72
Зайченко Н. М. 651
Закиева Р. Р. 50
Запечалов В. Н. 229
Заровняев Б. Н. 392, 396
Захаров Р. В. 658
Захарова-Саровская М. В. 55
Заярная И. А. 15

Звягинцев Н. А. 16
Зеленина А. Н. 659
Зеленина Л. И. 589
Земляков В. В. 47
Зив А. Д. 544
Зиновьев О. А. 103
Зиновьева С. А. 103
Зинченко В. О. 608
Зозолева Ю. В. 88
Золототрубов Ю. С. 508
Зубков В. А. 545
Зубкова М. А. 647
Зубова Н. В. 194, 290
Зудилина И. Ю. 75

И

Ибрагимов Г. И. 22, 89
Иванов А. Н. 534
Иванов А. Ю. 509
Иванов П. Г. 609
Иванова В. Э. 660
Иванова Е. Б. 288
Иванова Е. Н. 547
Иванова Н. Г. 533
Ивахненко Н. Н. 592
Ивашко Л. М. 575
Иващенко Е. В. 661
Идилов И. И. 625
Извин Д. А. 418
Иксанова А. С. 325
Ильевич Т. П. 11
Ильин М. Ю. 77
Ильина Т. В. 106, 354
Ильинский И. М. 201, 609, 620
Ильченко Л. Г. 662
Ильясов Т. Р. 681
Илюхина Е. А. 410
Иовчу М. И. 13
Исаев А. И. 397
Исаева В. А. 231
Исаева Н. В. 266
Исаенков А. А. 393

Исаенков К. А. 393
Исраилова Г. Т. 586
Исякаева Р. Р. 306
Ишкин П. А. 456

К

Каверина О. Г. 259
Кадычегова А. Н. 94
Казаков М. А. 399
Казакова Е. С. 601
Казанцева Г. А. 165
Казаченок В. В. 525
Казначеева Н. Л. 154
Кайгородцева Н. В. 510
Калайдо А. В. 372
Калайдо Ю. Н. 462
Калимгулова А. М. 212
Калитина В. В. 358
Калуцкий П. В. 180
Камалов К. И. 366
Каменски Х. 25, 255
Камерилова Г. С. 531
Камуз В. В. 217
Канкадзе М. 111
Каплина С. 546
Каравайчиков Н. И. 369
Караман М. В. 8
Карасева Э. М. 23, 90
Карасик А. А. 599
Каргина Е. М. 663–666
Карманова Е. В. 98
Карпачёва Т. В. 547
Карпиленко И. А. 463
Карпов А. С. 131
Карпук И. А. 464, 480, 481
Карташова Е. Ю. 321
Каско Ж. А. 155
Касымова З. А. 175
Кесаева Т. В. 625
Кизияров О. Л. 390
Кириллова И. К. 638
Кириллова С. С. 34, 56
Кирк Я. Г. 236
Киров Ю. А. 383
Кирова И. В. 564
Киселева А. И. 511
Киселева О. М. 133
Кляен М. И. 156
Князева О. В. 667
Князькова Т. О. 465
Кобзарева А. Н. 668
Ковалев В. Н. 249
Ковалева М. И. 669
Ковалева О. В. 14
Ковалева Ю. М. 416
Коврикова Р. Н. 577
Кожевников А. В. 719
Кожевникова И. А. 445, 446, 450
Козачек А. В. 548
Козлов А. В. 471
Козлов С. В. 73
Кокоша Е. А. 549
Колдина М. И. 157, 185
Колесник Л. И. 262
Колесникова О. А. 578
Колмакова В. В. 21
Коломийцева К. А. 670
Колосова В. А. 57
Колосова В. В. 720
Колпачев В. Н. 294, 295, 311
Колыхалова О. А. 671
Коляда М. Г. 333, 407, 618, 661
Комкова А. С. 672
Конина Л. В. 318, 326, 327, 333
Конколь М. М. 673
Коннова Л. П. 310
Кононов В. Н. 386
Коноплева В. С. 579
Коноплева И. А. 579
Копылов А. Т. 431
Копырин Р. Р. 520
Кормилин В. А. 118
Кормилицын О. П. 373
Коровкина Н. Л. 41

Королева Д. Б. 674
Корсакова Г. Г. 675
Коршунов Г. В. 78
Косолапова М. А. 118
Костина О. В. 43, 512
Кострова В. Н. 648
Котенко А. А. 296
Кофанова Е. В. 550
Кочконбаева С. И. 676
Кошелева А. О. 24
Кравцова Н. Е. 721
Кравченко Н. С. 44
Красичкова И. Е. 297
Краснова Т. И. 168
Красноперова Л. Б. 6, 19
Краснощекова Г. А. 677
Красных А. С. 297, 298
Красоткина И. Н. 678
Кремер О. В. 42
Кречетова М. А. 580
Кривошапкина А. Г. 679
Крояло А. А. 274
Круне Т. И. 432
Крутько Е. А. 672
Крылова М. А. 264
Крылова М. Н. 153
Крючин П. В. 473
Куберский С. В. 318
Кудаева А. А. 581
Куденко М. С. 573
Кузнецов И. Р. 466
Кузнецова А. А. 136
Кузнецова Е. А. 570
Кузнецова Н. В. 35, 196, 551
Кузнецова Н. С. 722
Кузнецова Т. В. 8
Кузнецова Т. Г. 680
Кузьминов А. Л. 446
Кулаева Ф. А. 681
Куликова В. В. 15
Куликович В. А. 525
Куличенко А. И. 239

Куличенко С. В. 239
Кулишова Т. П. 299
Куляшова Н. М. 91
Кунченко А. В. 573
Куньщиков С. В. 97
Куприянов Ю. В. 41
Курбатова О. В. 6, 19
Куренков П. В. 610
Курилова О. О. 180
Курлыков О. И. 611
Курлыкова Ю. А. 611
Куткович Т. А. 322, 326, 334, 533, 617
Кутрунова З. С. 374, 375
Куценко С. М. 303
Кучеренко Е. Н. 113
Кучеров Д. И. 403, 434
Кучмезов Р. А. 197
Кучмезов Х. Х. 357
Кучукова Т. В. 419
Кушниренко Е. Н. 394

Л

Лаврук Л. Г. 300
Лагунова А. А. 211
Ладыгин А. Н. 461
Лазаренко В. А. 180
Лаптева С. В. 467
Лапшина И. А. 185
Лапшова А. В. 26, 36
Ларина Т. В. 137
Ларионов В. В. 301
Лацко Н. А. 147
Лашманова Н. В. 216
Лебедева И. С. 184
Левандовская Г. В. 169
Левашева Ю. А. 217
Левкин Г. Г. 565
Лезьер В. А. 418
Лейни Ю. Г. 138
Лейфа А. В. 588
Леонова И. А. 420

Леонтьев А. В. 50
Лешуков О. В. 266
Ливская Е. В. 260
Лизунков В. Г. 376
Ликсина Е. В. 302
Липьяйнен Т. С. 488
Лисовая Н. В. 582
Листвин А. А. 447
Лифанова Т. Е. 112
Лобзин П. В. 682
Лобынева Е. И. 707
Логинова В. В. 612
Логинова Е. А. 218
Локша О. М. 198
Лузаков И. Н. 230
Лукашов С. В. 128
Лунева Ю. В. 587
Лунина И. Н. 514
Лустин Ю. М. 219
Луценко Т. Н. 113
Лысенко В. В. 683
Львович Я. Е. 74
Любимова О. В. 422
Лян Ю. Г. 280

М

Мадаминов З. Ю. 336
Мажитова М. В. 306
Мазуренко Е. А. 316
Майлова Т. П. 448
Майоров А. А. 401
Макарова М. В. 3
Макарова Н. Н. 160
Макоедова Н. В. 158
Максименко А. В. 684
Максимова К. А. 135, 185
Максимова М. Е. 723
Макушина Т. Н. 261
Малахина Н. В. 240
Малацион С. Ф. 303
Малиатаки В. В. 170
Малий Д. В. 66

Малиничев Д. М. 357
Мальцева О. Г. 58, 75
Мамай И. В. 47
Мамченко Т. В. 239
Манюкова Н. В. 613
Маркин Л. В. 484
Маркова Г. А. 536
Маркова Т. В. 515
Мартыненко О. В. 42
Мартынюк Ю. М. 353, 364
Марьясин О. Ю. 433
Матвеева А. С. 366
Матвеичева Ю. О. 685, 686
Матвиенко Е. В. 58
Махаэлис С. И. 614
Машков С. В. 456
Медведев П. Н. 66
Медведева А. Л. 250
Медетбекова А. А. 457
Мезенцева О. В. 141
Мелешко Е. А. 59
Мельник А. С. 114, 159, 210
Мельник К. А. 137
Мельникова В. В. 362
Мельникова Т. В. 60
Меренков А. В. 97
Меркулова В. А. 552
Мечик С. В. 304
Мешков А. В. 583, 616, 621
Микитченко С. П. 262
Микляев С. А. 553
Микляева М. А. 553
Милованова Г. В. 91
Миляева Л. Г. 24
Минин М. Г. 376
Мирзабекова О. В. 384
Миронов А. Г. 554
Миронов А. Д. 355
Миронов В. С. 4
Миронов Д. В. 355
Миронова Л. И. 584
Миронова М. Н. 350

Мирошин Д. Г. 43, 263, 512, 516
Митина А. М. 687
Миускин Ю. В. 455
Михайлова Ю. В. 645, 688, 689
Михальчук В. М. 305
Мичуров Н. С. 263, 516
Мичурова Н. Н. 263, 512, 516
Мишанин А. Л. 8
Мишин М. М. 142
Мишина А. М. 146, 220
Мишина М. Н. 142, 220
Мишина Т. В. 593
Мишулина О. В. 617
Моисеева Н. А. 724
Моор С. М. 20, 69, 81, 106, 141,
192, 223, 227, 229, 274, 292, 331,
354, 374, 400, 403–405, 434, 566,
585
Моргунов В. В. 143
Моргунов Д. Н. 473
Мороз О. Н. 517
Морозов Д. А. 460, 468
Морозов Д. И. 464
Морозова И. Г. 177
Мосунова О. Г. 574
Мосюндзь А. В. 250
Мохаммед Дж. 61
Мочалов В. В. 357
Мрачковская М. Н. 618, 690, 691
Мугашева Л. С. 585
Муленко О. В. 71
Мунапысова Г. Т. 586
Мурзина Ж. В. 198, 252, 709
Мусаева З. А. 328
Мусаева У. А. 178
Мухина Т. Г. 1
Мухутдинов Р. Х. 381
Мушкаева М. А. 625
Мягкова Е. А. 56
Мячина Е. К. 232

Н

Набиулин В. А. 274
Нагорнова А. Ю. 24
Надеждин Е. Н. 725
Надточий С. О. 116
Найниш Л. А. 518
Наплёкова Т. К. 587
Нарваткина Н. С. 599
Науменко В. 16
Неволина К. В. 692
Немкова М. В. 160
Неруш А. А. 221
Неруш Т. Г. 221
Никитин А. Ю. 519
Никитина А. П. 212
Никитина А. С. 117
Никишина В. Б. 136
Николаев Н. С. 520
Николаев С. В. 211
Николаева А. Ю. 707
Николаева Е. В. 693
Никонова Е. З. 356, 613
Никулин А. Н. 402
Новгородова Е. Е. 694
Новикова А. Х. 718
Новикова Е. В. 335
Новикова Е. С. 143
Новикова С. В. 211
Новоженина Е. В. 687
Новоселов А. Р. 92
Новоселова М. В. 92
Номозов Ф. Ш. 339
Носков М. В. 726
Носуля О. С. 93, 305
Нураева А. Н. 155
Нуреева М. А. 231
Нурмаганбетова М. С. 264

О

Овчаренко В. А. 35
Овчаренко З. П. 245
Огарков А. А. 433

Однорог Д. А. 461
Олейник А. М. 223, 403, 405
Олейник Е. В. 160
Омельченко Е. М. 695
Онучин С. В. 160
Ореховская Н. А. 251
Орликов Л. Н. 206
Орлова К. М. 86
Орлова М. А. 27
Орфиняк Е. Ю. 727
Осинцева М. А. 304
Осипов С. А. 411
Осипова Н. В. 655
Осипова Н. Н. 696
Осипова С. И. 441
Остроух А. В. 451

П

Павленко Е. В. 222
Павлов В. К. 180
Павлова И. В. 444
Павлова Ю. В. 488
Павлюк С. В. 253
Палиева М. 181
Панина Г. В. 617
Парпиходжаева З. М. 144
Пархоменко Д. Б. 125
Патахова С. З. 182
Патерыкина В. В. 329
Пафифова Б. К. 246
Пахальчак Г. Ю. 555
Пашеева Т. Ю. 449
Перехожева Е. В. 94
Перунова Н. Б. 698
Пестерев А. П. 562
Петегем В. В. 25, 255
Петелева Е. Е. 404
Петрищева Л. П. 146, 224
Петров А. Н. 396
Петрова А. К. 216
Петрова А. М. 620
Петрова Л. В. 396
Петрова С. А. 620
Печинская Л. И. 273
Пивень В. В. 265
Пилюгина Е. И. 253
Пихота О. В. 147
Платонов В. В. 459
Плевков В. С. 430
Плешанов К. А. 272
Плотников В. С. 288
Плотникова Е. Г. 612
Плотникова Л. В. 294
Плужник Е. В. 131
Погорелова С. Д. 226, 257, 316, 319,
325, 375, 418, 426, 444, 467, 471
Подкаменная Е. В. 692
Подковырова М. А. 223, 434
Подрядчикова Е. Д. 404
Покровская М. В. 513
Покрытан Л. А. 120
Покрытан П. 120
Полетаева И. В. 37
Полетаева О. В. 467
Поличка А. Е. 362
Полищук Т. Б. 93, 305
Половинкина И. В. 11
Полуэктова И. М. 539
Полуянов В. Б. 96
Поляков А. Н. 557, 558
Поляков Л. Г. 521
Поляков Ю. А. 377, 378
Полякова Г. Г. 17, 556–558
Полякова Т. А. 724
Полякова Т. Д. 521
Пометелина С. М. 145
Пономарев В. В. 533
Пономаренко И. В. 330
Поплетеева Г. А. 328
Попова В. В. 726
Попова Е. Е. 146, 224
Попова С. В. 604
Попова Т. В. 225
Попова Т. Л. 564

Попова Т. М. 280
Породников В. Д. 29, 307
Посельский Ф. Ф. 435
Поскребышева Т. А. 199
Преображенский А. П. 5, 60, 74, 721
Привалова И. В. 699
Приходченко Е. И. 95, 543
Приходько В. М. 622
Прокопенко Е. В. 700
Прокопенко Н. А. 309, 728
Прокубовская А. О. 150
Пронина О. А. 109
Пронина О. Ю. 211
Просекова М. Н. 61, 226, 331
Просочкина Т. Р. 212
Протас Р. В. 191
Прохорова М. П. 267
Прядеин В. С. 277
Пузаков А. В. 76
Пупышева В. П. 229
Пусная О. П. 72
Пустынникова И. Н. 32
Пушкарева Т. П. 358
Пьянкова Ж. А. 96, 522

Р

Работалова Е. В. 723
Рабочев А. Л. 27
Равочкин Н. Н. 332
Райченко А. В. 252
Рак О. В. 90
Ракитская М. В. 527
Раковчена Т. И. 13, 577
Рева А. О. 701
Ревинская О. Г. 44
Резник С. Д. 615
Репринцева Е. В. 623
Решетникова И. С. 729
Ржеуцкая С. Ю. 340
Рогова В. С. 121
Рогозин С. А. 320

Рожков К. Л. 148
Розонова А. В. 657
Романенко Ю. А. 333, 618, 661
Романов Д. В. 58, 75, 702
Рочев К. В. 78
Рубанов А. И. 547
Руднева Т. И. 279
Румянцев В. В. 379, 446, 450
Рутинская А. А. 286
Руткаускас Т. К. 369
Рыдалина Н. В. 81
Рылов А. А. 310
Рябинина О. А. 508
Рябов О. Н. 342, 442
Рязанцева Ю. А. 161

С

Савва Л. И. 235
Савватеева И. А. 38
Савина И. В. 45
Савкин Д. И. 479
Садулаева Б. С. 359
Садьков М. Ф. 50
Сазонова З. С. 622
Сайтбагина Л. А. 28, 62
Сайто Е. Д. 147
Саксин А. Г. 436
Саксина Е. В. 436
Салиева Г. А. 586
Салихова М. Н. 46
Самодьянова А. С. 422
Сандлер Д. Г. 172
Сандыга О. И. 333, 334
Саркисов Д. Ю. 430
Сатарова Л. А. 421
Сафаралеева Р. А. 292
Сафонов В. В. 559
Сафонова Л. Ю. 110, 122
Сахабиева К. Р. 703
Свердлик Г. И. 380
Сейпишева Э. К. 42
Селезнева Н. А. 294, 295, 311

Семенищева Д. П. 198
Семенова А. М. 123
Семенова О. И. 283
Сергеев И. С. 276
Сергеева А. С. 523
Сергеева Н. М. 624
Сергеева Т. А. 124
Середа В. В. 704, 705
Серик Н. И. 247
Серостанова Н. Н. 706
Сивкова А. И. 405
Сидорова Д. Г. 554
Сидорова И. В. 335
Сидорова С. Н. 422
Сизов В. А. 357
Симакова Е. Ю. 86
Симогин А. А. 437
Синельникова В. П. 529
Синкина Е. А. 382
Синявский Г. П. 47
Скепко О. А. 388
Складановская Н. Н. 174
Скнаръ А. А. 125
Скопинцева Е. 330
Скорюкова Т. М. 523
Скрипова А. В. 248
Скрябин Р. М. 395
Сломинская Е. Н. 524
Смирнова А. И. 722
Смирнова Ж. В. 79
Смирнова М. Д. 541
Смирнова Н. Б. 57
Соболев В. А. 465
Соклакова М. В. 460, 468, 470
Соколов В. М. 65
Соколова А. С. 561
Соколова О. А. 126
Солдатенко С. А. 6, 19
Солдаткин В. И. 131
Солнышкова О. В. 63
Соловова Н. В. 279
Солодова Г. Г. 332

Соснина М. А. 227
Сотникова О. А. 78
Спасенников В. В. 606, 717
Спеваков В. Н. 38
Старшинова Т. А. 490
Степаненков Д. В. 24
Степанов С. К. 488
Степанян И. К. 310
Стерлигов В. В. 48
Страхов С. Ю. 77
Стребков С. В. 583
Струкова Р. А. 220, 268
Суворов А. П. 508
Сугрובה Н. Ю. 563
Судакова М. В. 228
Судариков А. Е. 397
Сукиасян А. А. 225
Сулина О. В. 524
Сундукова Т. О. 349
Суркова Ю. С. 360
Сулова И. А. 599
Сулова Л. А. 412
Сухарев Е. М. 312
Сухарукова Т. А. 116
Сухинина О. А. 287
Сухих Е. С. 589
Сущенко А. Д. 172
Сыдыкова Т. М. 676
Сырецкий Г. А. 361

Т

Табачук Н. П. 362
Таволжанский С. В. 218
Тактамышева Р. Р. 469
Тамер О. С. 471
Тарабарина Ю. А. 638
Таранчук В. Б. 525
Тарасов Д. Э. 200
Тарасюк О. В. 382
Таратухин В. В. 41
Ташкинов Ю. А. 438
Твердохлебов С. Г. 697

Тельнов Ю. Ф. 363
Тельтевская Н. В. 12
Темеров Т. В. 560
Тетюкова Е. П. 269
Тимашева Е. Н. 526
Тимербаев Р. М. 381
Тимкина Ю. Ю. 708
Тимофеев А. В. 466
Тимофеев Н. Г. 395
Тимофеева С. П. 697
Тимофеева Я. В. 319
Титов А. Ю. 611
Титова С. В. 149
Тихонов-Бугров Д. Е. 483, 527
Ткаченко А. В. 561
Ткаченко В. В. 423
Ткаченко П. В. 180
Толкачева В. Д. 232
Толстов Н. С. 198, 252
Толстова О. С. 217
Толстякова М. Н. 386
Томонов Д. С. 335
Торопцов В. С. 575
Точилина Ю. Н. 709
Третьяков Э. С. 414
Трефилов В. А. 213
Трофимец Е. Н. 313
Трояновская И. П. 387
Трусов А. О. 80
Трутанова А. В. 231
Трухина Т. М. 553
Туполева Г. К. 70
Туркова Е. С. 98
Тымчина Л. И. 233
Тыныбекова Ч. А. 676
Тюнина Н. Я. 270

У

Узарханова А. С. 197
Ульянов И. М. 436
Уранова В. В. 306
Усачёв В. А. 626, 710

Усачёва Г. М. 626, 710
Устинина Г. Ф. 711
Ушакова М. В. 590
Ушакова Н. Ю. 472

Ф

Файтельсон А. В. 180
Фатхутдинов М. Р. 473
Федоров В. А. 96, 150, 381, 382,
522, 555, 584, 602, 605, 619
Федорова Е. Я. 127
Федотов С. Н. 601
Федулова Ю. А. 196, 551
Фетисова С. А. 692
Филатов М. И. 76
Филатова М. Н. 86, 321, 324, 328,
657, 723
Филюк М. А. 363
Фирсова Е. Ю. 602, 627
Фомина В. В. 81
Фомина М. В. 591
Фомина Т. А. 307, 592
Фортунатов А. А. 201
Фролова Н. А. 588
Фудина Е. В. 632

Х

Хабаров Д. В. 400
Хабаров Н. Н. 364
Хайруллина Э. Р. 325
Хамидулин А. М. 231
Хамматуллин Р. Х. 469
Ханов А. М. 382
Харина М. В. 340
Харитончик С. В. 159
Хитрова А. В. 271
Хохлов А. В. 384
Хохлов П. В. 82
Хохлова В. Н. 82
Хохлова М. В. 128
Хромцова Ю. Г. 712
Хрусталёв Б. М. 210
Худышкина Н. Ю. 426

Ц

Цапина Т. Н. 596
Царан А. А. 628–631
Цыплакова С. А. 554

Ч

Чалая М. А. 714
Челноков А. С. 26, 135
Челнокова Е. А. 26, 135
Челомбитко С. И. 265
Чемезов Е. Н. 562
Черепанова А. Л. 614
Черников В. Г. 482
Черников Д. Н. 137
Черникова С. А. 406
Чернова Ю. В. 632
Чернышев Э. П. 468, 470
Чернышева О. В. 202
Чеснокова П. А. 165
Чобанян Э. Ю. 253
Чоботова С. О. 413
Чопоров О. Н. 5
Чопорова Е. И. 60, 706
Чубаркова Е. В. 150, 599
Чубова Е. П. 21
Чугайнова Л. В. 563
Чудина Е. Ю. 83, 314, 417
Чудина О. В. 451
Чупин С. А. 397

Ш

Шавырина О. Б. 163
Шакина Т. И. 64
Шамота В. П. 727
Шандаров С. М. 206
Шаталова Н. В. 474
Шаташвили А. Д. 29
Шатунов П. Г. 633
Шацкая А. В. 656
Шелехова О. Г. 475–478
Шеметова А. Д. 365
Шершнева В. А. 315
Шестак Н. В. 39

Шеховцов О. И. 634
Шигаев М. А. 183
Шиков А. Н. 49, 215
Шило И. Н. 296
Шильцова Т. А. 184
Широков О. Н. 245, 304, 703, 713
Шитиков Н. В. 316
Шихова О. Ф. 528
Шишкин А. Н. 635
Шкрабтак Н. В. 588
Шкунова А. А. 267, 272
Шмигирилова И. Б. 129
Шорина А. В. 12
Штерензон В. А. 369
Шубин Г. В. 396
Шувалова Ю. Б. 689, 708
Шукманова А. С. 90
Шумакова С. Ю. 130
Шумова Н. И. 654
Шурко И. Л. 417
Шушканова Е. И. 529

Щ

Щелоков А. Г. 480
Щукин Р. А. 268

Э

Эрштейн Л. Б. 40

Ю

Юрочкин А. Г. 54
Юрьев А. В. 367, 439

Я

Яблоновская Т. В. 131
Яблонь В. П. 480
Ягудина Л. Р. 730
Яковец Н. В. 99
Якунин В. И. 491, 497, 530
Якушева А. А. 260
Ярковенко А. В. 193, 284
Ярмуратий А. В. 424, 487
Ярошенко А. В. 621
Яхина А. М. 366

СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ
(2013–2023 гг.)

Составитель	Е. А. Боровенская
Художественное оформление обложки	Н. В. Чернышова

Заказ № 154

Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага офс. Печать RISO.

Издательство не несет ответственность за содержание
материала, предоставленного автором к печати.

Издатель и изготовитель:

ФГБОУ ВО «ДонГТУ»

пр-кт Ленина, 16, г. Алчевск, Г.О. Алчевский, ЛНР, 294204

(ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ЦЕНТР, ауд. 2113, т/факс 2-58-59)

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя
и распространителя средства массовой информации

МИ-СГР ИД 000055 от 05.02.2016.